

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DAN
KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU KONSUMTIF
PADA SISWA/I KELAS XI SMA NEGERI 1
PEKANBARU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

DIAN LATHIFAH

11661203535

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF

KASIM RIAU

PEKANBARU

2021



LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU KONSUMTIF PADA SISWA/I KELAS XI SMA NEGERI 1 PEKANBARU

Disusun oleh:

DIAN LATHIFAH
11661203535

SKRIPSI

**Telah Diterima dan Disetujui untuk
Diseminarkan Pada Sidang Munaqasah dalam
Fakultas Psikologi Universitas Islam
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, April 2021
Pembimbing

Jhon Herwanto, S.Psi, M.Si.
NIP. 197010301999031004

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh

Nama Mahasiswa : DIAN LATHIFAH

NIM : 11661203535

Judul Skripsi : Hubungan Konformitas Teman Sebaya dan Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif pada siswa/i kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru


Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi Sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari, tanggal : Kamis / 22 Juli 2021


Bertepatan dengan : Kamis / 12 Zulhijah 1442 H

TIM PENGUJI

()

Ketua,

Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 19761015200501 2 004

()

Sekretaris,

H. Jhon Herwanto, M.Si
NIP. 19701030199903 1 004

()

Penguji I,

Rita Susanti, S.Psi., M.A
NIP. 19841011201101 2 016

()

Penguji II,

Ami Widyastuti, S.Psi M.Psi Psikolog
NIP. 19820306200901 2 006

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dian Lathifah
NIM : 11661203535
Tempat /Tanggal Lahir : Payakumbuh, 14 Juni 1998
Fakultas : Psikologi
Prodi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dan Kontrol Diridengan Perilaku Konsumtif Pada Siswa/I Kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru


Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul “Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dan Kontrol Diridengan Perilaku Konsumtif Pada Siswa/I Kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru” adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya ilmiah saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undang.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 Oktober 2021
Yang membuat pernyataan,




Dian Lathifah
NIM : 11661203535

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mendengar Lagi Maha Melihat. ”

(QS: An-Nisa ayat 58)

“They can do all because they think they can.”

(Vergil)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'Alamín

Karya ini kupersembahkan untuk
Mama, papa dan suami tercinta.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis ucapkan karena Allah SWT telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Hubungan Konformitas Teman Sebaya dan Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif pada siswa/i kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru ”. Shalawat beriringkan salam tak lupa penulis hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Papa Tardianis S,Pd dan Mama Isnel S,Pd yang telah menjadi orangtua terhebat yang selalu sabar dan senantiasa memberikan semangat serta motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan, dukungan, do'a, dan segala yang telah diberikan.

Dan tak lupa penulis mempersembahkan untuk suami tercinta Ahmat Bima Rodi Yustono yang selalu memberikan dukungan disetiap kata lelah yang terucap, dan selalu berusaha memenuhi segala keinginan selama pengerjaan skripsi berlangsung. Terimakasih untuk kasih sayang, pengorbanan dan segala bentuk dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Yusmarussin Bardansyah, Lc., M.A., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd., selaku wakil Dekan II, Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Desma Husni, S.Pd.I, S.Psi., MA, Psikolog selaku Sekretaris Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog selaku penasehat akademik. Terima kasih atas kesabaran dan keikhlasan ibu dalam mengarahkan penulis selama ini.
6. Bapak Jhon Herwanto, H.S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada bapak atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang bapak berikan selama membimbing penulis dari Teknik Penulisan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

7. Ibu Rita Susanti, S.Psi., M.A selaku dosen penguji I yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama penulis melewati proses demi proses penyusunan skripsi.
8. Ibu Ami Widyastuti S.Psi.,M, Psi Psikolog selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama penulis melewati proses demi proses penyusunan skripsi.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih untuk selalu memberikan ilmu, dukungan, dan arahan yang berharga. Serta Staf Akademik Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih atas bimbingan dan pelayanan selama ini.
10. Teristimewa, kepada Papa Tardianis S,Pd, mama Isnel S,Pd, kakak Dian Atikah S,Farm Apt, adik Dian Zakiyah dan Ahmed Alfaizi. Terimakasih atas kasih sayang, do'a dan dukungan yang tak henti-hentinya diberikan selama proses perjuangan pengerjaan skripsi.
11. Suamiku Ahmat Bima Rodi Yustono dan anakku Dian Azzahra Yustono tercinta. Terimakasih untuk semua dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan do'a yang telah diberikan.
12. Kepala Sekolah, Guru, Staff, dan Siswa Siswi SMA Negeri 1 Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
13. Kepala Sekolah, Guru, Staff, dan Siswa Siswi *Homeschooling* Kak Seto yang telah memberikan izin untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Seluruh keluarga seperjuangan Psikologi angkatan 2016 terkhusus kelas Psikologi D'16, Tasa, Mira dan Sania. Terimakasih telah menjadi bagian selama penulis menjalani perkuliahan di Fakultas Psikologi UIN SUSKA.

15. Annisa Febri Wulandari, Annisa Galuh Mayangsari, Aulia Putri Yura, Devi Avel Yandri, Nur Habibah, Raja Aulia Pitaloka, Suci Dwi Ardra, Adey Fajri Dwiputra, Faisal M Azmi, Fitra Hadi Nawawi, Halim Arianto, Imam Sabda Wise, Muhammad Nurkholis, Rahmad Rivaldi, dan Riyanda Tri Handika. Terimakasih atas kebersamaan dan semua yang telah dilewati, semangat tempur dalam mengejar mimpi kita masing-masing.

16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT.

Semoga bantuan dari berbagai pihak di atas mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, lingkungan akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dan semua pembaca.

Wassalamu'alaikum Wa rahmatullahi Wa Barakaatuh.

Pekanbaru, Juni 2021

Dian Lathifah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xii
BAB 1 : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Perilaku Konsumtif	10
1. Pengertian Perilaku Konsumtif	10
2. Aspek-aspek Konsumtif	12
3. Faktor Perilaku Konsumtif.....	12
B. Konformitas Teman Sebaya.....	17
1. Pengertian Konformitas	17
2. Aspek-Aspek Konformitas.....	18
3. Bentuk-Bentuk Konformitas	18
4. Faktor-Faktor Konformitas	19
C. Kontrol Diri.....	20
1. Pengertian Kontrol Diri.....	20
2. Aspek-Aspek Kontrol Diri	22
3. Jenis-Jenis Kontrol Diri	24
D. Kerangka Berfikir.....	24
E. Hipotesis.....	29
BAB III : METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Variabel Penelitian	30
C. Defenisi Operasional	31
1. Perilaku Konsumtif	31
2. Kontrol Diri.....	31
3. Konformitas	32
D. Subjek Penelitian.....	33
1. Populasi Penelitian	33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Sampel Penelitian.....	34
3. Teknik Sampling	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Alat ukur Perilaku Konsumtif	36
2. Alat ukur Konformitas Teman Sebaya.....	37
3. Alat ukur Kontrol Diri.....	38
F. Uji Coba Alat Ukur	39
1. Uji Coba (<i>Try Out</i>)	39
2. Uji Validitas	40
3. Uji Reliabilitas	41
4. Uji Daya Beda Aitem	42
G. Analisis Data	47
H. Jadwal Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Pelaksanaan Penelitian	48
B. Hasil Penelitian	49
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	49
2. Uji Asumsi	50
3. Analisis Tambahan.....	54
4. Pembahasan.....	59
BAB V : PENUTUP	63
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa/i SMA N 1 Pekanbaru	34
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Konsumtif sebelum <i>Try Out</i>	37
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Konformitas Teman Sebaya sebelum <i>Try Out</i>	38
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala Kontrol Diri sebelum <i>Try Out</i>	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Konsumtif setelah <i>Try Out</i>	44
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Konsumtif untuk Penelitian	44
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Konformitas Teman Sebaya setelah <i>Try Out</i>	45
Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala Konformitas Teman Sebaya untuk Penelitian	45
Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri setelah <i>Try Out</i>	46
Tabel 3.11 <i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri untuk Penelitian	46
Tabel 3.12 Jadwal Penelitian	47
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif berdasarkan Usia	49
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.3 Uji Normalitas	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinearitas	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi Berganda	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Sederhana	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Sumbangan Efektif	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Sumbangan Efektif 2	54
Tabel 4.10 Rumus Kategorisasi	56
Tabel 4.11 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Perilaku Konsumtif	56
Tabel 4.12 Kategorisasi Variabel Perilaku Konsumtif	57
Tabel 4.13 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Konformitas	58
Tabel 4.14 Kategorisasi Variabel Konformitas	58
Tabel 4.15 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kontrol Diri	59
Tabel 4.16 Kategorisasi Variabel Kontrol Diri	60



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	: Lembar Validasi Skala Perilaku Konsumtif
LAMPIRAN B	: Lembar Validasi Skala Konformitas Teman Sebaya
LAMPIRAN C	: Lembar Validasi Skala Kontrol Diri
LAMPIRAN D	: Instrumen <i>Try Out</i>
LAMPIRAN E	: Tabulasi Data <i>Try Out</i>
LAMPIRAN F	: Uji Validitas dan Reliabilitas
LAMPIRAN G	: Instrumen Penelitian
LAMPIRAN H	: Tabulasi Data Penelitian
LAMPIRAN I	: Hasil Uji Asumsi
LAMPIRAN J	: Hasil Uji Hipotesis
LAMPIRAN K	: <i>Guide</i> Wawancara
LAMPIRAN L	: Surat <i>Try Out</i> dan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU KONSUMTIF PADA SISWA/I KELAS XI SMA NEGERI 1 PEKANBARU

Oleh :

Dian Lathifah

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

ABSTRAK

Perilaku konsumtif yaitu tindakan pembelian yang kompulsif, tidak rasional dan hanya untuk memperoleh kesenangan dan kepuasan diri. Faktor yang dapat mempengaruhi perilaku konsumtif adalah konformitas teman sebaya dan kontrol diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas teman sebaya dan kontrol diri terhadap perilaku konsumtif pada siswa/i kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara konformitas teman sebaya dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada siswa/i kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 179 siswa/i kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru. Yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala perilaku konsumtif yang disusun berdasarkan teori Fromm(1995), skala konformitas yang disusun berdasarkan teori Baron, Bryne dan Branscobe(1994) dan skala kontrol diri yang disusun berdasarkan teori Averill(1973). Berdasarkan analisis regresi berganda, ditemukan adanya hubungan antara konformitas teman sebaya dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada siswa/i kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru dengan nilai $F=7,863$ dan $\text{sig } 0,001$ ($p<0,01$). Sumbangan efektif konformitas teman sebaya dan kontrol diri terhadap perilaku konsumtif sebesar 7,9%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian, perilaku konsumtif dapat diprediksi dengan variabel konformitas teman sebaya dan kontrol diri.

Kata Kunci : Perilaku Konsumtif, Konformitas Teman Sebaya, Kontrol Diri

UIN SUSKA RIAU

**RELATIONSHIP OF PEOPLE'S CONFORMITY AND SELF-CONTROL
WITH CONSUMPTIVE BEHAVIOR IN CLASS XI STUDENTS OF SMA
NEGERI 1 PEKANBARU**

By:

Dian Lathifah

Faculty of Psychology

Sultan Syarif Kasim Riu State Islamic University

ABSTRACT

Consumptive behavior is compulsive buying, not rational and only to get pleasure and self-satisfaction. Factors that can influence consumptive behavior are peer conformity and self-control. This study aims to determine the relationship between peer conformity and self-control on consumptive behavior in class XI students of SMA Negeri 1 Pekanbaru. The hypothesis proposed in this study is that there is a relationship between peer conformity and self-control with consumptive behavior in class XI students of SMA Negeri 1 Pekanbaru. The subjects in this study were 179 students of class XI SMA Negeri 1 Pekanbaru. Which is determined by purposive sampling technique. Data collection uses a consumptive behavior scale which is based on Fromm's (1995) theory, a conformity scale based on the theory of Baron, Bryne and Branscobe (1994) and a self-control scale based on Averill's theory (1973). Based on multiple regression analysis, it was found that there was a relationship between peer conformity and self-control with consumptive behavior in class XI students of SMA Negeri 1 Pekanbaru with a value of $F = 7.863$ and $\text{sig } 0.001$ ($p < 0.01$). The effective contribution of peer conformity and self-control to consumptive behavior was 33.5%. This shows that the hypothesis is accepted. Thus, consumptive behavior can be predicted with peer conformity and self-control variables.

Keywords : Consumptive Behavior, Peer Conformity, Self Control

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan modernisasi yang semakin berkembang dalam masyarakat saat ini, membuat gaya hidup masyarakat juga semakin berkembang dalam kesehariannya. Hal ini terkadang menyebabkan seseorang menjadi kurang realistis dalam berfikir atau mengambil keputusan dalam mengonsumsi suatu guna mengikuti gaya hidup tersebut. Semua orang ingin memenuhi semua kebutuhannya dengan berbagai cara. Akan tetapi jika seseorang tersebut tidak bisa mengatur pola dan gaya hidup dikhawatirkan seseorang akan terjebak dalam gaya hidup konsumtif.

Perilaku konsumtif menurut Fromm (1995) merupakan tindakan pembelian yang dilakukan dengan tujuan kompulsif, tidak rasional karena bertujuan untuk memperoleh kesenangan dan kepuasan diri. Perilaku konsumtif bertujuan untuk memperoleh kesenangan dan kepuasan diri seseorang dengan membeli suatu barang tanpa memikirkan kegunaan atau manfaat dari barang tersebut. Aspek perilaku konsumtif menurut Fromm (1995) yaitu pembelian impulsive, pemborosan dan mencari kesenangan. Perilaku konsumtif sudah menjadi salah satu bagian dari masyarakat pada umumnya, tidak hanya negara maju tetapi juga negara berkembang seperti Indonesia. Di Indonesia dapat kita lihat perilaku konsumtif tidak hanya terjadi pada orang dewasa saja, tetapi juga terjadi pada remaja, malah sebagian besar remaja Indonesia berperilaku konsumtif. Pernyataan ini diperkuat oleh Sumartono (2002) yang mengatakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa perilaku konsumtif begitu dominan di kalangan remaja. Hal tersebut dikarenakan secara psikologis, remaja masih berada dalam proses pembentukan jati diri dan sangat sensitif terhadap pengaruh dari luar.

Hal serupa diungkapkan oleh Segut (2008) kelompok usia yang sangat konsumtif adalah kelompok remaja. Dan perilaku konsumtif pada remaja ini hanya untuk pemenuhan keinginan sifat manusia yang tidak pernah puas menjadi pemicu perilaku konsumtif. Sesuai dengan aspek-aspek perilaku konsumtif menurut Fromm. Oleh karena itu, dalam mengkonsumsi suatu hal manusia selalu ingin lebih untuk memenuhi rasa puasnya, walaupun sebenarnya tidak ada kebutuhan akan barang tersebut (Fromm, 1995).

Sesuai dengan fenomena yang terjadi saat ini di SMA Negeri 1 Pekanbaru, berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti dengan beberapa siswa dan siswi kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru, salah satunya siswa yang berinisial DAY, ia mengatakan “Iya kak, kalau pas beli sesuatu itu kayaknya masih ada yang lebih bagus, jadi ngerasa ga puas dan pengen beli yang lain lagi, yang lebih bagus.”

Perilaku konsumtif merupakan suatu fenomena psikoekonomik yang banyak melanda kehidupan masyarakat terutama yang tinggal di perkotaan. Fenomena ini menarik untuk diteliti mengingat perilaku konsumtif juga melanda kehidupan remaja kota-kota besar yang sebenarnya belum memiliki kemampuan finansial untuk memenuhi kebutuhannya. Namun bagi produsen, kelompok usia remaja dijadikan salah satu potensial pasar suatu produk.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alasannya antara lain karena pola konsumsi seseorang terbentuk pada usia remaja. Seorang remaja melalui penampilannya menggambarkan citra diri dan status sosialnya di tengah-tengah masyarakat. Menurut Johnstone (Santoso, 1998), konsumen remaja mempunyai ciri-ciri, sebagai berikut : (a) mudah terpengaruh oleh rayuan penjual, (b) mudah terbujuk iklan, terutama pada penampilan produk, (c) kurang berpikir hemat, dan (d) kurang realistis, romantis dan impulsif.

Pada masa remaja, kematangan emosi individu belum stabil yang mendorong munculnya berbagai gejala dalam perilaku membeli yang tidak wajar. Membeli tidak lagi dilakukan karena produk tersebut memang dibutuhkan, tetapi membeli dilakukan karena alasan-alasan lain seperti sekedar mengikuti arus mode, hanya ingin mencoba produk baru, dan ingin memperoleh fungsi yang sesungguhnya dan menjadi suatu ajang pemborosan biaya karena belum memiliki penghasilan sendiri (Zebua & Nurdjayadi, 2001).

Kondisi seperti ini bukan tidak mungkin akan menimbulkan perilaku yang merugikan dirinya bahkan meresahkan masyarakat. Remaja akan melakukan berbagai macam cara untuk memuaskan keinginannya untuk berbelanja. Survei yang dilakukan oleh Deteksi Jawa Pos menemukan bahwa 20,9 % dari 1.074 responden yang berstatus sebagai pelajar yang berdomisili di Jakarta dan Surabaya mengaku pernah menggunakan uang smp-nya untuk membeli barang incarnya ataupun hanya untuk bersenang-senang (Sitohang, 2009).

Perubahan fisik, psikologis, dan sosial yang terjadi pada remaja mempengaruhi remaja sebagai konsumen. Salah satunya adalah bentuk sikap dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketertarikan remaja, misalnya minat yang sangat kuat terhadap penampilan (Reynolds dan Wells, 1977). Saat masa remaja, minat pribadi dan social merupakan kelompok minat yang paling kuat dirasakan. Minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari suatu campuran dari perasaan, harapan, pendirian, prasangka, rasa takut atau kecenderungan lain yang mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu (Mappiare, 1983).

Minat pribadi timbul karena remaja menyadari bahwa penerimaan sosial terutama peer groupnya sangat dipengaruhi oleh keseluruhan yang dinampakkan remaja. Kemampuan yang dimiliki remaja dapat meningkatkan atau menurunkan pandangan teman-teman sebaya terhadap dirinya. Sesuatu yang bersifat pribadi seperti tampang, bentuk tubuh, pakaian atau perhiasan, dan sebagainya, sangat diminati karena erat berkaitan dengan keberhasilannya dalam pergaulan. Remaja menjadi sangat memperhatikan penampilan dan menghabiskan banyak uang dan waktu serta usaha yang sungguh-sungguh untuk membuat penampilannya menjadi lebih baik (Ibrahim, 2002).

Keinginan untuk meningkatkan rasa percaya diri dan ingin diterima membuat remaja melakukan pembelian secara berlebihan, sehingga dapat menyebabkan terjadinya gejala perilaku membeli yang tidak wajar pada remaja. Sesuai dengan aspek perilaku konsumtif menurut Fromm yaitu membeli barang diluar jangkauan, yang bilamana manusia menjadi konsumtif, tindakan konsumtifnya menjadi kompulsif dan tidak rasional. Manusia selalu merasa belum lengkap dan mencari kepuasan akhir dengan membeli barang baru. Manusia sudah tidak lagi membeli barang tersebut atas kebutuhan atau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegunaan bagi dirinya (Fromm, 1995). Seperti halnya membeli produk yang harganya diluar batas kemampuan, berusaha keras membeli produk diluar jangkauan dengan menggunakan uang saku atau simpanan, hingga meminjam uang (Fromm, 1995).

Sesuai dengan hasil wawancara peneliti dengan beberapa siswa dan siswi kelas XI di SMA Negeri 1 Pekanbaru, salah satunya yang berinisial ABR, ia mengatakan “kalau saya sih emang duit jajan saya jadikan untuk duit belanja juga kak, gak ada bedanya, nabung malah gabisa kak”. Dan siswi yang berinisial NF mengatakan “Kalau misalkan saya pengen kali tapi pas waktu itu duit saya cuman cukup setengah harga saya beeranikan diri minjam ke teman kak, soalnya takut pas besok datang lagi barangnya udah gak ada”.

Para remaja cenderung berpenampilan seperti yang dikehendaki kelompoknya (Hurlock, 1997). Artledia (2009) mengatakan bahwa salah satu faktor psikologis yang berperan dalam pembentukan perilaku membeli adalah tingkat konformitas. Semakin konform remaja terhadap kelompoknya, maka semakin mudah terpengaruh berperilaku konsumtif. Didukung oleh pendapat dari Sunarto (2003) yang menyatakan perilaku membeli dipengaruhi oleh konformitas.

Baron dan Byrne (2004) mendefinisikan konformitas sebagai penyesuaian perilaku remaja untuk menganut norma kelompok acuan, menerima ide atau aturan-aturan kelompok yang mengatur cara remaja berperilaku. Seseorang melakukan konformitas terhadap kelompok hanya karena perilaku individu didasarkan pada harapan kelompok atau masyarakat. Konformitas dilihat sebagai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecenderungan membiarkan sikap dan pendapat orang lain untuk menguasai dirinya (Chaplin, 2006).

Menurut Heni (2013) setiap individu memiliki suatu mekanisme yang dapat membantu mengatur perilaku, khususnya remaja. Mereka harus mampu menyikapi budaya konsumtif yang semakin berkembang. Hal ini berarti bahwa mereka dituntut untuk mampu mengerem agar hawa nafsu dan perilakunya tersebut dapat diatasi. Sehingga perilaku konsumtif yang sudah menjamur di kalangan remaja sekarang dapat diminimalisir. Munandar (2001) mengatakan bahwa kontrol diri yaitu kemampuan untuk mengendalikan atau mengontrol tingkah laku yang termasuk dalam salah satu sifat kepribadian yang mempengaruhi seseorang dalam membeli. Dalam hal ini kontrol diri membuat individu mampu mengambil pilihan yang tepat ketika menghadapi godaan, walaupun pada saat itu muncul pikiran dan ide buruk dikepalanya, seperti membeli tanpa memikirkan berapa jumlah uang yang akan dikeluarkan, meminjam uang teman ketika ingin membeli hal yang kurang perlu. Perilaku pembelian yang tidak wajar ini mengakibatkan konsumen remaja mudah dipengaruhi oleh rayuan penjual, kurang berpikir hemat, dan mudah terbujuk iklan (Sunnyoto, 2015). Sesuai dengan aspek pemborosan menurut Fromm yaitu perilaku ini hanya berdasarkan pada keinginan untuk mengkonsumsi barang-barang yang sebenarnya kurang diperlukan secara berlebihan untuk mencapai kepuasan yang maksimal.

Sesuai dengan fenomena yang terjadi pada siswa dan siswi SMA Negeri 1 Pekanbaru, sesuai dengan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

salah satu siswi SMA Negeri 1 Pekanbaru yang berinisial DA, ia mengatakan “susah untuk menolak ajakan teman ketika berbelanja kak, apalagi kalau ada duit, langsung mau aja, walaupun ga ada duit pinjam duit kawan dulu, walaupun sebenarnya tau kalau itu kurang berguna, tapi biar samaan dan memang pengen juga kak”.

Pengertian kontrol diri yang dikemukakan oleh Averill (1973) ialah kontrol diri merupakan variabel psikologis yang mencakup kemampuan individu untuk memodifikasi perilaku, kemampuan individu dalam mengelola informasi yang tidak penting atau penting dan kemampuan individu untuk memilih suatu tindakan yang diyakininya.

Berdasarkan hal tersebut bahwa individu dalam melakukan suatu tindakan sebaiknya sudah memiliki rencana terlebih dahulu, sehingga individu tersebut mampu mengontrol dirinya. Remaja yang mampu mengontrol perilaku diharapkan akan mampu mengendalikan perilakunya dalam segala hal, melalui aktivitas atau kegiatan-kegiatan tertentu agar tidak mengarah pada perilaku yang sia-sia dan hanya membuang-buang waktu, dalam hal ini kecenderungan berperilaku konsumtif.

Berdasarkan fenomena-fenomena diatas mengenai konformitas, kontrol diri dan perilaku konsumtif pada remaja, maka peneliti ingin meneliti lebih jauh hubungan antara konformitas dan kontrol diri terhadap perilaku konsumtif pada remaja, lebih tepatnya pada siswa dan siswi kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah “apakah ada hubungan konformitas dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada siswa/i kelas XI SMA Negeri Pekanbaru?”

C. TUJUAN PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan konformitas dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada siswa/i kelas XI SMA Negeri Pekanbaru.

D. KEASLIAN PENELITIAN

Penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya sangat perlu untuk dikemukakan, karena dapat dipakai sebagai referensi, informasi dan bahan acuan. Penelitian yang terdahulu yang hampir sama terkait dengan penelitian yang ingin dilakukan peneliti yaitu:

1. Hubungan antara konformitas teman sebaya dan harga diri terhadap perilaku konsumtif pada remaja putri dilakukan oleh Meida Devi Wardhani pada sebuah skripsi di Universitas Sebelas Maret Semarang tahun 2009. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan hubungan antara konformitas teman sebaya terhadap perilaku konsumtif pada remaja putri, kemudian hubungan antara harga diri terhadap perilaku konsumtif juga berhubungan negatif dan signifikan.
2. Hubungan antara perilaku konsumtif dengan konformitas pada remaja pada skripsi Hotpascaman Siregar di Universitas Sumatra Utara 2008. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan perilaku

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsumtif dengan konformitas teman sebaya yang berhubungan signifikan.

3. Penelitian Ririn Anggreini dan Sulis Mariyanti yang berjudul hubungan antara kontrol diri dan perilaku konsumtif mahasiswa Universitas Esa Unggul. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku konsumtif mahasiswa Universitas Esa Unggul..
4. Penelitian Risnawati yang berjudul hubungan gaya hidup Brand Minded dengan perilaku konsumtif penelitian ini pada mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2012. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif gaya hidup Brand Minded dengan perilaku konsumtif penelitian ini pada mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian terdahulu, yaitu pada penelitian ini penulis mengambil subjek penelitiannya pada siswa kelas XI SMA. Selanjutnya penelitian ini berbeda dengan penelitian terdahulu dimana pada penelitian ini penulis menghubungkan 3 variabel yang berbeda dengan penelitian sebelumnya.

E. MANFAAT PENELITIAN

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan referensi dan masukan terhadap disiplin ilmu pengetahuan terutama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam hal hubungan antara konformitas teman sebaya dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada remaja.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi remaja dalam pembinaan pribadi yang sehat yang berhubungan dengan pembelian suatu produk untuk dapat lebih mengutamakan kebutuhan yang menjadi prioritas utama bukan berdasarkan keinginan atau gengsi semata, sehingga para remaja tidak menjadi berperilaku konsumtif.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. PERILAKU KONSUMTIF

1. Pengertian Perilaku Konsumtif

Perilaku konsumtif menurut Fromm (1995) merupakan tindakan pembelian yang dilakukan dengan tujuan kompulsif, tidak rasional karena bertujuan untuk memperoleh kesenangan dan kepuasan diri. Mowen (2002) mendefinisikan perilaku konsumtif sebagai tindakan membeli yang sebelumnya tidak diakui secara sadar sebagai hasil dari suatu pertimbangan, atau niat membeli yang terbentuk sebelum memasuki toko. Singkatnya, pembelian impulsif adalah suatu desakan hati yang tiba-tiba dengan penuh kekuatan, bertahan dan tidak direncanakan untuk membeli secara langsung, tanpa memperhatikan akibatnya.

Bahkan menurut Schiffman (2004), beberapa pembelian yang dilakukan biasanya didasarkan oleh desakan hati, keinginan yang tiba-tiba atau karena terdorong secara emosional. Lebih lanjut, menurut Rook dan Gardner (1993) diketahui bahwa pembelian yang didasari oleh suasana hati tersebut bertujuan agar individu merasa lebih baik sehingga produk yang dibeli kemungkinan akan sangat impulsif.

Kacen dan Lee (2002) mendeskripsikan perilaku konsumtif sebagai tindakan yang di dalamnya lebih didominasi oleh impuls yang tidak dapat ditahan dan kurang deliberatif bila dibandingkan dengan perilaku pembelian yang direncanakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beatty dan Ferrel (1998) mengatakan bahwa perilaku konsumtif adalah pembelian yang dilakukan secara tiba tiba dan sesegera mungkin tanpa ada perencanaan sebelumnya baik berupa pembelian produk tertentu atau untuk kebutuhan tertentu. Tindakan tersebut muncul karena individu merasakan sebuah dorongan untuk membeliyang muncul secara spontan. Perilaku konsumtif tidak termasuk pembelian yang dilakukan ketika individu mengingat secara tiba-tiba barang yang sudah habis di rumah.

Hamilton, Dennis dan Barker (2005) menyebut perilaku konsumtif dengan istilah wasteful consumption yang diartikan sebagai pembelian barang dan jasa yang tidak akan digunakan atau barang yang tidak akan digunakan sepenuhnya karena tindakan pembelian tersebut hanya untuk meningkatkan suasana hati dan pemenuhan kebutuhan psikologis.

Hoch dan Loewenstein (1991) mengatakan bahwa perilaku konsumtif sudah jelas bukan hanya tindakan pembelian yang dilakukan dalam waktu yang tidak konsisten, tapi juga merupakan berhubungan dengan kontrol diri yang dapat mengganggu pola tindakan pembelian yang normal.

Berdasarkan definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa perilaku konsumtif adalah tindakan pembelian yang dilakukan tanpa perencanaan sebelumnya, yang didasari oleh desakan atau suasana hati yang muncul secara tiba-tiba dan tidak dapat dikendalikan dengan tujuan untuk menunjukkan kekayaan dan status sosial, bukan untuk memenuhi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebutuhan yang sebenarnya dan pembelian tersebut dilakukan tanpa memperhatikan konsekuensi dari tindakan tersebut.

2. Aspek-aspek Konsumtif

Fromm (1995) mengemukakan ada tiga aspek perilaku konsumtif, yaitu :

a. Pembelian impulsif (*Impulsive buying*)

Perilaku membeli produk yang lebih didasari oleh keinginan yang kuat dan hasrat tiba-tiba, dilakukan tanpa ada pertimbangan terlebih dahulu sehingga tidak memikirkan apa yang terjadi kemudian dan biasanya pembelian bersifat emosional.

b. Pemborosan (*Wasteful buying*)

Perilaku membeli yang ditunjukkan dengan kecenderungan tidak memikirkan jumlah uang yang harus dikeluarkan hanya karena untuk memuaskan keinginan.

c. Mencari kesenangan (*Non rational buying*)

Perilaku konsumsi yang tidak bernilai kebutuhan dan tidak didasari oleh penalaran dan pertimbangan yang matang, tetapi didasarkan untuk memberikan perasaan senang, bangga, percaya diri, diterima dan dihargai oleh lingkungan sekitarnya.

3. Faktor Perilaku Konsumtif

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumtif menurut Kotler (2005) adalah sebagai berikut :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Faktor Budaya

Variabel-variabel yang termasuk dalam faktor kebudayaan yaitu:

a. Budaya

Budaya adalah faktor penentu keinginan dan perilaku seseorang yang paling mendasar. Setiap kelompok atau masyarakat mempunyai suatu budaya dan pengaruh kebudayaan pada perilaku membeli beragam dari satu negara ke negara lain.

b. Sub Budaya

Sub budaya merupakan identifikasi dan sosialisasi yang khas dari perilaku anggotanya. Sub budaya dapat dibedakan menjadi empat macam, yaitu kelompok kebangsaan, agama, kelompok ras dan wilayah geografis.

c. Kelas Sosial

Kelas sosial adalah sebuah kelompok yang relatif homogen dan permanen, yang tersusun secara hierarkis dan para kelompoknya menganut nilai, minat dan perilaku yang serupa.

2) Faktor Sosial

Variabel-variabel yang termasuk dalam faktor sosial yaitu:

a. Kelompok Acuan

Kelompok acuan adalah suatu kelompok yang memiliki pengaruh langsung atau tidak langsung terhadap sikap atau perilaku seseorang tersebut. Kelompok acuan membuat seseorang menjalani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku dan gaya hidup baru, dan mempengaruhi perilaku serta konsep pribadi seseorang.

b. Keluarga

Keluarga merupakan organisasi pembelian konsumen yang paling penting dalam masyarakat, dan para anggota keluarga menjadi kelompok acuan primer yang paling berpengaruh. Kemudian Mangkunegara (2009) menambahkan keluarga sebagai suatu unit masyarakat yang terkecil yang perilakunya sangat mempengaruhi dan menentukan dalam pengambilan keputusan membeli.

c. Peran dan Status

Peran meliputi kegiatan yang diharapkan akan dilakukan oleh seseorang. Masing-masing peran menghasilkan status yang mencerminkan penghargaan yang diberikan oleh masyarakat.

3) Faktor Pribadi

Variabel-variabel yang termasuk dalam faktor pribadi yaitu:

a. Usia dan Tahap Siklus

Sepanjang hidup, orang akan mengubah barang dan jasa yang di belinya. Selera orang terhadap makanan, pakaian, perabotan, rekreasi sering terkait dengan umur.

b. Pekerjaan dan Lingkungan Ekonomi

Setiap orang yang memiliki pekerjaan akan mempengaruhi barang dan jasa yang akan dibelinya, begitu pula dengan keadaan ekonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang akan mempengaruhi satu pilihan produk terhadap barang dan jasa.

c. Gaya Hidup

Gaya hidup adalah pola hidup seseorang di dunia yang terungkap pada aktivitas, minat, dan opininya. Gaya hidup menggambarkan keseluruhan diri seseorang yang berinteraksi dengan lingkungannya.

d. Kepribadian dan Kontrol Diri

Kepribadian adalah ciri bawaan psikologi manusia yang terbedakan yang menghasilkan tanggapan yang relatif konsisten dan bertahan lama terhadap rangsangan lingkungannya. Kepribadian biasanya digambarkan dengan menggunakan ciri bawaan seperti kepercayaan diri, dominasi, otonomi, kehormatan, kemampuan bersosialisasi, pertahanan diri dan kemampuan adaptasi. Kepribadian dapat menjadi variabel yang sangat berguna dalam menganalisis pilihan merek konsumen sehingga mempengaruhi kontrol diri seseorang. Menurut Goldfried & Merbaun kontrol diri menggambarkan keputusan individu yang melalui pertimbangan kognitif untuk menyatukan perilaku yang telah disusun untuk meningkatkan hasil dan tujuan tertentu seperti yang diinginkan.

4) Faktor Psikologi

Variabel-variabel yang termasuk dalam faktor psikologi yaitu:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Motivasi

Motivasi adalah kebutuhan yang cukup menekan untuk mengarahkan seseorang untuk mencari kepuasan.

b. Persepsi

Persepsi adalah proses yang digunakan seseorang individu untuk memilih, mengorganisasi dan menginterpretasi masukan-masukan informasi guna menciptakan gambaran dunia yang memiliki arti.

c. Pembelajaran

Pembelajaran menggambarkan perubahan perilaku seseorang yang timbul dari pengalaman.

d. Keyakinan dan sikap

Keyakinan adalah gambaran pemikiran yang dianut seseorang tentang gambaran sesuatu. Keyakinan itu membentuk citra produk dan merek, dan orang akan bertindak berdasarkan citra tersebut. Sedangkan sikap adalah evaluasi, perasaan emosional, dan kecenderungan tindakan yang menguntungkan atau tidak menguntungkan dan bertahan lama dari seseorang terhadap suatu obyek atau gagasan.

B. KONFORMITAS TEMAN SEBAYA**1. Pengertian Konformitas**

Menurut Baron dan Byrne (1994) konformitas remaja adalah penyesuaian perilaku remaja untuk menganut pada norma kelompok acuan, menerima ide atau aturan-aturan yang menunjukkan bagaimana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja berperilaku. Deaux, (dalam Zebua dan Nurdjayadi, 2001) mengemukakan bahwa konformitas berarti tunduk pada tekanan kelompok meskipun tidak ada permintaan langsung untuk mengikuti apa yang telah diperbuat oleh kelompok.

Sarwono (1995) mendefinisikan konformitas sebagai usaha dari individu untuk selalu selaras dengan norma-norma yang diharapkan oleh kelompok. Myers (1999) mengemukakan bahwa konformitas merupakan perubahan perilaku sebagai akibat dari tekanan kelompok. Ini terlihat dari kecenderungan remaja untuk selalu menyamakan perilakunya dengan kelompok acuan sehingga dapat terhindar dari celaan maupun keterasingan.

Sears (1994) berpendapat bahwa bila seseorang menampilkan perilaku tertentu karena disebabkan oleh karena orang lain menampilkan perilaku tersebut, disebut konformitas. Jalaludin (2004) mengatakan bahwa bila sejumlah orang dalam kelompok mengatakan atau melakukan sesuatu, ada kecenderungan para anggota untuk mengatakan dan melakukan hal yang sama.

Priede dan Ferrel (1995) mengatakan bahwa kelompok referensi atau kelompok teman sebaya mempengaruhi keputusan pembelian bergantung pada sejauh mana individu tersebut melakukan konformitas dan terpengaruh oleh kelompok serta kekuatan keterlibatannya di dalam kelompok.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aspek-Aspek Konformitas

Menurut Baron dan Bryne (2003) serta Taylor, dkk (2009)

mengatakan bahwa konformitas terdiri dari dua aspek penting yaitu:

a. Pengaruh Sosial Normatif

Pengaruh sosial normatif adalah pengaruh sosial yang didasarkan pada keinginan individu untuk disukai atau diterima oleh orang lain.

b. Pengaruh Sosial Informasional

Pengaruh sosial informasional adalah pengaruh sosial yang didasarkan atas adanya pengaruh menerima pendapat orang lain atau kelompok tentang dunia sosial. Salah satu alasan konformitas adalah perilaku orang lain sering memberikan informasi yang bermanfaat. Semakin besar kepercayaan individu terhadap kebenaran pendapat kelompok, semakin mungkin akan menyesuaikan diri dengan kelompok dan akan meningkatkan konformitas pada kelompok tersebut.

3. Bentuk-Bentuk Konformitas

Ada beberapa macam konformitas yaitu (Myers, 2012) :

1. Pemenuhan (*Compliance*)

Konformitas termasuk dalam persetujuan dengan permintaan tersirat maupun tersurat sementara pribadi tidak setuju.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepatuhan (*Obedience*)

Konformitas karena bertindak sesuai dengan perintah atau petunjuk langsung.

3. Penerimaan (*Acceptance*)

Konformitas yang melibatkan baik bertindak dan meyakini agar sesuai dengan tekanan sosial.

4. Faktor-Faktor Konformitas

Menurut Baron, Branscombe, dan Byrne (2005) ada faktor-faktor tertentu menentukan sejauh mana individu melakukan konformitas teman sebaya yaitu :

a. Kohesivitas kelompok

Kohesivitas adalah sejauh mana individu tertarik pada kelompok maka semakin besar kemungkinan orang untuk melakukan konformitas terhadap norma-norma dalam kelompok tersebut.

b. Besar Kelompok

Besar kuota kelompok adalah ukuran suatu kelompok. Semakin besar ukuran kelompok berarti semakin orang berperilaku dengan cara-cara tertentu, sehingga semakin banyak yang mengikutinya.

c. Tipe Norma Sosial

Norma sosial terbagi dua yaitu norma sosial yang bersifat *influnctive* dan norma sosial bersifat *deskriptif*. Norma yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersifat *influitive* cenderung diabaikan, dan norma sosial bersifat *deskriptif* cenderung diikuti. Manusia cenderung mengikuti aturan-aturan yang ada dalam lingkungannya dan kebanyakan manusia mengikuti aturan tersebut.

C. KONTROL DIRI

1. Pengertian Kontrol Diri

Pengertian kontrol diri yang dikemukakan oleh Averill ialah kontrol diri merupakan variabel psikologis yang mencakup kemampuan individu untuk memodifikasi perilaku, kemampuan individu dalam mengelola informasi yang tidak penting atau penting dan kemampuan individu untuk memilih suatu tindakan yang diyakininya.

Kontrol diri merupakan suatu kecakapan individu dalam kepekaan membaca situasi diri dan lingkungannya. Selain itu, juga kemampuan untuk mengontrol dan mengolah faktor-faktor perilaku sesuai dengan situasi dan kondisi untuk menampilkan diri dalam melakukan sosialisasi, kemampuan untuk mengendalikan perilaku, kemampuan menarik perhatian, keinginan mengubah perilaku agar sesuai untuk orang lain, menyenangkan orang lain, selalu konform dengan orang lain dan menutupi perasaannya (Ghufron & Risnawati, 2010).

Calhoun & Acocella (1990) mendefinisikan kontrol diri sebagai pengaturan proses-proses fisik, psikologis dan perilaku seseorang,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan kata lain kontrol diri merupakan serangkaian proses yang membentuk dirinya sendiri. Callhoun dan Acocella juga mengemukakan dua alasan yang mengharuskan individu mengontrol diri secara *continue* (terus menerus). Pertama, individu hidup bersama kelompok sehingga dalam memuaskan keinginannya individu harus mengontrol perilakunya agar tidak mengganggu kenyamanan orang lain. Kedua, masyarakat mendorong individu untuk secara konstan menyusun standart yang lebih baik bagi dirinya. Ketika berusaha memenuhi tuntutan, dibuatkan pengontrolan diri agar dalam proses pencapaian standart tersebut individu tidak melakukan hal-hal yang menyimpang.

Goldfried & Merbaum (dalam Ghufroon & Risnawati, 2011) mendefenisikan kontrol diri sebagai suatu kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa individu konsekuensi positif. Kontrol diri juga menggambarkan keputusan individu yang melalui pertimbangan kognitif untuk menyatukan perilaku yang telah disusun untuk meningkatkan hasil dan tujuan tertentu seperti yang diinginkan.

Hurlock (2006) mengemukakan bahwa kontrol diri berkaitan dengan bagaimana individu mengendalikan emosi serta dorongan-dorongan dari dalam dirinya. Menurut konsep ilmiah, pengendalian berarti mengarahkan energi emosi ke saluran ekspresi yang bermanfaat dan dapat diterima secara sosial. Konsep ilmiah menitikberatkan pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengendalian tetapi tidak sama dengan penekanan. Ada dua kriteria yang menentukan apakah kontrol diri dapat diterima secara sosial atau tidak. Kontrol emosi dapat diterima bila reaksi masyarakat terhadap pengendalian emosi adalah positif. Namun, reaksi positif saja tidaklah cukup karenanya perlu diperhatikan kriteria lain, yaitu efek yang muncul setelah mengontrol emosi terhadap kondisi fisik dan psikis individu. Artinya, dengan mengontrol emosi kondisi fisik dan psikis individu harus membaik.

2. Aspek-aspek Kontrol Diri

Menurut Averill, terdapat tiga aspek kontrol diri, yaitu :

1. **Kontrol perilaku (*Behavior control*)** merupakan kesiapan tersedianya suatu respon yang dapat secara langsung mempengaruhi atau memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan. Kemampuan mengontrol perilaku ini diperinci menjadi dua komponen, yaitu kemampuan mengatur pelaksanaan (*regulated administration*) dan kemampuan memodifikasi stimulus (*stimulus modifiability*). Kemampuan mengatur pelaksanaan (*regulated administration*) merupakan kemampuan individu untuk menentukan siapa yang mengendalikan situasi atau keadaan. Apakah dirinya sendiri atau aturan perilaku dengan menggunakan kemampuan dirinya dan bila tidak mampu individu akan menggunakan sumber eksternal. Sedangkan, kemampuan memodifikasi stimulus (*stimulus modifiability*) merupakan kemampuan untuk mengatasi bagaimana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kapan suatu stimulus yang tidak dikehendaki untuk dihadapi. Ada beberapa cara yang dapat digunakan, antara lain: mencegah atau menjauhi stimulus, menempatkan tenggang waktu di antara rangkaian stimulus yang sedang berlangsung, menghentikan stimulus sebelum waktunya berakhir, dan membatasi intensitasnya.

2. **Kontrol kognitif (*cognitive control*)** merupakan kemampuan individu dalam mengolah informasi yang tidak diinginkan dengan cara menginterpretasi, menilai atau menghubungkan suatu kejadian dalam suatu kerangka kognitif sebagai adaptasi psikologis atau mengurangi tekanan. Kontrol kognitif (*cognitive control*) terdiri atas dua komponen, yaitu memperoleh informasi (*information gain*) dan melakukan penilaian (*appraisal*). Memperoleh informasi (*information gain*) yang dimaksudkan disini adalah dengan informasi yang dimiliki oleh individu mengenai suatu keadaan yang tidak menyenangkan, individu tersebut dapat mengantisipasi keadaan dengan berbagai pertimbangan. Sedangkan yang dimaksud dengan penilaian (*appraisal*) adalah individu berusaha menilai dan menafsirkan suatu keadaan atau peristiwa dengan cara memperhatikan segi-segi positif secara subjektif.
3. **Mengontrol keputusan (*decesional control*)** merupakan kemampuan seseorang untuk memilih hasil atau suatu tindakan berdasarkan pada suatu yang diyakini atau disetujuinya. Kontrol diri dalam menentukan pilihan akan berfungsi, baik dengan adanya suatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesempatan, kebebasan, atau kemungkinan pada diri individu untuk memilih berbagai kemungkinan tindakan.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan aspek-aspek kontrol diri terdiri atas kemampuan mengontrol perilaku, kontrol kognitif dan kemampuan mengontrol keputusan.

3. Jenis-jenis Kontrol Diri

Menurut Block & Block, ada tiga jenis kontrol diri, yaitu :

1. *Over Control*, yaitu kontrol diri yang dilakukan oleh individu secara berlebihan yang menyebabkan individu banyak menahan diri dalam bereaksi terhadap stimulus.
2. *Under Control*, yaitu suatu kecenderungan individu untuk melepaskan impulsivitas dengan bebas tanpa perhitungan yang masak.
3. *Appropriate control*, yaitu kontrol individu dalam upaya mengendalikan impuls secara tepat.

Berdasarkan jenis-jenis kontrol diri diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara kontrol diri yang dilakukan individu satu dengan individu yang lainnya.

D. KERANGKA BERFIKIR

Kerangka pemikiran ini menjelaskan hubungan konformitas dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada siswa/I kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru. Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah Baron dan Byrne (1994) tentang konformitas, teori Averill tentang kontrol



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri, dan teori Fromm (1995) tentang perilaku konsumtif yang menjadi dasar peneliti dalam melakukan penelitian.

Ada beberapa aspek dalam konformitas teman sebaya menurut Baron dan Byrne (1994) yaitu, aspek pertama adalah pengaruh sosial normatif yaitu pengaruh sosial normatif adalah pengaruh sosial yang didasarkan pada keinginan individu untuk disukai atau diterima oleh orang lain. Seseorang akan membeli suatu barang tanpa melihat nilai guna dari barang tersebut melainkan hanya untuk dapat diterima oleh orang lain atau lingkungannya. Hal ini sesuai dengan aspek perilaku konsumtif yaitu mencari kesenangan atau *non rational buying* dimana perilaku konsumsi yang tidak bernilai kebutuhan dan tidak didasari oleh penalaran dan pertimbangan yang matang, tetapi didasarkan untuk memberikan perasaan senang, bangga, percaya diri, diterima dan dihargai oleh lingkungan sekitarnya.

Aspek kedua adalah pengaruh sosial informasional, yaitu pengaruh sosial yang didasarkan atas adanya pengaruh menerima pendapat orang lain atau kelompok tentang dunia sosial. Salah satu alasan konformitas adalah perilaku orang lain sering memberikan informasi yang bermanfaat. Semakin besar kepercayaan individu terhadap kebenaran pendapat kelompok, semakin mungkin akan menyesuaikan diri dengan kelompok dan akan meningkatkan konformitas pada kelompok tersebut. Apabila seseorang berperilaku konform terhadap kelompoknya, maka tingkat kepercayaannya terhadap kelompok tersebut akan semakin tinggi dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tersebut akan takut jika menjadi orang yang menyimpang dari kelompok tersebut. Hal ini menyebabkan seseorang bisa saja membeli suatu barang yang dia ketahui melalui informasi dari anggota kelompok tersebut tanpa melakukan pertimbangan dan tidak memikirkan apa yang terjadi dikemudian hari. Hal ini sesuai dengan aspek perilaku konsumtif pembelian konsumtif atau *impulsive buying* yaitu perilaku membeli produk yang lebih didasari oleh keinginan yang kuat dan hasrat tiba-tiba, dilakukan tanpa ada pertimbangan terlebih dahulu sehingga tidak memikirkan apa yang terjadi kemudian dan biasanya pembelian bersifat emosional.

Aspek-aspek kontrol diri menurut Averill yang pertama adalah kontrol perilaku atau *behavior control* yaitu kesiapan tersedianya suatu respon yang dapat secara langsung mempengaruhi atau memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan. Kemampuan mengontrol perilaku ini diperinci menjadi dua komponen, yaitu kemampuan mengatur pelaksanaan (*regulated administration*) dan kemampuan memodifikasi stimulus (*stimulus modifability*). Kemampuan mengatur pelaksanaan (*regulated adminitration*) merupakan kemampuan individu untuk menentukan siapa yang mengendalikan situasi atau keadaan. Apakah dirinya sendiri atau aturan perilaku dengan menggunakan kemampuan dirinya dan bila tidak mampu individu akan menggunakan sumber eksternal. Sedangkan, kemampuan memodifikasi stimulus (*stimulus modifability*) merupakan kemampuan untuk mengatasi bagaimana dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kanan suatu stimulus yang tidak dikehendaki untuk dihadapi. Apabila seseorang memiliki kontrol perilaku yang rendah, maka dia akan sulit untuk mengendalikan dirinya dari situasi atau keadaan yang menjadikan dirinya boros dan sulit untuk menghentikan hasrat dirinya untuk berbelanja tanpa memikirkan jumlah uang yang harus dikeluarkan hanya untuk memuaskan keinginannya. Hal ini sesuai dengan aspek konsumtif yaitu pemborosan atau *wasteful buying* yaitu perilaku membeli yang ditunjukkan dengan kecenderungan tidak memikirkan jumlah uang yang harus dikeluarkan hanya karena untuk memuaskan keinginan.

Aspek yang kedua yaitu kontrol kognitif atau *cognitiv control* yaitu kemampuan individu dalam mengolah informasi yang tidak diinginkan dengan cara menginterpretasi, menilai atau menghubungkan suatu kejadian dalam suatu kerangka kognitif sebagai adaptasi psikologis atau mengurangi tekanan. Apabila seseorang dengan kemampuan kognitif yang rendah, maka orang tersebut akan sulit dalam mengolah informasi yang didupatkannya dari orang lain, serta mudah terpengaruh dengan informasi yang baru saja diketahuinya. Orang tersebut akan mudah melakukan pembelian barang yang baru saja diketahuinya melalui informasi orang terdekat atau televisi tanpa melakukan pertimbangan yang matang. Hal ini sesuai dengan aspek konsumtif yaitu mencari kesenangan atau *non rational buying* yaitu perilaku konsumsi yang tidak bernilai kebutuhan dan tidak didasari oleh penalaran dan pertimbangan yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

matang, tetapi didasarkan untuk memberikan perasaan senang, bangga, percaya diri, diterima dan dihargai oleh lingkungan sekitarnya.

Aspek ketiga adalah Mengontrol keputusan atau *decesional controll* merupakan kemampuan seseorang untuk memilih hasil atau suatu tindakan berdasarkan pada suatu yang diyakini atau disetujuinya. Kontrol diri dalam menentukan pilihan akan berfungsi, baik dengan adanya suatu kesempatan, kebebasan, atau kemungkinan pada diri individu untuk memilih berbagai mungkin tindakan. Seseorang yang sulit dalam mengontrol keputusannya akan menyebabkan dirinya melakukan tindakan yang didasari oleh hasrat tiba-tiba. Sebagai contoh, apabila seseorang sedang berjalan di pusat perbelanjaan dan dirinya melihat suatu barang yang menarik perhatiannya, orang tersebut akan sulit menahan dirinya untuk tidak membeli barang tersebut. Hal ini sesuai dengan aspek konsumtif yaitu pembelian impulsive atau *impulsive buying* yaitu perilaku membeli produk yang lebih didasari oleh keinginan yang kuat dan hasrat tiba-tiba, dilakukan tanpa ada pertimbangan terlebih dahulu sehingga tidak memikirkan apa yang terjadi kemudian dan biasanya pembelian bersifat emosional.

Konformitas teman sebaya dan kontrol diri memiliki hubungan dengan perilaku konsumtif. Siswa dengan konformitas yang tinggi akan cenderung memiliki perilaku konsumtif yang tinggi, namun siswa dengan kontrol diri yang tinggi maka perilaku konsumtif yang rendah. Dengan kontrol diri yang baik siswa akan mampu mengontrol perilaku

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsumtifnya, dengan membedakan mana barang yang penting dan barang yang tidak penting.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa konformitas teman sebaya dan kontrol diri diperkirakan berhubungan dengan perilaku konsumtif. Adanya keterkaitan ini menyiratkan bahwa perilaku konformitas teman sebaya, kontrol diri dan perilaku konsumtif merupakan variable-variabel yang akan diteliti lebih lanjut.

E. HIPOTESIS

Berdasarkan kerangka berpikir diatas maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada hubungan antara konformitas teman sebaya dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada siswa/i kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru
2. Ada hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku konsumtif pada siswa/i kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru. Semakin tinggi konformitas maka semakin tinggi pula perilaku konsumtifnya, sebaliknya semakin rendah konformitas maka semakin rendah pula perilaku konsumtifnya.
3. Ada hubungan antara kontrol diri dan perilaku konsumtif pada siswa/i kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru. Semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah perilaku konsumtif, sebaliknya jika rendah kontrol diri maka semakin tinggi perilaku konsumtifnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan teknik analisis regresi berganda dalam bentuk penelitian korelasional yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan secara sistematis, akurat, fakta dan karakteristik mengenai populasi serta berusaha menggambarkan situasi atau kejadian (Azwar, 2010). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan konformitas teman sebaya dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada remaja.

B. Variabel Penelitian

Penelitian ini menggunakan tiga variabel, yaitu konformitas teman sebaya sebagai variabel X_1 , kontrol diri sebagai X_2 dan perilaku konsumtif sebagai variabel Y , dengan kata lain dapat dijelaskan sebagai berikut.

Variabel bebas : Konformitas teman sebaya (X_1)

Variabel bebas : Kontrol Diri (X_2)

Variabel terikat : Perilaku konsumtif (Y)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Operasional**1. Perilaku Konsumtif**

Perilaku konsumtif adalah keinginan untuk membeli barang yang tidak berguna hanya untuk memuaskan keinginan diri dan mendapatkan kesenangan semata.

Aspek-aspek konsumtif menurut Fromm (1995) berpendapat ada tiga aspek mendasar, yaitu :

- *Impulsive buying*

Perilaku membeli produk yang lebih didasari oleh keinginan dan tanpa pertimbangan.

- *Wasteful buying*

Perilaku konsumsi yang ditunjukkan dengan kecendrungan tidak memikirkan jumlah uang yang dikeluarkan.

- *Non rational buying*

Perilaku konsumsi yang tidak bernilai kebutuhan dan tidak didasari oleh penalaran.

2. Kontrol Diri

Kontrol diri adalah pengendalian tingkah laku, yaitu melakukan pertimbangan-pertimbangan terlebih dahulu sebelum memutuskan sesuatu untuk bertindak.

Menurut Averill terdapat tiga aspek kontrol diri yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kontrol perilaku (*Behavior control*)

Kontrol perilaku merupakan kesiapan tersedianya suatu respon yang dapat secara langsung mempengaruhi atau memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan.

- Kontrol kognitif (*cognitive control*)

Kontrol kognitif merupakan kemampuan individu dalam mengolah informasi yang tidak diinginkan dengan cara menginterpretasi, menilai atau menghubungkan suatu kejadian dalam suatu kerangka kognitif sebagai adaptasi psikologis atau mengurangi tekanan.

- Mengontrol keputusan (*decesional control*)

Mengontrol keputusan merupakan kemampuan seseorang untuk memilih hasil atau suatu tindakan berdasarkan pada suatu yang diyakini atau disetujuinya.

3. Konformitas

Konformitas adalah perubahan perilaku individu untuk mengikuti perilaku dalam kelompok.

Aspek-aspek konformitas menurut Baron dan Bryne (2003) serta Taylor, dkk (2009) mengatakan bahwa konformitas terdiri dari dua aspek penting yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pengaruh Sosial Normatif

Pengaruh sosial normatif adalah pengaruh sosial yang didasarkan pada keinginan individu untuk disukai atau diterima oleh orang lain.

- Pengaruh Sosial Informasional

Pengaruh sosial informasional adalah pengaruh sosial yang didasarkan atas adanya pengaruh menerima pendapat orang lain atau kelompok tentang dunia sosial. Salah satu alasan konformitas adalah perilaku orang lain sering memberikan informasi yang bermanfaat. Semakin besar kepercayaan individu terhadap kebenaran pendapat kelompok, semakin mungkin akan menyesuaikan diri dengan kelompok dan akan meningkatkan konformitas pada kelompok tersebut.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi penelitian

Peneliti sudah memiliki berbagai pertimbangan terkait dengan pemilihan subjek atau sampel penelitian yang diambil dari populasi penelitian. Populasi penelitian sendiri berarti sekelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian yang memiliki karakteristik dalam suatu penelitian (Azwar, 2004). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Pekanbaru yaitu berjumlah 324 siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Jumlah siswa/siswi kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru tahun 2020

Kelas	Jumlah siswa
XI MIPA 1	36
XI MIPA 2	36
XI MIPA 3	36
XI MIPA 4	36
XI MIPA 5	36
XI MIPA 6	36
XI IPS 1	36
XI IPS 2	36
XI IPS 3	36
Total	324

2. Sampel penelitian

Sampel penelitian adalah kelompok anggota yang menjadi bagian dari populasi sehingga juga memiliki karakteristik populasi. Sampel yang diambil harus bersifat representatif. Artinya, sampel haruslah mencerminkan dan memiliki sifat populasi (Azwar, 2004). Berdasarkan pandangan para ahli di atas, maka peneliti ini akan menggunakan sampel kira-kira 2/3 dari jumlah populasi yang ada, karena di khawatirkan tidak semua populasi bersedia dijadikan subjek penelitian. Untuk menentukan ukuran sampel, maka pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Keterangan :

n = Ukuran Sampel

N = Jumlah Populasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e = Persentase kesalahan yang ditolerir dalam pengambilan sampel (5%)

$$n = \frac{324}{1 + 324 (0.05)^2}$$

$$n = \frac{324}{1.81}$$

$$n = 179.0$$

Maka sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini berjumlah 179 orang.

3. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah menggunakan teknik *probability sampling*. *Probability sampling* adalah salah satu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel (Sugiyono, 2020). Cara pengambilan sampel dilakukan secara acak, peneliti mencampur semua populasi sehingga semua subjek dari populasi memiliki kesempatan yang sama. Jenis *probability sampling* yang digunakan adalah *simple random sampling*, peneliti menggabungkan semua populasi setiap kelas kemudian mengambil nama yang akan menjadi sampel.

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data (Arikunto, 2002). Pengumpulan data didapatkan dari instrumen penelitian yang digunakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala perilaku konsumtif, kontrol diri dan skala konfomitas. Tahap selanjutnya adalah melakukan penilaian atau *scoring* pada skala perilaku konsumtif, kontrol diri dan skala konformitas.

1. Alat ukur Perilaku Konsumtif

Alat ukur yang digunakan adalah skala perilaku konsumtif yang disusun oleh Bella Triharti Prisillia (2020) skala ini di buat berdasarkan aspek mendasar perilaku konsumtif yang dikemukakan oleh Fromm (1995) yaitu *impulsive buying*, *wasteful buying*, *non rational buying*, kemudian di adaptasi oleh penulis karena aitem yang terdapat pada skala tersebut telah sesuai dengan karakteristik subjek yang akan diteliti. Untuk penilaian skala ini berkisar dari satu sampai empat, pemberian skor untuk aitem *favorabel* adalah sebagai berikut : jawaban sangat sering (SS) = 4, sering (S) = 3 , tidak sering (TS) = 2, sangat tidak sering (STS) = 1. Sedangkan untuk pernyataan *unfavourable* diberi nilai sebagai berikut : sangat sering (SS), sering (S), tidak sering (TS), dan sangat tidak sering (STS). Pemberian skor untuk aitem *favorabel* yaitu nilai jawaban sangat sering (SS) = 1, sering (S) = 2, tidak sering (TS) = 3, sangat tidak sering (STS) = 4. Rancangan aitem skala konformitas teman sebaya bisa dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2

Blueprint skala perilaku Konsumtif (Sebelum uji coba)

NO	Indikator	Nomor aitem / soal	Unfavorable	Favorable
1.	<i>Impulsive Buying</i>	1,4,5,9,14,17,24,25,28	1,5,14,17,24	4,9,25,28
2.	<i>Wasteful buying</i>	2,3,8,10,11,20,22,26,27	3,8,20,26,27	2,10,11
3.	<i>Non Rational buying</i>	6,7,12,13,15,16,18,19,21, 23	6,12,13,23	7,15,16,18,19,21
JUMLAH		28 item	13 item	15 item

2. Alat ukur Konformitas Teman Sebaya

Alat ukur yang digunakan adalah skala Konformitas teman sebaya yang disusun oleh Dawi Maryam (2016) skala ini di buat berdasarkan aspek konformitas yang di kemukakan oleh Baron, Bryne dan Branscobe yaitu Normatif dan Informasional, kemudian di adaptasi oleh penulis karena aitem yang terdapat pada skala tersebut telah sesuai dengan karakteristik subjek yang akan diteliti. Skala ini disusun berdasarkan modifikasi skala likert yang dibuat dengan empat alternatif jawaban dengan menghilangkan jawaban yang netral (N) untuk menghindari jawaban subjek yang mengelompok sehingga dikhawatirkan peneliti akan kehilangan banyak data (Azwar, 2010). Untuk penilaian skala ini berkisar dari satu sampai empat, pemberian skor untuk aitem *favorabel* adalah sebagai berikut : jawaban sangat sering (SS) = 4, sering (S) = 3 , tidak sering (TS) = 2, sangat tidak sering (STS) = 1. Sedangkan untuk pernyataan *unfavourable* diberi nilai sebagai berikut : sangat sering (SS), sering (S), tidak sering (TS), dan sangat tidak sering (STS). Pemberian skor untuk aitem *favorabel*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu nilai jawaban sangat sering (SS) = 1, sering (S) = 2, tidak sering (TS) = 3, sangat tidak sering (STS) = 4. Rancangan aitem skala konformitas teman sebaya bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3
Blueprint skala konformitas teman sebaya (Sebelum Uji Coba)

No	Aspek	Favorable	Unfavorable	Jumlah
1	Normatif	1,2,4,5,8	3,7,16	8
2	Informasional	6,9,11,13,15	10,12,14	8
Jumlah				16

3. Alat ukur Kontrol Diri

Alat ukur yang digunakan adalah skala Kontrol diri yang disusun oleh Bella Triharti Prisillia (2020) skala ini dibuat berdasarkan aspek-aspek kontrol diri yang dikemukakan oleh Averill yaitu kontrol perilaku (*behavior control*), kontrol kognitif (*Cognitive control*), dan mengontrol keputusan (*Decesional control*), kemudian di adaptasi oleh penulis karena aitem yang terdapat pada skala tersebut telah sesuai dengan karakteristik subjek yang akan diteliti. Skala ini disusun berdasarkan modifikasi skala likert yang dibuat dengan empat alternatif jawaban dengan menghilangkan jawaban yang netral (N) untuk menghindari jawaban subjek yang mengelompok sehingga dikhawatirkan peneliti akan kehilangan banyak data (Azwar, 2010). Untuk penilaian skala ini berkisar dari satu sampai empat, pemberian skor untuk aitem *favorabel* adalah sebagai berikut : jawaban sangat sering (SS) = 4, sering (S) = 3 , tidak sering (TS) = 2, sangat tidak sering (STS) = 1. Sedangkan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pernyataan *unfavourable* diberi nilai sebagai berikut : sangat sering (SS), sering (S), tidak sering (TS), dan sangat tidak sering (STS). Pemberian skor untuk aitem favorabel yaitu nilai jawaban sangat sering (SS) = 1, sering (S) = 2, tidak sering (TS) = 3, sangat tidak sering (STS) = 4.

Rancangan aitem skala kontrol diri bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.4
Blueprint skala kontrol diri (Sebelum Uji Coba)

NO	DIMENSI	AITEM		Jumlah
		Favorabel	Unfavorabel	
1	Kontrol perilaku (<i>behavior control</i>)	2,6,9,18,22,31, 37,38	4,8,11,15, 20,32	14
2	Kontrol kognitif (<i>Cognitive control</i>)	1,5,13,14,16,35, 40	21,26,28,29,30 ,33,36	14
3	Mengontrol Keputusan (<i>Decesional control</i>)	3,7,12,23,27,34	10,17,19,24,25 ,39	12
JUMLAH		21	19	40

F. Uji Coba Alat Ukur

1. Uji Coba (*Try Out*)

Sebelum alat ukur ini digunakan dalam penelitian, maka alat ukur yang akan digunakan harus diujicobakan terlebih dahulu dengan melakukan uji coba (*try out*). Uji coba dilakukan untuk mengetahui tingkat kesahihan (validitas) dan kekonsistenan (reliabilitas) guna mendapatkan aitem yang layak sebagai alat ukur. Dalam penelitian ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

uji coba dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* pada siswa kelas XI SMA N 1 Pekanbaru.

Pada penelitian ini, uji coba alat ukur (*try out*) dilakukan dengan cara memberikam skala penelitian kepada subjek. Jumlah subjek yang digunakan untuk *Try out* sebanyak 179 siswa kelas XI di SMA N 1 Pekanbaru. Uji coba alat ukur dilakukan pada tanggal 10 September 2020. Pada penelitian ini, akan dilakukan uji coba (*try out*) terlebih dahulu sebelum digunakan untuk penelitian sebenarnya.

Alat ukur yang diuji cobakan adalah skala perilaku konsumtif, skala konformitas teman sebaya, dan skala kontrol diri. Skala perilaku konsumtif terdiri dari 28 aitem, skala konformitas teman sebaya terdiri dari 16 aitem, dan skala kontrol diri terdiri dari 40 aitem. Setelah melakukan uji coba alat maka selanjutnya akan dinilai dan melakukan pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan komputerisasi dengan aplikasi program SPSS-*Statistical of Package for Soscial Science 24.0 for Windows*.

2. Uji Validitas

Validitas adalah pertimbangan yang paling utama dalam mengevaluasi kualitas tes sebagai instrumen ukur. Konsep validitas mengacu kepada kelayakan, kebermanaknaan, dan kebermanfaatan inferensi tertentu yang dibuat berdasarkan skor hasil tes yang bersangkutan (Azwar, 2012).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan dilakukannya uji validitas ini untuk menunjukkan tingkat keshahihan atau ketepatan alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Untuk menguji validitas dalam penelitian ini, peneliti melihat alat ukur berdasarkan arah isi yang diukur yang disebut validitas isi (*content validity*). Azwar (2012) menjelaskan bahwa validitas isi adalah validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat (*profesional judgment*). Pendapat profesional dalam menguji validitas isi skala penelitian ini adalah pembimbing.

3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada keterpercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi, dan kestabilan. Azwar (2012) menjelaskan bahwa reliabilitas mampu menghasilkan data yang reliabel dan suatu proses pengukuran dapat dipercaya. Untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan komputerisasi *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 24.0 for windows*.

Koefisien reliabilitas berada dalam rentang dari 0,00 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitas dan begitu sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0,00 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2012).

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan bantuan komputerisasi *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 24.0 for windows*. Setelah melakukan uji reliabilitas terhadap data *try out*, maka dapat digambarkan reliabilitas dari setiap variable penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 3.5
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Crobach's Alpha
Perilaku Konsumtif	28	0,968
Konformitas Teman Sebaya	16	0,864
Kontrol Diri	40	0,983

Berdasarkan tabel 3.5 dapat dilihat bahwa nilai koefisien (r_{xx}) pada variabel perilaku konsumtif sebesar 0,986; koefisien (r_{xx}) pada variabel konformitas teman sebaya 0,864; koefisien (r_{xx}) pada variabel kontrol diri sebesar 0,983. Dapat disimpulkan bahwa reliabilitas instrumen telah teruji layak untuk digunakan sebagai instrumen dalam penelitian.

G. Uji Daya Beda Aitem

Salah satu cara yang sederhana untuk melihat apakah validitas isi telah terpenuhi adalah memeriksa apakah masing-masing butir telah sesuai dengan indikator perilaku yang akan diungkapkan. Analisis rasional ini juga dilakukan oleh pihak yang berkompeten untuk menganalisis skala tersebut. Langkah selanjutnya setelah melakukan pengujian validitas isi adalah melakukan validitas konstruk, yaitu dengan cara melakukan uji daya beda aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daya beda aitem adalah sejauhmana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2010). Untuk mengetahui tingkat validitas alat ukur dianalisis dengan cara menggunakan korelasi *product moment pearson* (azwar, 2010) dengan bantuan program *SPSS 24.0 for windows*, dengan cara menghubungkan skor tiap butir dengan skor totalnya.

Untuk menentukan aitem yang baik dan gugur, peneliti mengacu kepada pendapat Azwar (2010), yang mengatakan apabila aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi sama dengan atau lebih besar dari pada 0,30 dan jumlahnya melebihi aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala, maka peneliti dapat memilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi yang tertinggi. Sebaliknya, apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Dalam penelitian ini koefisien yang digunakan sebagai batas valid adalah 0,30.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Skala Perilaku Konsumtif

Berdasarkan hasil analisis terhadap 28 aitem skala Perilaku Konformitas yang telah diuji cobakan, diperoleh aitem yang dinyatakan diterima berjumlah 20 aitem yang berkisar antara 0,337 hingga 0,942 dan aitem yang gugur berjumlah 8 aitem. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi aitem skala Perilaku Konsumtif adalah sebagai berikut:

Tabel 3.6
Blue Print Skala Perilaku Konsumtif (Try Out)

NO	Indikator	Nomor aitem	Aitem Valid		Aitem Gugur		Total
			U	F	U	F	
1.	<i>Impulsive Buying</i>	1,4,5,9,14,17,24,25,28	5,14,17,24	9,25,28	1	4	7
2.	<i>Wasteful buying</i>	2,3,8,10,11,20,22,26,27	8,20,22,26,27	10,11	3	2	7
3.	<i>Non Rational buying</i>	6,7,12,13,15,16,18,19,21,23	12,13,23	15,19,21	6	7,16,18	6
JUMLAH		28 item	14 item	10 item			20

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala perilaku konsumtif yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.7 berikut ini:

Tabel 3.7
Blue Print Skala Perilaku Konsumtif (Penelitian)

NO	Indikator	Nomor aitem	Aitem Valid		Total
			U	F	
1.	<i>Impulsive Buying</i>	1,3,8,10,16,17,20	1,8,10,16	3,17,20	7
2.	<i>Wasteful buying</i>	2,4,5,12,14,18,19	2,12,14,18,19	4,5	7
3.	<i>Non Rational buying</i>	6,7,9,11,13,15	6,7,15	9,11,13	6
JUMLAH		20 item	12 item	8 item	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Skala Konformitas Teman Sebaya

Berdasarkan hasil analisis terhadap 16 aitem skala Konformitas Teman Sebaya yang telah diuji cobakan, diperoleh aitem yang dinyatakan diterima berjumlah 12 aitem yang berkisar antara 0,356 hingga 0,815 dan aitem yang gugur berjumlah 4 aitem. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi aitem skala Konformitas Teman Sebaya adalah sebagai berikut:

Tabel 3.8
Blue Print Skala Konformitas Teman Sebaya (Try Out)

No	Aspek	Aitem Valid		Aitem Gugur		Total
		F	U	F	U	
1	Normatif	1,2,4,5,8	3,7,16	1,2,4	3	4
2	Informasional	6,9,11,13,15	10,12,14	-	-	8
Jumlah						12

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala konformitas teman sebaya yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.9 berikut ini:

Tabel 3.9
Blue Print Skala Konformitas Teman Sebaya (Penelitian)

No	Aspek	Aitem Valid		Total
		F	U	
1	Normatif	1,4	3, 12	6
2	Informasional	2,5,7,9,11	6,8,10	6
Jumlah				12

c. Skala Kontrol Diri

Berdasarkan hasil analisis terhadap 40 aitem skala Kontrol Diri yang telah diuji cobakan, diperoleh aitem yang dinyatakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diterima berjumlah 30 aitem yang berkisar antara 0,368 hingga 0,978 dan aitem yang gugur berjumlah 10 aitem. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi aitem skala Kontrol Diri adalah sebagai berikut:

Tabel 3.10
Blue Print Skala Kontrol Diri (Try Out)

NO	DIMENSI	Aitem Valid		Aitem Gugur		Total
		F	U	F	U	
1	Kontrol perilaku	6,9,18,31,37,38	8,11,15,32	2,22	4,20	10
2	Kontrol kognitif	13,14,16,35,40	21,26,33,36	1,5	28,29,30	9
3	Mengontrol Keputusan (<i>Decesional control</i>)	7,12,23,27,34	10,17,19,24,25,39	3	-	11
JUMLAH						30

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala kontrol diri yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.11 berikut ini:

Tabel 3.11
Blue Print Skala Kontrol Diri (Penelitian)

NO	DIMENSI	Aitem		Total
		F	U	
1	Kontrol perilaku	1,4,13,21,27,28	3,6,10,22	10
2	Kontrol kognitif	8,9,11,25,30	15,19,22,26	9
3	Mengontrol Keputusan	2,7,16,20,24	5,12,14,17,18,29	11
JUMLAH				30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan *Regresi Ganda*. Yaitu menganalisis hubungan antara Konformitas Teman Sebaya (X_1) dan Kontrol Diri (X_2) dengan Perilaku Konsumtif (Y). Analisis data yang dilakukan menggunakan bantuan komputerisasi SPSS 22 *for windows*.

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3.12
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar Proposal	11 Mei 2020
2.	Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	10 September 2020-30 Oktober
3.	Penelitian	14 November 2020-10 Januari 2021
4.	Pengolahan Data Penelitian	10 Januari 2021 – 25 Januari 2021
5.	Seminar Hasil	22 Maret 2021
6.	Ujian Munaqasah	22 Juli 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta hasil analisis uji hipotesis, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan signifikan antara konformitas dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru, artinya semakin tinggi konformitas dan kontrol diri maka semakin rendah perilaku konsumtif pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru, begitupun sebaliknya. Maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima
2. Hasil analisis kategorisasi data menunjukkan bahwa ketiga variabel yaitu kategorisasi perilaku konsumtif berada pada kategori tinggi cenderung sedang, sedangkan konformitas dan kontrol diri berada pada kategorisasi sedang cenderung rendah.
3. Sumbangan efektif konformitas teman sebaya dan kontrol diri terhadap perilaku konsumtif sebesar 29,6%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 1 Pekanbaru disarankan untuk melakukan seminar, pelatihan dan kelas kontrol diri untuk setiap kelas di SMA Negeri 1 Pekanbaru, dikarenakan banyaknya hasil penelitian yang menyatakan bahwa perilaku konsumtif di SMA Negeri 1 berkategori tinggi, dan kontrol diri siswa di SMA Negeri 1 Pekanbaru tergolong rendah.
2. Bagi siswa/i kelas XI SMA Negeri 1 diharapkan mampu mengurangi konformitasnya dan mampu mengontrol diri dengan baik agar perilaku konsumtifnya berkurang, dengan cara sering mengintropeksi diri, belajar mandiri membedakan mana kewajiban dan kebutuhan.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat meneliti variabel lain yang berhubungan dengan perilaku konsumtif selain konformitas dan kontrol diri.

UIN SUSKA RIAU

A.A. Anwar Prabu Mangkunegara. 2002. Manajemen Sumber Daya Manusia. Perusahaan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

A.S, Munandar. (2001). Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta : UI.

Acocella, J. R. ,& Calhoun, J. F. (1990). Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan (Alih bahasa: Satmoko, R.S). Semarang: IKIP Press

Agung, Ivan Muhammad. 2015. Modul Pelatihan SPSS Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press

Anggreini, Ririn & Sulis Mariyanti. (2014) Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Perilaku Konsumtif Mahasiswi Universitas Esa Unggul. Jurnal Psikologi. 12(1), Juni 2014.

Anwar, Saefuddin. 2010. Metode Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Arikunto, S. (2002). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : Asdi Mahasatya.

Artledia, Sihotang. (2009). Hubungan antara Konformitas terhadap Kelompok Teman Sebaya dengan Pembelian Impulsif Pada Remaja. Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.

Astidewi, Kusuma N. 2018. Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif Penggunaan Paket Kuota Internet (Studi pada Siswa SMAN 5 Samarinda). *Psikoborneo*. Vol 6 (1) : 126-135.

Averill, J.R. 1973. Personal Control Over Aversive Stimuli and It's Relationship to Stress. *Psychological Bulletin*, No. 80. p. 286-303.

Azizah, Putri Nur dan Anita Listiara. 2017. Hubungan antara konformitas dengan perilaku konsumtif dalam pembelian tas melalui online shop pada mahasiswi fakultas ilmu sosial dan ilmu politik (fisip) dan fakultas ilmu budaya (fib) Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. Vol 6 (1). 332-337.

Azwar, S. (2004). Metode Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2). Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Baron, R.A., & Byrne, D. 1994. Social Psychology: Understanding Human Interaction (edisi ke-7). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

- Chaplin, J. P. (2006). Kamus Lengkap Psikologi (Kartini Kartono, Trans.). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chita, Regina C. M., Lydia David dan Cicilia Pali. 2015. Hubungan antara *Self-Control* dengan Perilaku Konsumtif Online Shopping Produk Fashion pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Angkatan 2011. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*, Volume 3 Nomor 1, Januari-April 2015
- Fitriyani, dan Muslimah Zahro Romas. 2014. Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja di SMK Kesehatan. Vol. 10, 2014-01-11. *Jurnal Psikologi – ISSN: 1858-3970*
- Fromm, Erich. 1995. *The Sane Society*. London and New York: British Library
- Gufon, M. Nur, dan Rini Risnawati, Teori-Teori Psikologi, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta, 2010
- Ghozali, I. 2005. Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS. Semarang: Badan Penerbit UNDIP
- Gumulya, J., & Widiastuti, A. (2013). Pengaruh Konsep Diri terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi Vol.11. No.1.*, 50-63.
- Haryani, I., & Herwanto, J. 2015. Hubungan Konformitas dan Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif terhadap Produk Kosmetik pada Mahasiswi. *Jurnal Psikologi, Vol.11. No.1.*, 5-11
- Henri, S.A. 2013. Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Syukur Dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja SMA IT Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Hotpascaman, S. (2010). Hubungan antara Perilaku Konsumtif dengan Konformitas pada Remaja. Skripsi. Sumatera Utara. Fakultas Psikologi. Universitas Sumatera Utara
- Hurlock, E. B. 1997, "Psikologi Perkembangan Suatu pendekatan rentang kehidupan", Edisi kelima, Erlangga
- Hurlock, E.B.1999. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Alih bahasa : Istiwidayanti. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2004). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Erlangga
- Hurlock, E. B. 2006. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi kelima. Alih bahasa Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.

- Ibrahim, M. 2002. Pengajaran Berdasarkan Masalah: Uraian, Contoh Pelaksanaan, dan Lembar *Program Pascasarjana UNESA*. Surabaya 13-14 Maret 2002.
- Jalaludin Rahmat. 2004. Psikologi Komunikasi . Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Jasmadi, dan Aulia Azzama. 2016. Hubungan Harga Diri dengan Perilaku Konsumtif Remaja di Banda Aceh. *Jurnal Psikoislamedia Volume 1 Nomor 2 ISSN 2503- 3611*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
- Mappiare, 1983. Psikologi Orang Dewasa. Surabaya: Usaha Nasional
- Meida Devi Wradhani. (2009). Hubungan antara Konformitas dan Harga Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja Putri. Skripsi Prodi Psikologi, Universitas Sebelas Maret : Tidak diterbitkan.
- Monks, F.J & Siti R. H. (2006). Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : UGM Press
- Myers, D.G.1983. Social Psychology. New York: Mc. Graw Hill Inc.
- Pride, William M, O.C. Ferrell, (1985), Marketing Basic Concept and Decisions, Houghlon Mifflin Company, Boston.
- Prisillia, Bella Triharti. 2020. Hubungan antara Harga Diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif pada siswa siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru. Skripsi Prodi Psikologi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau : Belum diterbitkan.
- Reynolds, F.D. and Wells, W.D. 1977. Consumer Behavior. New York : Mc Graw-Hill Bokk Co. Inc..
- Sarwono, J. (2012). Metode Riset Skripsi: Pendekatan Kuantitatif (Menggunakan Prosedur SPSS). Jakarta : PT Elex Media Komputindo
- Setiadi, J. Nugroho (2003). Perilaku Konsumen: Konsep dan Implikasi untuk Strategi dan Penelitian Pemasaran. Jakarta: Prenada Media.
- Segut. (2008). Survei tren dan perilaku remaja : Tampil gaya dan gandrung musik pop.
- Sitohang, A. (2009). Hubungan Antara Konformitas Terhadap Kelompok Teman Sebaya Dengan Pembelian Impulsif Pada Remaja. Ringkasan Skripsi. Universitas Diponegoro : Semarang.
- Sugiyono, 2020. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Sumartono. (2002). Terperangkap dalam Iklan : Meneropong imbas pesan Iklan Televisi. Bandung : Penerbit Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sunarto. 2003. Manajemen Pemasaran. Yogyakarta: BPFE-UST.
- Suryanto dkk. 2012. Pengantar Psikologi Sosial. Pusat Penerbitan dan Percetakan Universitas Airlangga.
- Tambunan. R. 2001. Remaja dan Perilaku Konsumtif. Internet. www. E-Psikologi.com
- Tulus T.H Tambunan, 2011. Perekonomian Indonesia : Kajian Teoritis dan Analisis Empiris Bogor : Ghalia Indonesia.
- Triambudi, Bagas dan Endang Sri Indrawati. 2018. Hubungan antara Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif Pembelian Gadget pada Mahasiswa Teknik Industri Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. Vol 7 (2)
- Wahyudi, 2013. Tinjauan Tentang Perilaku Konsumtif Remaja Pengunjung Mall Samarinda Central Plaza. *eJournal Sosiologi*, 2013, 1 (4): 26 -36
- Yuliantari, Made Indah dan Yohanes Kartika Herdiyanto. 2015. Hubungan Konformitas dan Harga Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja Putri di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2015, Vol 2, No. 1, 89-99
- Zebua, A.S dan Nurdjayadi, R.D.2001. Hubungan Antara Konformitas dan Konsep Diri dengan Kecenderungan Perilaku Konsumtif pada Remaja Putri. *PHRONESIS*, volume 3. Jakarta: Universitas Taruma Negara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI PERILAKU

KONSUMTIF

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PERILAKU KONSUMTIF

1. Defenisi Operasional

Perilaku konsumtif adalah keinginan untuk membeli barang yang tidak berguna hanya untuk memuaskan keinginan diri dan mendapatkan kesenangan semata.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)
- d. Adaptasi (√)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 28 aitem

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek perilaku konsumtif yang meliputi aspek-aspek: *Impulsive buying*, *wasteful buying*, dan *non rational buying*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan .

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	R	TR	STR
1.	Ketika ada diskon di sebuah mall saya akan langsung membelinya	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dituliskan Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Impulsive Buying	Perilaku membeli produk yang didasari oleh keinginan dan tanpa pertimbangan	1.	Saya tidak mudah terpengaruh promosi yang ditawarkan penjual (unfavo)			
		4.	Saya suka membeli produk yang terbaru jika memasuki suatu toko (favo)			
		5.	Membutuhkan waktu sehari-hari bagi saya untuk memutuskan apakah saya harus membeli suatu barang atau tidak (unfavo)			
		9.	Saya langsung membeli barang yang ditawarkan oleh penjual kepada saya, jika saya suka (favo)			
		14.	Saya tidak biasa membeli barang tanpa ada perencanaan sebelumnya (unfavo)			
		17.	Saya membeli barang berdasarkan catatan belanja yang saya miliki (unfavo)			
		24.	Saya akan berfikir dua kali jika ingin membeli barang (unfavo)			
		25.	Saya langsung membeli barang yang menurut saya menarik (favo)			
Wasteful Buying	Perilaku konsumsi yang ditunjukkan dengan kecenderungan tidak memikirkan jumlah uang yang dikeluarkan	28.	Saya merasa harus membeli barang yang saya inginkan saat itu juga karena takut kehabisan (favo)			
		2.	Saya tetap berbelanja barang yang saya suka, meskipun uang saku saya tinggal sedikit (favo)			
		3.	Saya mengatur pengeluaran belanja (unfavo)			
		8.	Lebih baik saya menabung daripada harus menghabiskan uang untuk berbelanja (unfavo)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		10.	Menghabiskan uang saku untuk berbelanja adalah hal menyenangkan bagi saya (favo)			
		11.	Saya meminjam uang ke teman saya untuk berbelanja jika uang saku saya habis di akhir bulan (favo)			
		20.	Saya membatasi pengeluaran untuk berbelanja yang tidak penting			
		22.	Saya tidak mepedulikan berapa jumlah uang yang saya keluarkan jika saya sudah menyukai suatu barang (favo)			
		26.	Mengeluarkan banyak uang untuk berbelanja adalah hal yang tidak mungkin saya lakukan (unfavo)			
		27.	Saya terbiasa hidup hemat (unfavo)			
Non rational buying	Perilaku konsumsi yang tidak bernilai kebutuhan dan tidak didasari oleh penalaran	6.	Lebih baik membeli barang yang saya butuhkan dibandingkan membeli barang yang sedang trend (unfavo)			
		7.	Saya bangga ketika menggunakan tas bermerek (favo)			
		12.	Saya tidak merasa harus membeli barang yang sedang trend hanya karena takut dianggap ketinggalan zaman (unfavo)			
		13.	Saya membeli suatu barang yang memang saya butuhkan (unfavo)			
		15.	Saya merasa menjadi pusat perhatian jika menggunakan barang yang mahal (favo)			
		16.	Saya menggunakan sepatu bermerek hanya karena tidak ingin diejek oleh teman saya (favo)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		18.	Saya senang jika barang yang saya miliki dipuji oleh teman saya (favo)			
		19.	Saya mengharapkan pujian dari teman atas baju yang saya kenakan (favo)			
		21.	Saya senang ketika teman saya menganggap saya modis (favo)			
		23.	Saya tidak peduli pendapat orang lain mengenai penampilan saya (unfavo)			

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa :

.....

3. Jumlah Item :

.....

Pekanbaru, 24 Desember 2019

Validator



Jhon Herwanto, H.S.Psi, M.Si

NIP. 19701030199931004

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PERILAKU KONSUMTIF

1. Defenisi Operasional

Perilaku konsumtif adalah keinginan untuk membeli barang yang tidak berguna hanya untuk memuaskan keinginan diri dan mendapatkan kesenangan semata.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)
- d. Adaptasi (✓)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 28 aitem

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek perilaku konsumtif yang meliputi aspek-aspek: *Impulsive buying*, *wasteful buying*, dan *non rational buying*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan .

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	R	TR	STR
1.	Ketika ada diskon di sebuah mall saya akan langsung membelinya	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
<i>Impulsive Buying</i>	Perilaku membeli produk yang didasari oleh keinginan dan tanpa pertimbangan	1.	Saya tidak mudah terpengaruh promosi yang ditawarkan penjual (unfavo)			
		4.	Saya suka membeli produk yang terbaru jika memasuki suatu toko (favo)			
		5.	Membutuhkan waktu sehari-hari bagi saya untuk memutuskan apakah saya harus membeli suatu barang atau tidak (unfavo)			
		9.	Saya langsung membeli barang yang ditawarkan oleh penjual kepada saya, jika saya suka (favo)			
		14.	Saya tidak biasa membeli barang tanpa ada perencanaan sebelumnya (unfavo)			
<i>Wasteful Buying</i>	Perilaku konsumsi yang ditunjukkan dengan kecenderungan tidak memikirkan jumlah uang yang dikeluarkan	17.	Saya membeli barang berdasarkan catatan belanja yang saya miliki (unfavo)			
		24.	Saya akan berfikir dua kali jika ingin membeli barang (unfavo)			
		25.	Saya langsung membeli barang yang menurut saya menarik (favo)			
		28.	Saya merasa harus membeli barang yang saya inginkan saat itu juga karena takut kehabisan (favo)			
		2.	Saya tetap berbelanja barang yang saya suka, meskipun uang saku saya tinggal sedikit (favo)			
		3.	Saya mengatur pengeluaran belanja (unfavo)			
		8.	Lebih baik saya menabung daripada harus menghabiskan uang untuk berbelanja (unfavo)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		10.	Menghabiskan uang saku untuk berbelanja adalah hal menyenangkan bagi saya (favo)			
		11.	Saya meminjam uang ke teman saya untuk berbelanja jika uang saku saya habis di akhir bulan (favo)			
		20.	Saya membatasi pengeluaran untuk berbelanja yang tidak penting			
		22.	Saya tidak mepedulikan berapa jumlah uang yang saya keluarkan jika saya sudah menyukai suatu barang (favo)			
		26.	Mengeluarkan banyak uang untuk berbelanja adalah hal yang tidak mungkin saya lakukan (unfavo)			
		27.	Saya terbiasa hidup hemat (unfavo)			
Non rational buying	Perilaku konsumsi yang tidak bernilai kebutuhan dan tidak didasari oleh penalaran	6.	Lebih baik membeli barang yang saya butuhkan dibandingkan membeli barang yang sedang trend (unfavo)			
		7.	Saya bangga ketika menggunakan tas bermerek (favo)			
		12.	Saya tidak merasa harus membeli barang yang sedang trend hanya karena takut dianggap ketinggalan zaman (unfavo)			
		13.	Saya membeli suatu barang yang memang saya butuhkan (unfavo)			
		15.	Saya merasa menjadi pusat perhatian jika menggunakan barang yang mahal (favo)			
		16.	Saya menggunakan sepatu bermerek hanya karena tidak ingin diejek oleh teman saya (favo)			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		18.	Saya senang jika barang yang saya miliki dipuji oleh teman saya (favo)			
		19.	Saya mengharapkan pujian dari teman atas baju yang saya kenakan (favo)			
		21.	Saya senang ketika teman saya menganggap saya modis (favo)			
		23.	Saya tidak peduli pendapat orang lain mengenai penampilan saya (unfavo)			

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa :

.....

.....

.....

3. Jumlah Item :

.....

.....

.....

Pekanbaru, 24 Agustus 2020

Validator

Rita Susanti S.Psi., M.A
NIP. 19841011201101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

LEMBAR VALIDASI KONFORMITAS TEMAN SEBAYA



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA

1. Defenisi Operasional

Konformitas teman sebaya adalah suatu perubahan sikap, perilaku dan kepercayaan individu agar sesuai dengan norma kelompok atau norma sosial sebagai akibat dari adanya tekanan kelompok dengan tingkat usia atau tingkat kedewasaan yang sama

2. Skala yang digunakan

- Buat sendiri (-)
- Terjemahan (-)
- Modifikasi (-)
- Adaptasi (✓)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 16 aitem

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- Sangat Sesuai (SS)
- Sesuai (S)
- Tidak Sesuai (TS)
- Sangat Tidak Sesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek konformitas yang meliputi aspek-aspek: Normatif dan Informasional. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan .

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	R	TR	STR
1.	Saya akan mengikuti perintah kelompok	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
Normatif	Disukai orang lain	1.	Saya merasa senang menggunakan pakaian yang sama seperti yang digunakan teman-teman lain. (favo)			
		4.	Saya mengikuti penampilan teman-teman saya agar terlihat modis (favo)			
		5.	Saya merasa senang berpenampilan seperti yang disarankan teman-teman saya (favo)			
		16.	Saya tidak akan ikut acara teman yang tidak saya sukai (unfavo)			
	Terhindar dari penolakan	2.	Saya tidak harus mengikuti tren sekarang ini (favo)			
		3.	Menurut saya mengikuti aturan yang ditetapkan oleh teman adalah acar termudah agar tidak terkucilkan (unfavo)			
		7.	Saya akan membeli modal pakaian yang sedang digemari saat ini (unfavo)			
Informasional		8.	Saya merasa tidak harus sama dengan teman-teman yang lain(favo)			
	Menjadi benar	6.	Agar tidak ketinggalan saya selalu mengikuti kegiatan teman-teman yang lain(favo)			
		11.	Agar tidak terlihat berbeda, saya mengikuti penampilan teman-teman saya (favo)			
		12.	Walaupun sebenarnya tidak setuju saya mengikuti pendapat teman-teman saya (unfavo)			
		13.	Saya yakin dengan penampilan saya walaupun berbeda dengan teman saya (favo)			
	Menerima kebenaran	9.	Saya akan menolak ajakan teman bila saya tidak menginginkannya (favo)			
		10.	Saya selalu ikut peraturan dalam pertemanan (unfavo)			
		14.	Saya akan selalu ikut jika teman			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			saya mengajak saya (unfavo)			
		15.	Saya tidak akan mengikuti keinginan teman-teman jika sudah menyangkut prinsip (favo)			

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa :

.....

3. Jumlah Item :

.....

Pekanbaru, 24 Desember 2019

Validator

.....

Jhon Herwanto, H.S.Psi, M.Si

NIP. 19701030199931004



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA

1. Defenisi Operasional

Konformitas teman sebaya adalah suatu perubahan sikap, perilaku dan kepercayaan individu agar sesuai dengan norma kelompok atau norma sosial sebagai akibat dari adanya tekanan kelompok dengan tingkat usia atau tingkat kedewasaan yang sama

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)
- d. Adaptasi (✓)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 16 aitem

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek konformitas yang meliputi aspek-aspek: Normatif dan informasional. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan .

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	R	TR	STR
1.	Saya akan mengikuti perintah kelompok	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
Normatif	Disukai orang lain	1.	Saya merasa senang menggunakan pakaian yang sama seperti yang digunakan teman-teman lain. (favo)			
		4.	Saya mengikuti penampilan teman-teman saya agar terlihat modis (favo)			
		5.	Saya merasa senang berpenampilan seperti yang disarankan teman-teman saya (favo)			
		16.	Saya tidak akan ikut acara teman yang tidak saya sukai (unfavo)			
	Terhindar dari penolakan	2.	Saya tidak harus mengikuti tren sekarang ini (favo)			
		3.	Menurut saya mengikuti aturan yang ditetapkan oleh teman adalah acar termudah agar tidak terkucilkan (unfavo)			
		7.	Saya akan membeli modal pakaian yang sedang digemari saat ini (unfavo)			
		8.	Saya merasa tidak harus sama dengan teman-teman yang lain(favo)			
Informasional	Menjadi benar	6.	Agar tidak ketinggalan saya selalu mengikuti kegiatan teman-teman yang lain(favo)			
		11.	Agar tidak terlihat berbeda, saya mengikuti penampilan teman-teman saya (favo)			
		12.	Walaupun sebenarnya tidak setuju saya mengikuti pendapat			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			teman-teman saya (unfavo)			
		13.	Saya yakin dengan penampilan saya walaupun berbeda dengan teman saya (favo)			
	Menerima kebenaran	9.	Saya akan menolak ajakan teman bila saya tidak menginginkannya (favo)			
		10.	Saya selalu ikut peraturan dalam pertemanan (unfavo)			
		14.	Saya akan selalu ikut jika teman saya mengajak saya (unfavo)			
		15.	Saya tidak akan mengikuti keinginan teman-teman jika sudah menyangkut prinsip (favo)			



Catatan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa :

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah Item :

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 24 Agustus 2020

Validator

Rita Susanti S.Psi., M.A

NIP. 198410112011012016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

LEMBAR VALIDASI KONTROL DIRI

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KONTROL DIRI

1. Defenisi Operasional

Kontrol diri adalah kemampuan remaja untuk mengendalikan perilaku dalam merespon informasi yang tidak diinginkan untuk menyesuaikan dengan norma, nilai dan harapan sosial.

2. Skala yang digunakan

- | | |
|-----------------|-----|
| a. Buat sendiri | (-) |
| b. Terjemahan | (-) |
| c. Modifikasi | (-) |
| d. Adaptasi | (√) |

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 40 aitem

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kontrol diri yang meliputi aspek-aspek: Kontrol perilaku, kontrol kognitif dan kontrol keputusan . Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan .

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	R	TR	STR
1.	Saya tidak bias menolak ajakan teman untuk berbelanja	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Kontrol Perilaku	Mengatur Pelaksanaan	4.	Saya sulit mengurangi kebiasaan berbelanja saya (unfavo)			
		9.	Saya dapat menahan diri agar tidak berbelanja (favo)			
		15.	Saya tidak mampu menolak ketika teman saya mengajak untuk berbelanja (unfavo)			
		20.	Saya adalah orang yang mengikuti <i>trend</i> di lingkungan saya (unfavo)			
		22.	Saya enggan mengikuti penampilan yang sedang <i>trend</i> (favo)			
		31.	Saya mampu menolak ketika teman saya mengajak untuk berbelanja (favo)			
		38.	Jika ingin berbelanja saya bertanya terlebih dahulu kepada orangtua saya			
	Mengontrol stimulus	2.	Saya lebih memilih untuk tidak ke mall agar tidak terpancing untuk berbelanja (favo)			
		6.	Saya membawa uang sesuai dengan catatan belanja agar tidak tergoda membeli barang yang lain (favo)			
		8.	Saya jalan-jalan ke mall untuk melihat barang yang diskon (unfavo)			
		11.	Saya membawa kartu ATM agar puas berbelanja (unfavo)			
		18.	Saya berfikir terlebih dahulu sebelum berbelanja hal yang tidak saya butuhkan (favo)			
		32.	Saat jalan-jalan ke mall saya memasuki semua toko baju (unfavo)			
		37.	Saat ke mall saya lebih berkeliling dari pada masuk ke toko-toko (favo)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kontrol Kognitif	Memperoleh informasi	5.	Saya segera membeli barang jika mendengar informasi tentang diskon di suatu toko/mall (favo)			
		14.	Saya tidak membeli barang hanya karena promosi dari penjual (favo)			
		21.	Saya terlalu mudah terbujuk rayuan penjual (unfavo)			
		26.	Informasi di televisi tentang suatu produk, membuat saya tergoda untuk membelinya (unfavo)			
		30.	Saya langsung membeli barang yang menurut teman saya bagus (unfavo)			
		33.	Saya akan langsung membeli barang jika saya suka (unfavo)			
		40.	Saya tidak tertarik dengan diskon yang ada di mall (favo)			
	Melakukan penilaian	1.	Saya merasa bahwa saya akan kesulitan untuk menabung jika terus mengikuti keinginan berbelanja (favo)			
		13.	Saya menilai bahwa berbelanja berlebihan dapat merugikan diri saya sendiri (favo)			
		16.	Saya tidak harus membeli barang yang terbaru hanya untuk terlihat keren (favo)			
		28.	Saya terlihat modis ketika menggunakan barang yang sedang <i>trend</i> (unfavo)			
		29.	Saya menganggap teman saya ketinggalan zaman jika tidak membeli barang yang sedang <i>trend</i> (unfavo)			
		35.	Saya tidak masalah dianggap ketinggalan zaman oleh teman-teman (favo)			
		36.	Saya malu ketika memakai barang yang tidak trend (unfavo)			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kontrol keputusan	Kemampuan individu untuk memilih hasil atau suatu tindakan berdasarkan pada suatu yang diyakini	3.	Saya percaya diri dengan keputusan yang saya ambil (favo)			
		7.	Saya menimbang berbagai konsekuensi sebelum mengambil keputusan (favo)			
		10.	Saya membutuhkan pendapat orang lain dalam mengambil keputusan (unfavo)			
		12.	Saya tidak membutuhkan pendapat orang lain untuk menentukan tujuan hidup saya (favo)			
		17.	Saya mengambil keputusan tanpa pertimbangan yang matang (unfavo)			
		19.	Saya sering mengikuti kata teman jika ingin melakukan sesuatu (unfavo)			
		23.	Saya berfikir dengan matang sebelum mengambil keputusan (favo)			
		24.	Saya mengambil keputusan hanya didasarkan pada perasaan (unfavo)			
		25.	Saya mempercayakan orang tua untuk menentukan langkah yang saya ambil (unfavo)			
		27.	Menentukan jalan yang ingin dipilih sepenuhnya hak saya (favo)			
		34.	Saya tidak suka orang lain ikut campur dengan keputusan saya (favo)			
		39.	Saya selalu ragu jika akan mengambil sebuah keputusan (unfavo)			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa :

.....

3. Jumlah Item :

.....

Pekanbaru, 26 Desember 2019

Validator

.....

Jhon Herwanto, H.S.Psi, M.Si

NIP. 19701030199931004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KONTROL DIRI

1. Defenisi Operasional

Kontrol diri adalah kemampuan remaja untuk mengendalikan perilaku dalam merespon informasi yang tidak diinginkan untuk menyesuaikan dengan norma, nilai dan harapan sosial.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)
- d. Adaptasi (✓)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 40 aitem

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kontrol diri yang meliputi aspek-aspek: Kontrol perilaku, kontrol kognitif dan kontrol keputusan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan .

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	R	TR	STR
1.	Saya tidak bias menolak ajakan teman untuk berbelanja	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Kontrol Perilaku	Mengatur Pelaksanaan	4.	Saya sulit mengurangi kebiasaan berbelanja saya (unfavo)			
		9.	Saya dapat menahan diri agar tidak berbelanja (favo)			
		15.	Saya tidak mampu menolak ketika teman saya mengajak untuk berbelanja (unfavo)			
		20.	Saya adalah orang yang mengikuti <i>trend</i> di lingkungan saya (unfavo)			
		22.	Saya enggan mengikuti penampilan yang sedang <i>trend</i> (favo)			
		31.	Saya mampu menolak ketika teman saya mengajak untuk berbelanja (favo)			
		38.	Jika ingin berbelanja saya bertanya terlebih dahulu kepada orangtua saya			
	Mengontrol stimulus	2.	Saya lebih memilih untuk tidak ke mall agar tidak terpancing untuk berbelanja (favo)			
		6.	Saya membawa uang sesuai dengan catatan belanja agar tidak tergoda membeli barang yang lain (favo)			
		8.	Saya jalan-jalan ke mall untuk melihat barang yang diskon (unfavo)			
		11.	Saya membawa kartu ATM agar puas berbelanja (unfavo)			
		18.	Saya berfikir terlebih dahulu sebelum berbelanja hal yang tidak saya butuhkan (favo)			
		32.	Saat jalan-jalan ke mall saya memasuki semua toko baju (unfavo)			
		37.	Saat ke mall saya lebih berkeliling dari pada masuk ke toko-toko (favo)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kontrol Kognitif	Memperoleh informasi	5.	Saya segera membeli barang jika mendengar informasi tentang diskon di suatu toko/mall (favo)			
		14.	Saya tidak membeli barang hanya karena promosi dari penjual (favo)			
		21.	Saya terlalu mudah terbujuk rayuan penjual (unfavo)			
		26.	Informasi di televisi tentang suatu produk, membuat saya tergoda untuk membelinya (unfavo)			
		30.	Saya langsung membeli barang yang menurut teman saya bagus (unfavo)			
		33.	Saya akan langsung membeli barang jika saya suka (unfavo)			
		40.	Saya tidak tertarik dengan diskon yang ada di mall (favo)			
	Melakukan penilaian	1.	Saya merasa bahwa saya akan kesulitan untuk menabung jika terus mengikuti keinginan berbelanja (favo)			
		13.	Saya menilai bahwa berbelanja berlebihan dapat merugikan diri saya sendiri (favo)			
		16.	Saya tidak harus membeli barang yang terbaru hanya untuk terlihat keren (favo)			
		28.	Saya terlihat modis ketika menggunakan barang yang sedang <i>trend</i> (unfavo)			
		29.	Saya menganggap teman saya ketinggalan zaman jika tidak membeli barang yang sedang <i>trend</i> (unfavo)			
		35.	Saya tidak masalah dianggap ketinggalan zaman oleh teman-teman (favo)			
		36.	Saya malu ketika memakai barang yang tidak trend (unfavo)			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kontrol keputusan	Kemampuan individu untuk memilih hasil atau suatu tindakan berdasarkan pada suatu yang diyakini	3.	Saya percaya diri dengan keputusan yang saya ambil (favo)			
		7.	Saya menimbang berbagai konsekuensi sebelum mengambil keputusan (favo)			
		10.	Saya membutuhkan pendapat orang lain dalam mengambil keputusan (unfavo)			
		12.	Saya tidak membutuhkan pendapat orang lain untuk menentukan tujuan hidup saya (favo)			
		17.	Saya mengambil keputusan tanpa pertimbangan yang matang (unfavo)			
		19.	Saya sering mengikuti kata teman jika ingin melakukan sesuatu (unfavo)			
		23.	Saya berfikir dengan matang sebelum mengambil keputusan (favo)			
		24.	Saya mengambil keputusan hanya didasarkan pada perasaan (unfavo)			
		25.	Saya mempercayakan orang tua untuk menentukan langkah yang saya ambil (unfavo)			
		27.	Menentukan jalan yang ingin dipilih sepenuhnya hak saya (favo)			
		34.	Saya tidak suka orang lain ikut campur dengan keputusan saya (favo)			
		39.	Saya selalu ragu jika akan mengambil sebuah keputusan (unfavo)			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa :

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah Item :

.....


.....

.....

.....

Pekanbaru, 24 Agustus 2020

Validator



Rita Susanti S.Psi., M.A

NIP. 198410112011012016

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN D

INSTRUMEN *TRY OUT*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
 Usia :
 Jenis kelamin :
 Kelas :
 No.Hp :
 Petunjuk pengisian

Dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang benar ataupun yang salah. Jawaban yang adik-adik berikan merupakan pendapat adik-adik yang sesungguhnya. Berikut ini ada sejumlah pernyataan. Berilah tanda silang (X) pada **salah satu** pilihan jawaban yang sesuai **dengan keadaan, perasaan, dan pikiran adik-adik** tanpa mendiskusikan dengan orang lain. Semua keterangan dari adik-adik dijamin kerahasiannya.

Berikut empat pilihan yang disediakan yaitu :

SS : Bila adik merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut

S : Bila adik merasa **Sesuai** dengan pernyataan tersebut

TS : Bila adik merasa **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

STS : Bila adik merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan ini.

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak bias menahan diri untuk berbelanja		X		

Keterangan : Artinya adik-adik merasa pernyataan diatas sesuai dengan diri adik-adik.

☺SELAMAT MENGERJAKAN☺



SKALA A

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak mudah terpengaruh promosi yang ditawarkan penjual				
2.	Saya tetap berbelanja barang yang saya suka, meskipun uang saku saya tinggal sedikit				
3.	Saya mengatur pengeluaran belanja				
4.	Saya suka membeli produk yang terbaru jika memasuki suatu toko				
5.	Membutuhkan waktu sehari-hari bagi saya untuk memutuskan apakah saya harus membeli suatu barang atau tidak				
6.	Lebih baik membeli barang yang saya butuhkan dibandingkan membeli barang yang sedang <i>trend</i>				
7.	Saya bangga ketika menggunakan tas bermerek				
8.	Lebih baik saya menabung daripada harus menghabiskan uang untuk berbelanja				
9.	Saya langsung membeli barang yang ditawarkan oleh penjual kepada saya, jika saya suka				
10.	Menghabiskan uang saku untuk berbelanja adalah hal menyenangkan bagi saya				
11.	Saya meminjam uang ke teman saya untuk berbelanja jika uang saku saya habis di akhir bulan				
12.	Saya tidak merasa harus membeli barang yang sedang <i>trend</i> hanya karena takut dianggap ketinggalan zaman				
13.	Saya membeli suatu barang yang memang saya butuhkan				
14.	Saya tidak biasa membeli barang tanpa ada perencanaan sebelumnya				
15.	Saya merasa menjadi pusat perhatian jika menggunakan barang yang mahal				
16.	Saya menggunakan sepatu bermerek hanya karena tidak ingin diejek oleh teman saya				
17.	Saya membeli barang berdasarkan catatan belanja yang saya miliki				
18.	Saya senang jika barang yang saya miliki dipuji oleh teman saya				
19.	Saya mengharapkan pujian dari teman atas baju yang saya kenakan				
20.	Saya membatasi pengeluaran untuk berbelanja yang				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tidak penting				
21.	Saya senang ketika teman saya menganggap saya modis				
22.	Saya tidak mempedulikan berapa jumlah uang yang saya keluarkan jika saya sudah menyukai suatu barang				
23.	Saya tidak peduli pendapat orang lain mengenai penampilan saya				
24.	Saya akan berfikir dua kali jika ingin membeli barang				
25.	Saya langsung membeli barang yang menurut saya menarik				
26.	Mengeluarkan banyak uang untuk berbelanja adalah hal yang tidak mungkin saya lakukan				
27.	Saya terbiasa hidup hemat				
28.	Saya merasa harus membeli barang yang saya inginkan saat itu juga karena takut kehabisan				

SKALA B

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa senang menggunakan pakaian yang sama seperti yang digunakan teman-teman lain				
2.	Saya tidak harus mengikuti tren sekarang ini				
3.	Menurut saya mengikuti aturan yang ditetapkan oleh teman adalah acar termudah agar tidak terkucilkan				
4.	Saya mengikuti penampilan teman-teman saya agar terlihat modis				
5.	Saya merasa senang berpenampilan seperti yang disarankan teman-teman saya				
6.	Agar tidak ketinggalan saya selalu mengikuti kegiatan teman-teman yang lain				
7.	Saya akan membeli modal pakaian yang sedang digemari saat ini				
8.	Saya merasa tidak harus sama dengan teman-teman yang lain				
9.	Saya akan menolak ajakan teman bila saya tidak menginginkannya				
10.	Saya selalu ikut peraturan dalam pertemanan				
11.	Agar tidak terlihat berbeda, saya mengikuti penampilan teman-teman saya				
12.	Walaupun sebenarnya tidak setuju saya mengikuti pendapat teman-teman saya				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

13.	Saya yakin dengan penampilan saya walaupun berbeda dengan teman saya				
14.	Saya akan selalu ikut jika teman saya mengajak saya				
15.	Saya tidak akan mengikuti keinginan teman-teman jika sudah menyangkut prinsip				
16.	Saya tidak akan ikut acara teman yang tidak saya sukai				

SKALA C

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa bahwa saya akan kesulitan untuk menabung jika terus mengikuti keinginan berbelanja				
2.	Saya lebih memilih untuk tidak ke mall agar tidak terpancing untuk berbelanja				
3.	Saya percaya diri dengan keputusan yang saya ambil				
4.	Saya sulit mengurangi kebiasaan berbelanja saya				
5.	Saya segera membeli barang jika mendengar informasi tentang diskon di suatu toko/mall				
6.	Saya membawa uang sesuai dengan catatan belanja agar tidak tergoda membeli barang yang lain				
7.	Saya menimbang berbagai konsekuensi sebelum mengambil keputusan				
8.	Saya jalan-jalan ke mall untuk melihat barang yang diskon				
9.	Saya dapat menahan diri agar tidak berbelanja				
10.	Saya membutuhkan pendapat orang lain dalam mengambil keputusan				
11.	Saya membawa kartu ATM agar puas berbelanja				
12.	Saya tidak membutuhkan pendapat orang lain untuk menentukan tujuan hidup saya				
13.	Saya menilai bahwa berbelanja berlebihan dapat merugikan diri saya sendiri				
14.	Saya tidak membeli barang hanya karena promosi dari penjual				
15.	Saya tidak mampu menolak ketika teman saya mengajak untuk berbelanja				
16.	Saya tidak harus membeli barang yang terbaru hanya untuk terlihat keren				
17.	Saya mengambil keputusan tanpa pertimbangan yang				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- [illegible]

	matang				
18.	Saya berfikir terlebih dahulu sebelum berbelanja hal yang tidak saya butuhkan				
19.	Saya sering mengikuti kata teman jika ingin melakukan sesuatu				
20.	Saya adalah orang yang mengikuti <i>trend</i> di lingkungan saya				
21.	Saya terlalu mudah terbujuk rayuan penjual				
22.	Saya enggan mengikuti penampilan yang sedang <i>trend</i>				
23.	Saya berfikir dengan matang sebelum mengambil keputusan				
24.	Saya mengambil keputusan hanya didasarkan pada perasaan				
25.	Saya mempercayakan orang tua untuk menentukan langkah yang saya ambil				
26.	Informasi di televisi tentang suatu produk, membuat saya tergoda untuk membelinya				
27.	Menentukan jalan yang ingin dipilih sepenuhnya hak saya				
28.	Saya terlihat modis ketika menggunakan barang yang sedang <i>trend</i>				
29.	Saya menganggap teman saya ketinggalan zaman jika tidak membeli barang yang sedang <i>trend</i>				
30.	Saya langsung membeli barang yang menurut teman saya bagus				
31.	Saya mampu menolak ketika teman saya mengajak untuk berbelanja				
32.	Saat jalan-jalan ke mall saya memasuki semua toko baju				
33.	Saya akan langsung membeli barang jika saya suka				
34.	Saya tidak suka orang lain ikut campur dengan keputusan saya				
35.	Saya tidak masalah dianggap ketinggalan zaman oleh teman-teman				
36.	Saya malu ketika memakai barang yang tidak trend				
37.	Saat ke mall saya lebih berkeliling dari pada masuk ke toko-toko				
38.	Jika ingin berbelanja saya bertanya terlebih dahulu kepada orangtua saya				
39.	Saya selalu ragu jika akan mengambil sebuah keputusan				
40.	Saya tidak tertarik dengan diskon yang ada di mall				

LAMPIRAN E

TABULASI DATA *TRY OUT*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama/Inisial	Umur	Jenis Kelamin	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Sausan	16	Perempuan	XI MIA 2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	4	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	4	3	1	3	1	2	2
Dinda Sri Rahayu	16	Perempuan	XI MIA 2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	2	1	3	1	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2
Intan nadila putri	16 tahun 1	Perempuan	11 MIA 2	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2
Vidya Moura	16 tahun	Perempuan	XI MIA 2	2	3	2	4	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
Ara	16	Perempuan	XI MIA 2	2	2	4	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	3	4	4	2	2	4	2	2	3	4	2	1	2	1	2
AdytiaNR	16	Laki-Laki	XI MIA 2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1
Chesy	16	Perempuan	XI MIA 1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	3	2	1	2	3	2	3	1	3	3	2	2
Dwiyana Anggraini	16	Perempuan	XI MIA 2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
Alisia Oktaviani	17	Perempuan	11 MIA 1	2	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
aka	17	Perempuan	11 MIA 1	2	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
SKA	16	Perempuan	11	2	2	2	2	3	1	3	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2
Pramudita Mutiara	16	Perempuan	XI	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2
rara	16 tahun	Perempuan	XI mia 1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	3	1	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
Syahara ramadha	16 tahun	Perempuan	XI.MIA2	1	4	2	4	2	2	3	3	4	2	1	4	1	1	1	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2
TI	17 tahun	Perempuan	11 MIA 2	1	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
Luthfiyyah Nabiila	16	Perempuan	xi mia 2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	4	1	2	1	1	3	2	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1
Syifa Nakhwa	16	Perempuan	XI MIA 2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2
Dimas agusti wibisono	17th	Laki-Laki	11 mia 1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	3	2	4	1	2	1	2	2	2	1	1
Ridzka septia	16	Perempuan	11 mia 2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	4	2	2
Nasywa Salsabila	16 tahun	Perempuan	XI MIA 2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	2	1
Greodino Karolus	15 thn	Laki-Laki	11 MIA 2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2
Aleano	16	Laki-Laki	XI MIA 2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
DIAH	15 tahun	Perempuan	XI MIPA 1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1
Devan	16 tahun	Laki-Laki	XI mia 1	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3
FIORENZA ADEL	16 tahun	Perempuan	XI Mia 1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	4	2	2	3
Siti Nor Adila	15 tahun	Perempuan	XI mia 2	2	3	1	2	2	1	3	1	2	1	1	4	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1
FRM	16	Laki-Laki	Xi Mia 1	2	3	2	2	3	1	3	1	1	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
Pasya Ravilina	16	Perempuan	XI Mia 2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1
Luthfiyyah Nabiila	16	Perempuan	xi mia 2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	4	1	2	1	1	3	2	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1
Eka Wahyu Ningsih	16 tahun	Perempuan	XI MIA 1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	1	3	2	3	1	2	2	2	2
Abdul Hakim f	14	Laki-Laki	XI MIA 1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1
WlRda	15	Perempuan	XI Mia 1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1

Anisa amelya	15	Perempuan	XI MIA 2	3	2	2	1	3	1	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Ravi Cahya Avifa	15 tahun	Laki-Laki	XI MIA 1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2
Dwi ayu	15 tahun	Perempuan	XI MIA 2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2
I	16	Perempuan	XI A 1	1	2	2	2	1	1	4	1	2	2	1	4	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1
HERO FMF	17 tahun	Laki-Laki	XI MIA 1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	3	
Ahmad Dzaki	16	Laki-Laki	XI MIA 2	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	
ijep	16 tahun	Laki-Laki	xi mia 1	2	3	1	2	3	1	3	2	3	3	1	3	1	1	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
Ara	16	Perempuan	XI MIA 2	2	2	4	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	3	4	4	2	2	4	2	2	3	4	2	1	2	1	2
Salsabila erita	16 tahun	Perempuan	11 mia 1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2
Silvi	16	Perempuan	XI Mia 2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Muhammad Rizki	16	Laki-Laki	XI Mia 2	3	3	1	3	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2
Reynata Tri Juliar	17	Perempuan	XI MIA 1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	2	3	2	4	2	2	2	1	2
riyanda	17	Perempuan	XI MIA 1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	2	3	2	4	2	2	2	1	2
Annisa raddhya a	17	Perempuan	XI MIA 2	1	2	3	3	1	2	4	3	3	2	1	3	2	3	2	2	3	4	2	1	3	3	1	2	3	2	3	3
wulansari	17	Perempuan	XI MIA 2	1	2	3	3	1	2	4	3	3	2	1	3	2	3	2	2	3	4	2	1	3	3	1	2	3	2	3	3
Dwiyana Anggraini	16	Perempuan	XI MIA 2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
Muhammad Syarif	16	Laki-Laki	XI. MIA 2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Aidil Harun Ar-Rahman	16	Laki-Laki	XI MIA 5	3	3	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	3	4	1	1	2	3	1	2
Dimas	17	Laki-Laki	11 mia 5	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	4	2	1	3	3	3	2	2
FARRAS NAUVA	17 thn	Laki-Laki	11 mia 5	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	1	3	3	1	4	2	2	2	1	1	2	3	4	2	3	3
Azila Ulfi Khairan	16	Perempuan	11	2	2	2	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2
Fikri Maulana(FM)	16 tahun	Laki-Laki	XI MIA 5	2	2	2	1	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	4	2	1	3	2	1	1	3	2	1	4
Aisyah A.C	15 tahun	Perempuan	XI MIA 5	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1
Nabil Aresto Avilla	16	Laki-Laki	XI MIA 5	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1
HS	17	Laki-Laki	XI mipa	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	3	1	2	3	2	2	4	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2
Hafis	16,9 bulan	Laki-Laki	11 mia 5	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Salsa	16	Perempuan	XI MIA 5	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	4	3	2
Isnaya	16 tahun	Perempuan	XI MIPA 5	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1
Fakhrul Ilham	16	Laki-Laki	XI MIA 5	3	1	1	3	1	1	2	1	3	1	3	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
Hannaya	16	Perempuan	XI Mia 5	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	2	1	3	1	3	1	2	2	2	3
Fahira Surya Adis	16 tahun	Perempuan	XI MIA 5	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2
Aslam Ali Mubard	15	Laki-Laki	XI MIA 5	1	1	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2
Dwi Octafiany	16 tahun	Perempuan	XI MIPA 5	2	2	1	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2

Tama		17	Laki-Laki	2 sma	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	3	1	2	
Galih		16	Laki-Laki	XI	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	
Fadhil naufal // F		16	Laki-Laki	XI mia 5	3	3	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	
Jois Mardian/ JM	16 tahun		Laki-Laki	XI MIA 5	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	1	
M Reynard Asade		15	Laki-Laki	11 mia 5	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	3	2	2	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	
Tasya		17	Perempuan	XI ips 3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	
Hendra Hadi Sap		17	Laki-Laki	IX ips 3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	4	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	4	
kiki	15 tahun		Perempuan	XI IPS 3	2	2	4	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	4	2	1	3	4	1
Ilham Afianto	16 Tahun		Laki-Laki	XI.IPS 3	2	3	2	1	2	1	3	1	3	1	2	4	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1	1	3	
Ecak		16	Perempuan	XI IPS	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	3	2	2	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	2	
Annisa Dwi Agus		17	Perempuan	XI IIS 3	2	2	1	2	1	1	4	1	3	2	2	3	1	3	2	1	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	
Reza wulandari		16	Perempuan	XI IIS 3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	
ARYA MALIK AK	17 TAHUN		Laki-Laki	XI IPS 3	2	1	1	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	3	4	1	1	
Arini Salsabilla		17	Perempuan	XI IPS 1	1	4	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	4	1	2	2	2	1	4	2	1	1	2	1	1	1	
Muhammad Azmi	16 tahun		Laki-Laki	XI IIS 1	1	1	2	1	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	1	3	2	3	1	2	1	1	1	
Muhammad Itqon		16	Laki-Laki	XI IPS 1	1	1	2	1	1	1	4	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	1	
M Fairuz Alif lubis		16	Laki-Laki	XI IIS 1	3	2	2	1	4	2	1	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	3	3	2	2	
Nayla Tsabitah /		16	Perempuan	XI IPS 3	2	2	1	2	2	1	3	1	3	3	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	3	1	1	1	4	2	1	3	
Goklas Hutagaol		16	Laki-Laki	11 IPS 1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	1	1	3	3	3	4	3	2	3	3	1	1	2	3	2	2	
Rahima Reza Zar		16	Perempuan	XI IPS 3	2	2	2	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	
lalak		16	Perempuan	11 ips 1	1	3	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	3	2	2	1	2	3	2	2	
Rizky Rianto	16 thn		Laki-Laki	XI ips3	2	1	3	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	1	2	3	1	2	2	2	1	1	2	
Ale	16 tahun		Perempuan	11 / 2 SM	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	1	2	3	2	2	
Angelita		15	Perempuan	XI IPS 3	4	1	1	2	1	1	1	2	4	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	4	1	4	1	4	2	3	2	2	
Fadisya Zata Ama	16 tahun		Perempuan	XI IPS 1	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	1	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	
Rani	16 tahun		Perempuan	XI IPS 1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	
Goklas Hutagaol		16	Laki-Laki	11 IPS 1	2	2	2	2	1	1	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	1	3	4	1	1	3	3	2	2	
Muhamamd Galih	16 Tahun		Laki-Laki	XI IPS 1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	
fazil		16	Laki-Laki	xi ips 1	3	3	2	1	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	2	3	3	3	
Indira		16	Perempuan	XI	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	
muhammad fariz		16	Laki-Laki	XI IPS 1	1	2	2	2	3	2	2	2	4	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	
Manda		16	Perempuan	11 ips 3	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	1	2	3
Jihan		18	Perempuan	XI ips 1	3	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	3	1	1	4	1	2	2	2	1	3	1	1	1	4	2	2	1	

Ridho feblika Sya	16 tahun	Laki-Laki	xi ips 3	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3
Azzahratikah	16	Perempuan	11	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	4	2	1	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2
Ale	16 tahun	Perempuan	11 / 2 SM	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	1	2	3	2
Rafi	16	Laki-Laki	XI IPS 3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3
sabrina raysa	15 tahun	Perempuan	XI IPS 2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
Alviga Tsuraya R	16 tahun	Perempuan	X1 IPS 2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	3	2	1	2	3	1	2	2	3	3	2
Wahyu Ramadha	17	Laki-Laki	Xi ips 2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	2
Nourin Rizky G	16 tahun	Laki-Laki	XI IPS 2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2
Farhan	16	Laki-Laki	XI IPS 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	1	3	1	1	3	1	1	4	1	1	2	2	4	1
rahma	16	Perempuan	XI IPS 2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	3	1	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2
Karina mutia azra	16	Perempuan	XI iis 2	2	2	3	2	1	2	2	3	4	3	1	1	2	1	2	1	3	1	1	2	1	2	3	1	3	2	3
Juwan Saprian S	18	Laki-Laki	XI iis 2	2	2	1	2	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	4	3	1	4	2	1
Diva	16	Perempuan	11 IPS 2	2	3	2	4	2	1	2	2	3	4	1	2	1	1	2	1	2	2	3	2	3	3	1	2	3	3	2
Muhammad Zahr	16	Laki-Laki	XI IIS 2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Naiya Salsabilla A	15	Perempuan	XI IIS 2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2
Muhammad Iqbal	16 tahun	Laki-Laki	XI IPS 2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	3	1	2	1	1	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	1
RR	16 tahun	Laki-Laki	XI IPS 2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2
Reza ramadhan	16	Laki-Laki	XI. Ips 2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1
Naufal Muhamma	16 tahun	Laki-Laki	XI IPS 2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2
Dini gusti ulandar	17 tahun	Perempuan	11 ips 2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	3	1	2	2	1	4	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2
Akira	16 tahun	Perempuan	11 IPS 2	2	2	1	2	1	3	3	1	2	2	1	2	1	3	4	1	3	3	2	1	3	1	1	1	3	2	1
Salsabila	16	Perempuan	XI IPS 2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2
Ahmad sulthan zu	15	Laki-Laki	11 ips 2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	3	2	3
Kevin Fernando F	16	Laki-Laki	XI IIS 2	1	1	1	2	1	1	4	1	4	2	1	1	1	1	4	2	1	4	1	4	4	4	4	1	3	1	1
Muhamamd Galih	16 Tahun	Laki-Laki	XI IPS 1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3
Natasha andini pu	15	Perempuan	XI IPS 2	1	1	2	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3
Ridho	17	Laki-Laki	XI Ips 2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	4	1	4	1	2	2	2
NASHWA NADIR	15 tahun	Perempuan	XI.IPS 2	1	2	2	2	1	1	1	2	3	2	1	4	1	3	1	1	3	2	1	2	1	3	1	1	2	2	3
Talitha dahayu ar	16 thn	Perempuan	XI.IPS.2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Anjelika putri	16 tahun	Perempuan	XI ips 2	2	3	1	2	1	1	3	1	2	2	2	4	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1
Dimas kurniawan	16	Laki-Laki	XI IPS 2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3
Najwa duta	16 tahun	Perempuan	XI IPS 2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	4	2	1	2	1	3	1	2
Ecak	16	Perempuan	XI IPS	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	3	2	2	4	3	2	4	3	4	2	2	3	2

Manda		16 Perempuan	11 ips 3	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	1	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	1	2	3		
fazil		16 Laki-Laki	xi ips 1	3	3	2	1	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	2	3	3	3		
Manda		16 Perempuan	11 ips 3	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	1	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	1	2	3		
atun		16 Perempuan	MIPA 6	4	1	1	4	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	2	2	1	2	1	1	3	4	1	1	4	4	4		
Lia		16 Perempuan	MIPA 6	4	1	1	4	4	1	3	1	4	2	1	4	1	3	2	2	2	4	2	3	3	4	4	1	4	4	4		
M.khaidir		16 Laki-Laki	XI IPS 2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3		
Tw		16 Perempuan	Mipa	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2		
Aul		16 Perempuan	Mipa6	3	4	2	2	1	1	3	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	
Fh		16 Laki-Laki	Mipa 6	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3		
RCN		16 Laki-Laki	XI MIPA 6	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2		
Adinda Rahma D	16 thn	Perempuan	XI MIPA 6	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2		
Abdul Hakim Fird		17 Laki-Laki	XI MIPA 3	3	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	
Naufal brilliant an		17 Laki-Laki	11	2	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	3	2	4	4	4	4	2	1	1	2	3	2	2	2	4	
Nurbaiti jannah		18 Perempuan	12	3	4	1	4	1	3	3	2	1	2	3	2	4	2	2	1	1	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	4	
Okta pratma ares		18 Laki-Laki	11	1	2	1	4	1	2	3	2	1	2	3	3	1	4	4	4	3	1	1	3	2	3	2	1	4	2	4	1	
Alvarera		18 Laki-Laki	XII	2	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3	1	1	1	3	2	2	2	2	1	3	3	1	2	3	2	2	2	
Salsa Bunga		17 Perempuan	12	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	2	
tina		16 Perempuan	MIPA 6	4	1	1	4	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	2	2	1	2	1	1	3	4	1	1	4	4	4	4	
Tw		16 Perempuan	Mipa	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	
Ms		16 Laki-Laki	XI MIA 6	2	2	1	2	1	1	2	2	4	2	4	1	2	1	4	3	4	4	4	1	3	3	2	2	4	2	2	3	
RAP		16 Perempuan	MIPA6	3	4	3	4	4	1	3	1	4	4	1	2	1	4	3	2	2	3	1	1	3	4	3	2	3	4	4	4	
AB		16 Laki-Laki	XI Mia 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	
agung		16 Laki-Laki	XI Mia 6	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	
Farian Praja s		16 Laki-Laki	XI Mia 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Akbar Suryawan	16thn	Laki-Laki	XI MIA 6	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	
Dea Berliana	16 thn	Perempuan	XI MIPA 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
Dita F		16 Perempuan	XI MIPA 6	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	
Rg		16 Perempuan	XI Mipa 6	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	
Dita Indah Sari		16 Perempuan	XI MIPA 6	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PH		16 Perempuan	XI mipa 6	2	4	1	4	1	1	4	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	
Fadilah Andina		16 Perempuan	XI MIA 6	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	
A	16 tahun	Perempuan	XI MIPA 6	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	
abang	16 tahun	Perempuan	XI MIPA 6	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	

Nabila Rizky	16	Perempuan	XI MIA 6	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2		
Nanda SA	16	Perempuan	MIA 6	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
ZA	16	Perempuan	XI Mipa 6	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	
Mia	16	Perempuan	xi	2	2	1	3	1	1	3	1	3	2	2	1	1	2	1	1	3	3	3	1	2	2	2	1	4	1	1	3
Imam	16	Laki-Laki	X MIA 6	3	3	1	3	1	1	4	1	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2
ts	16	Perempuan	XI MIA 6	3	4	1	4	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	1	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	1	4
MA	17	Laki-Laki	XI MIA 4	1	2	1	4	3	2	4	1	4	1	2	3	1	1	2	2	1	4	2	1	2	2	3	3	2	3	1	2
Haris	16	Laki-Laki	XI MIA 4	1	3	1	3	1	2	4	1	3	3	3	1	1	1	3	4	2	4	4	2	3	3	2	2	4	2	1	4
AJ	16	Laki-Laki	XI Mia 6	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1
Gg	18	Laki-Laki	XI MIA 4	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1
Daffa Fadhillah	17	Laki-Laki	11 MIPA 4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Randi Prada B	16	Laki-Laki	XI MIPA 4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2
Anjelika putri	16 tahun	Perempuan	XI ips 2	2	3	1	2	1	1	3	1	2	2	2	4	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Asnah nuryani	16	Perempuan	XI Mipa 4	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3
Rakha Firdausi	17	Laki-Laki	XI Mipa 4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2



Nama/Inisial	Umur	Jenis Kelamin	Kelas	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16
Sausan	16	Perempuan	XI MIA 2	3	1	3	3	3	3	1	1	2	2	1	4	4	4	4	2
Dinda Sri Rahayu	16	Perempuan	XI MIA 2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3
Intan nadila putri	16 tahun 11 bulan	Perempuan	11 MIA 2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2
Vidya Moura	16 tahun	Perempuan	XI MIA 2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Ara	16	Perempuan	XI MIA 2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3
AdytiaNR	16	Laki-Laki	XI MIA 2	2	1	3	2	2	2	2	1	3	3	1	3	4	4	4	2
Chesy	16	Perempuan	XI MIA 1	3	2	3	3	3	3	3	1	4	3	1	3	3	2	3	2
Dwiyana Anggraini	16	Perempuan	XI MIA 2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3
Alisia Oktaviani	17	Perempuan	11 MIA 1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2
aka	17	Perempuan	11 MIA 1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2
SKA	16	Perempuan	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	3	2
Pramudita Mutiara Sari	16	Perempuan	XI	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3
rara	16 tahun	Perempuan	XI mia 1	4	3	3	2	2	2	3	1	3	4	1	2	3	3	3	3
Syahara ramadhani	16 tahun	Perempuan	XI.MIA2	3	1	4	4	4	4	4	1	3	1	2	4	4	1	1	3
TI	17 tahun	Perempuan	11 MIA 2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
Luthfiyyah Nabiila	16	Perempuan	xi mia 2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2
Syifa Nakhwa	16	Perempuan	XI MIA 2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2
Dimas agusti wibowo	17th	Laki-Laki	11 mia 1	3	1	2	3	3	3	1	2	3	2	1	2	2	2	3	3
Ridzka septia	16	Perempuan	11 mia 2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2
Nasywa Salsabila	16 tahun	Perempuan	XI MIA 2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3
Greodino Karolus	15 thn	Laki-Laki	11 MIA 2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3
Aleano	16	Laki-Laki	XI MIA 2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2
DIAH	15 tahun	Perempuan	XI MIPA 1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	4	3	3	4	4
Devan	16 tahun	Laki-Laki	XI mia 1	4	1	3	4	3	3	3	2	4	3	1	4	3	2	2	3
FIORENZA ADELIA	16 tahun	Perempuan	XI Mia 1	3	2	3	3	3	2	3	1	4	2	1	1	4	2	4	3
Siti Nor Adila	15 tahun	Perempuan	XI mia 2	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	1	4	4	4	4	4
FRM	16	Laki-Laki	Xi Mia 1	3	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2
Pasya Ravilina	16	Perempuan	XI Mia 2	3	1	2	2	3	3	2	1	3	2	1	2	3	4	3	2
Luthfiyyah Nabiila	16	Perempuan	xi mia 2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2
Eka Wahyu Ningsih	16 tahun	Perempuan	XI MIA 1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3
Abdul Hakim f	14	Laki-Laki	XI MIA 1	3	1	3	2	3	3	2	2	4	1	1	1	3	1	2	3
Wlrda	15	Perempuan	XI Mia 1	2	1	4	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	2	4	2
Anisa amelya	15	Perempuan	XI MIA 2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2

Ravi Cahya Avifa	15 tahun	Laki-Laki	XI MIA 1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	1	3	3	2	3	3
Dwi ayu	15 tahun	Perempuan	XI MIA 2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2
I	16 tahun	Perempuan	XI A 1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
HERO FMF	17 tahun	Laki-Laki	XI MIA 1	4	2	4	3	2	3	1	2	4	2	1	2	2	1	2	2
Ahmad Dzaki	16 tahun	Laki-Laki	XI MIA 2	4	1	4	3	3	3	3	2	4	2	1	2	4	3	4	4
ijep	16 tahun	Laki-Laki	xi mia 1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2
Ara	16 tahun	Perempuan	XI MIA 2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3
Salsabila erita	16 tahun	Perempuan	11 mia 1	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3
Silvi	16 tahun	Perempuan	XI Mia 2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3
Muhammad Rizki Nurhas	16 tahun	Laki-Laki	XI Mia 2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
Reynata Tri Julianti	17 tahun	Perempuan	XI MIA 1	3	2	4	2	2	4	4	1	4	4	1	4	4	4	3	4
riyanda	17 tahun	Perempuan	XI MIA 1	3	2	4	2	2	4	4	1	4	4	1	4	4	4	3	4
Annisa raddhya azka	17 tahun	Perempuan	XI MIA 2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2
wulansari	17 tahun	Perempuan	XI MIA 2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2
Dwiyana Anggraini	16 tahun	Perempuan	XI MIA 2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3
Muhammad Syamiel	16 tahun	Laki-Laki	XI. MIA 2	3	1	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	3	2	3	2
Aidil Harun Ar-Rasyid	16 tahun	Laki-Laki	XI MIA 5	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3
Dimas	17 tahun	Laki-Laki	11 mia 5	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2
FARRAS NAUVAL DARM	17 thn	Laki-Laki	11 mia 5	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	4	3	2
Azila Ulfi Khairani	16 tahun	Perempuan	11	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	1	1	2	3	2	2
Fikri Maulana(FM)	16 tahun	Laki-Laki	XI MIA 5	4	2	3	3	3	3	3	1	4	2	1	4	3	3	2	3
Aisyah A.C	15 tahun	Perempuan	XI MIA 5 Si	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	1	1	3	2	3	2
Nabil Aresto Avilla	16 tahun	Laki-Laki	XI MIA 5	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
HS	17 tahun	Laki-Laki	XI mipa	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3
Hafis	16,9 bulan	Laki-Laki	11 mia 5	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2
Salsa	16 tahun	Perempuan	XI MIA 5	2	2	1	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	3	2
Isnaya	16 tahun	Perempuan	XI MIPA 5	4	1	2	4	4	4	1	1	3	3	2	1	3	3	3	3
Fakhrul Ilham	16 tahun	Laki-Laki	XI MIA 5	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2
Hannaya	16 tahun	Perempuan	XI Mia 5	3	1	3	3	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2
Fahira Surya Adisty	16 tahun	Perempuan	XI MIA 5	3	1	3	2	2	1	2	1	4	3	1	1	4	4	4	3
Aslam Ali Mubarak Hasib	15 tahun	Laki-Laki	XI MIA 5	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	1
Dwi Octafiany	16 tahun	Perempuan	XI MIPA 5	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2
Tama	17 tahun	Laki-Laki	2 sma	3	1	3	2	2	2	3	1	3	3	1	3	4	3	2	2
Galih	16 tahun	Laki-Laki	XI	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	1	3	3

Fadhil naufal // FN	16	Laki-Laki	XI mia 5	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3
Jois Mardian/ JM	16 tahun	Laki-Laki	XI MIA 5	2	1	3	2	2	2	3	2	4	2	1	1	3	3	4	2
M Reynard Asadel	15	Laki-Laki	11 mia 5	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	1	2	3	2	2	2
Tasya	17	Perempuan	XI ips 3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2
Hendra Hadi Saputra	17	Laki-Laki	IX ips 3	3	1	4	3	4	4	1	1	4	3	1	4	4	4	4	4
kiki	15 tahun	Perempuan	XI IPS 3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	4	3
Ilham Afianto	16 Tahun	Laki-Laki	XI.IPS 3	3	1	4	3	4	3	3	2	3	2	1	4	3	3	2	2
Ecak	16	Perempuan	XI IPS	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2
Annisa Dwi Agustin Nasu	17	Perempuan	XI IIS 3	4	1	3	2	2	3	3	1	4	3	2	3	2	3	3	2
Reza wulandari	16	Perempuan	XI IIS 3	4	1	3	3	4	4	3	2	3	2	1	3	3	1	3	2
ARYA MALIK AKBAR	17 TAHUN	Laki-Laki	XI IPS 3	4	1	3	3	3	3	3	1	4	2	1	3	2	4	2	1
Arini Salsabilla	17	Perempuan	XI IPS 1	4	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1
Muhammad Azmiy Rizal	16 tahun	Laki-Laki	XI IIS 1	3	1	3	2	3	3	2	2	3	1	2	1	3	1	2	2
Muhammad Itqon Al wafa	16	Laki-Laki	XI IPS 1	3	1	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2
M Fairuz Alif lubis	16	Laki-Laki	XI IIS 1	3	1	2	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	2	3	4
Nayla Tsabitah / Nela	16	Perempuan	XI IPS 3	3	1	3	3	3	3	3	1	4	2	1	4	4	2	3	4
Goklas Hutagaol	16	Laki-Laki	11 IPS 1	3	1	3	3	3	3	2	1	3	1	1	3	3	2	2	3
Rahima Reza Zamaiya / R	16	Perempuan	XI IPS 3	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2
lalak	16	Perempuan	11 ips 1	3	2	4	2	3	3	2	1	4	2	1	2	3	4	4	4
Rizky Rianto	16 thn	Laki-Laki	XI ips3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	1	2	2
Ale	16 tahun	Perempuan	11 / 2 SMA	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2
Angelita	15	Perempuan	XI IPS 3	1	1	3	2	2	1	3	2	3	2	1	3	3	4	3	2
Fadisya Zata Amany	16 tahun	Perempuan	XI IPS 1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2
Rani	16 tahun	Perempuan	XI IPS 1	4	1	3	3	4	3	2	1	4	2	2	2	3	2	4	3
Goklas Hutagaol	16	Laki-Laki	11 IPS 1 (0	3	1	4	3	4	3	3	1	2	2	2	3	3	2	1	3
Muhamamd Galih Arsyia	16 Tahun	Laki-Laki	XI IPS 1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
fazil	16	Laki-Laki	xi ips 1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2
Indira	16	Perempuan	XI	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3
muhammad fariz	16	Laki-Laki	XI IPS 1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	3	2	2	3
Manda	16	Perempuan	11 ips 3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1	2	3	3	2	2	2
Jihan	18	Perempuan	XI ips 1	3	1	2	3	3	4	3	2	4	3	1	3	3	2	3	4
Ridho feblika Syahputra	16 tahun	Laki-Laki	xi ips 3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3
Azzahratikah	16	Perempuan	11	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Ale	16 tahun	Perempuan	11 / 2 SMA	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2

Rafi	16	Laki-Laki	XI IPS 3	3	1	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3
sabrina raysa	15 tahun	Perempuan	XI IPS 2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
Alviga Tsuraya Riatna	16 tahun	Perempuan	X1 IPS 2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	1	2	3
Wahyu Ramadhan	17	Laki-Laki	Xi ips 2	3	1	4	3	3	3	2	2	3	1	1	4	2	1	2	2
Nourin Rizky G	16 tahun	Laki-Laki	XI IPS 2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3
Farhan	16	Laki-Laki	XI IPS 2	3	2	2	4	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	2	3
rahma	16	Perempuan	XI IPS 2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3
Karina mutia azrah	16	Perempuan	XI iis 2	3	2	4	3	3	3	2	2	4	2	1	2	3	3	3	3
Juwan Saprian Syah	18	Laki-Laki	XI iis 2	4	2	4	2	2	3	4	2	4	2	2	3	3	2	3	4
Diva	16	Perempuan	11 IPS 2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	1	1	4	1	1	2	2
Muhammad Zahran Sulth	16	Laki-Laki	XI IIS 2	3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2
Naiya Salsabilla Atifan	15	Perempuan	XI IIS 2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2
Muhammad Iqbal	16 tahun	Laki-Laki	XI IPS 2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2
RR	16 tahun	Laki-Laki	XI IPS 2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2
Reza ramadhan	16	Laki-Laki	XI. Ips 2	4	1	3	3	3	3	3	1	4	2	1	3	3	4	4	4
Naufal Muhammad Anand	16 tahun	Laki-Laki	XI IPS 2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3
Dini gusti ulandari	17 tahun	Perempuan	11 ips 2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
Akira	16 tahun	Perempuan	11 IPS 2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	1	4	3	2
Salsabila	16	Perempuan	XI IPS 2	3	1	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	4	3	3	3
Ahmad sulthan zulkarnae	15	Laki-Laki	11 ips 2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
Kevin Fernando Putra Wij	16	Laki-Laki	XI IIS 2	4	1	3	2	3	3	3	1	4	1	1	1	3	1	2	2
Muhamamd Galih Arsy	16 Tahun	Laki-Laki	XI IPS 1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
Natasha andini putri	15	Perempuan	XI IPS 2	3	1	3	3	3	3	1	2	4	2	1	3	4	2	4	4
Ridho	17	Laki-Laki	XI Ips 2	3	1	3	2	2	3	1	1	3	3	1	2	3	4	4	3
NASHWA NADIRA ADHA	15 tahun	Perempuan	XI.IPS 2	4	2	2	3	3	4	1	1	2	2	1	4	3	4	2	4
Talitha dahayu anant	16 thn	Perempuan	XI.IPS.2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
Anjelika putri	16 tahun	Perempuan	XI ips 2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	1	1	3	2	1	3	1
Dimas kurniawan	16	Laki-Laki	XI IPS 2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2
Najwa duta	16 tahun	Perempuan	XI IPS 2	4	2	3	3	3	3	3	1	4	3	1	2	4	3	3	2
Ecak	16	Perempuan	XI IPS	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2
Manda	16	Perempuan	11 ips 3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1	2	3	3	2	2	2
fazil	16	Laki-Laki	xi ips 1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2
Manda	16	Perempuan	11 ips 3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1	2	3	3	2	2	2
atun	16	Perempuan	MIPA 6	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	1	3	3	2	2	2

Lia	16	Perempuan	MIPA 6	4	2	4	4	4	4	3	2	4	1	1	3	3	2	1	3
M.khaidir	16	Laki-Laki	XI IPS 2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3
Tw	16	Perempuan	Mipa	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3
Aul	16	Perempuan	Mipa6	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3
Fh	16	Laki-Laki	Mipa 6	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2
RCN	16	Laki-Laki	XI MIPA 6	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2
Adinda Rahma Dini	16 thn	Perempuan	XI MIPA 6	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2
Abdul Hakim Firdaus	17	Laki-Laki	XI MIPA 3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	4	2
Naufal brilliant anhar	17	Laki-Laki	11	3	3	4	4	4	1	1	2	3	4	4	4	2	1	2	3
Nurbaiti jannah	18	Perempuan	12	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2
Okta pratma aresmodita	18	Laki-Laki	11	3	4	2	4	2	1	2	3	3	4	3	3	4	1	3	1
Alvarera	18	Laki-Laki	XII	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	1	4	3	2	2	3
Salsa Bunga	17	Perempuan	12	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3
tina	16	Perempuan	MIPA 6	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	1	3	3	2	2	2
Tw	16	Perempuan	Mipa	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3
Ms	16	Laki-Laki	XI MIA 6	3	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	1	1	2
RAP	16	Perempuan	MIPA6	4	3	4	4	2	3	4	1	4	2	1	3	3	2	1	2
AB	16	Laki-Laki	XI Mia 6	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2
agung	16	Laki-Laki	XI Mia 6	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2
Farian Praja s	16	Laki-Laki	XI Mia 6	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2
Akbar Suryawan	16thn	Laki-Laki	XI MIA 6	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2
Dea Berliana	16 thn	Perempuan	XI MIPA 6	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2
Dita F	16	Perempuan	XI MIPA 6	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2
Rg	16	Perempuan	XI Mipa 6	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Dita Indah Sari	16	Perempuan	XI MIPA 6	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2
PH	16	Perempuan	XI mipa 6	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1
Fadilah Andina	16	Perempuan	XI MIA 6	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2
A	16 tahun	Perempuan	XI MIPA 6	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3
abang	16 tahun	Perempuan	XI MIPA 6	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3
Nabila Rizky	16	Perempuan	XI MIA 6	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2
Nanda SA	16	Perempuan	MIA 6	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2
ZA	16	Perempuan	XI Mipa 6	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3
Mia	16	Perempuan	xi	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3
Imam	16	Laki-Laki	X MIA 6	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3

ts	16	Perempuan	XI MIA 6	4	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	1	2	3
MA	17	Laki-Laki	XI MIA 4	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	1	4	3	1	3	3
Haris	16	Laki-Laki	XI MIA 4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1
AJ	16	Laki-Laki	XI Mia 6	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3
Gg	18	Laki-Laki	XI MIA 4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2
Daffa Fadhillah	17	Laki-Laki	11 MIPA 4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
Randi Prada B	16	Laki-Laki	XI MIPA 4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2
Anjelika putri	16 tahun	Perempuan	XI ips 2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	1	1	3	2	1	3	1
Asnah nuryani	16	Perempuan	XI Mipa 4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Rakha Firdausi	17	Laki-Laki	XI Mipa 4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2

Nama/Um	Jenis	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
Sausar	16	Peren	XI MIA	2	4	3	3	2	1	4	2	4	1	2	3	4	3	2	2	4	4	1	2	2	4	2	4	1	1	3	3	3	2	2	3	3	2	1	4	1	2	4	2	3
Dinda S	16	Peren	XI MIA	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	2	1	3	2	3	2	2	2	
Intan n	16	t Peren	11 MIA	4	4	3	4	2	2	1	3	1	1	4	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	2	3	4	4	2	1	3	1	2	3	2	3	
Vidya N	16	t Peren	XI MIA	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	3	
Ara	16	Peren	XI MIA	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	1	2	1	2	4	1	2
AdytiaN	16	Laki-L	XI MIA	2	3	4	3	3	3	2	1	3	2	2	4	2	2	1	1	1	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	4	4	1	1	3	1	3	2	1	2
Chesy	16	Peren	XI MIA	1	4	2	4	3	4	1	2	4	1	1	3	3	2	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	1	1	4	3	3	1	3	3	4	1	1	3	1	2	1	2	3
Dwiyar	16	Peren	XI MIA	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Alisia C	17	Peren	11 MIA	4	3	3	1	2	3	2	2	1	2	4	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	1	2	2	2	2	3	2	3	
aka	17	Peren	11 MIA	4	3	3	1	2	3	2	2	1	2	4	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	1	2	2	2	2	3	2	3	
SKA	16	Peren	11 MIA	3	3	4	3	4	1	2	2	1	1	4	3	2	1	1	1	3	2	2	2	4	2	3	1	1	4	4	3	1	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	1	1
Pramu	16	Peren	XI MIA	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	4	2	2	1	3	2	4	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	1	1	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3
rara	16	t Peren	XI mia	1	4	3	4	2	2	2	2	4	1	2	4	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	1	3	3	4	1	1	3	1	4	2	1	2
Syahr	16	t Peren	XI.MIA2	3	4	3	4	3	2	1	4	1	2	4	2	2	1	1	2	4	2	3	2	4	3	3	1	1	4	4	3	1	1	4	4	2	1	3	1	3	2	1	2	
TI	17	t Peren	11 MIA	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	
Luthfiy	16	Peren	xi mia	2	2	3	3	1	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3	3	
Syifa N	16	Peren	XI MIA	2	3	2	3	2	1	3	2	3	1	2	4	4	4	1	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	1	2	3	3	1	4	2	3	2	1	3	1	1	3	2	1
Dimas	17	t Laki-L	11 mia	1	3	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	1	1	1	4	2	3	1	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	3	4	1	1	3	2	3	2	2	3
Ridzka	16	Peren	11 mia	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	
Nasyw	16	t Peren	XI MIA	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	
Greodi	15	t Laki-L	11 MIA	1	2	4	2	3	3	3	1	1	1	2	4	3	3	1	2	4	4	4	2	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3
Aleano	16	Laki-L	XI MIA	2	3	3	3	4	4	1	2	3	2	2	3	1	1	4	2	1	3	1	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2
DIAH	15	t Peren	XI MIPA	4	4	4	4	4	1	2	4	1	1	4	1	2	1	2	1	4	1	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	4	4	1	1	4	1	4	1	1	2	
Devan	16	t Laki-L	XI mia	1	4	3	3	3	4	2	1	3	2	1	3	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	4	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	3
FIORE	16	t Peren	XI Mia	1	4	3	3	4	3	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	4	2	2	1	3	3	4	1	2	4	3	2	1	4	3	4	2	1	3	1	2	1	1	2	
Siti No	15	t Peren	XI mia	2	4	3	3	4	4	2	1	4	1	1	4	2	2	1	1	1	4	1	2	1	2	3	3	1	2	3	4	1	1	2	4	4	1	1	4	1	3	2	1	2
FRM	16	Laki-L	Xi Mia	1	3	3	2	3	3	2	2	3	1	1	3	2	2	1	1	1	4	2	1	1	4	2	4	2	1	3	3	2	1	2	3	4	1	2	3	1	3	3	1	2
Pasya	16	Peren	XI Mia	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3
Luthfiy	16	Peren	xi mia	2	2	3	3	1	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3	3	
Eka W	16	t Peren	XI MIA	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	
Abdul H	14	Laki-L	XI MIA	1	3	3	3	4	4	2	2	4	1	1	4	4	3	2	1	1	4	2	2	1	4	3	2	2	1	4	3	3	1	4	3	4	2	1	3	2	2	1	1	2
Wlrda	15	Peren	XI Mia	1	4	3	4	4	4	1	2	4	1	2	3	1	2	1	1	1	4	1	1	1	2	3	2	1	1	4	3	3	1	4	4	4	2	1	2	1	3	1	1	2

Anisa a	15	Peren	XI MIA	2	3	1	3	3	3	3	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3	4	2	3	1	3	2	3	2	1	3	4	3	2	2	2	3	3	1	3	2	1	2	1	3		
Ravi C	15	t Laki-L	XI MIA	1	4	4	3	4	3	2	2	4	1	2	4	2	1	2	2	4	2	2	1	2	3	2	2	1	3	3	2	1	4	4	4	1	1	3	2	2	1	1	3			
Dwi ay	15	t Peren	XI MIA	2	3	2	3	1	2	2	3	4	2	2	3	2	4	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	2	1	3	1	2	2	2	2		
I	16	Peren	XI A	1	2	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2		
HERO	17	t Laki-L	XI MIA	1	4	3	3	2	3	2	3	4	1	1	4	1	3	1	1	1	3	1	2	1	3	2	4	2	2	4	4	3	1	4	4	4	1	2	2	1	4	1	1	2		
Ahmad	16	Laki-L	XI MIA	2	4	4	3	4	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	4	1	3	1	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	4	4	1	1	3	1	2	1	1	2		
ijep	16	t Laki-L	xi mia	1	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2		
Ara	16	Peren	XI MIA	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	1	2	1	2	4	1	2
Salsab	16	t Peren	11 mia	1	4	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	
Silvi	16	Peren	XI Mia	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	
Muhan	16	Laki-L	XI Mia	2	3	2	3	1	2	2	2	4	1	2	4	2	3	1	1	1	4	1	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	1	4	3	4	1	1	3	1	3	2	1	3		
Reynat	17	Peren	XI MIA	1	4	4	4	4	4	2	1	4	2	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	3	4	1	1	3	4	1	1	4	3	4	2	4	4	1	1	1	1	3		
riyanda	17	Peren	XI MIA	1	4	4	4	4	4	2	1	4	2	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	3	4	1	1	3	4	1	1	4	3	4	2	4	4	1	1	1	1	3		
Annisa	17	Peren	XI MIA	2	4	3	2	1	1	3	2	3	2	2	3	4	2	1	1	1	4	1	1	2	1	3	4	2	2	3	3	2	1	4	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3		
wulans	17	Peren	XI MIA	2	4	3	2	1	1	3	2	3	2	2	3	4	2	1	1	1	4	1	1	2	1	3	4	2	2	3	3	2	1	4	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3		
Dwiyar	16	Peren	XI MIA	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2		
Muhan	16	Laki-L	XI. MIA	2	3	3	4	3	3	2	2	4	1	2	4	4	2	1	1	1	4	2	2	1	4	3	3	1	1	4	4	3	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1		
Aidil Ha	16	Laki-L	XI MIA	5	4	3	3	3	4	1	2	4	2	1	4	2	2	1	1	2	4	1	1	1	4	3	4	2	1	4	4	2	1	3	4	4	1	2	3	1	2	1	1	2		
Dimas	17	Laki-L	11 mia	5	4	3	2	2	2	3	2	4	1	2	3	2	3	1	2	2	4	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	4	4	1	1	4	1	3	2	2	3			
FARRA	17	t Laki-L	11 mia	5	4	2	2	4	3	2	3	3	1	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2		
Azila U	16	Peren		1	1	3	3	1	3	3	3	1	2	2	2	3	1	2	2	1	1	3	1	2	1	3	3	4	1	1	2	3	1	2	4	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	
Fikri M	16	t Laki-L	XI MIA	5	4	3	4	2	4	1	2	4	1	1	4	2	2	1	1	1	4	1	1	1	2	2	3	2	1	4	3	2	1	2	4	4	1	1	3	1	2	2	1	3		
Aisyah	15	t Peren	XI MIA	5	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2		
Nabil A	16	Laki-L	XI MIA	5	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	1	3	1	2	2	2	2		
HS	17	Laki-L	XI mipa	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	1	1	2	2	3	
Hafis	16	Laki-L	11 mia	5	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	4	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	4	4	2	1	3	3	4	1	2	3	2	2	2	2		
Salsa	16	Peren	XI MIA	5	3	3	4	1	2	2	3	3	1	1	3	4	2	1	4	2	3	2	1	2	4	2	4	2	1	3	3	4	2	2	2	4	1	1	2	3	2	2	3	2		
Isnaya	16	t Peren	XI MIPA	4	3	2	3	1	4	2	3	1	1	3	3	4	2	1	2	3	2	1	1	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	4	3	1	1	2	2	4	2	1	2			
Fakhru	16	Laki-L	XI MIA	5	4	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	1	1	4	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	4	1	1	3	1	2	2	1	3		
Hannay	16	Peren	XI Mia	5	4	3	3	4	3	2	2	3	2	1	3	1	2	1	1	1	4	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	4	4	4	1	1	4	1	2	2	2	2		
Fahira	16	t Peren	XI MIA	5	4	3	3	4	2	1	1	4	1	1	4	1	2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1	2	2	1	3	2	4	1	1	4	3	4	1	1	4	1	2	3	1	2
Aslam	15	Laki-L	XI MIA	5	3	3	3	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	1	2	2	3	2	1	2
Dwi Oc	16	t Peren	XI MIPA	4	4	3	2	1	2	1	4	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	4	2	4	3	1	3	1	3	1	3	3	4	2	1	3	2	2	2	1	1		

Tama	17	Laki-L	2 sma	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	1	4	1	2	1	2	3					
Galih	16	Laki-L	XI	3	3	3	4	4	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2						
Fadhil	16	Laki-L	XI mia	5	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2					
Jois Ma	16 t	Laki-L	XI MIA	5	4	4	3	4	4	1	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	4	2	1	1	2	4	3	1	1	4	4	2	1	4	3	4	1	1	3	2	2	1	1	2
M Reyr	15	Laki-L	11 mia	5	4	2	4	3	4	1	2	4	1	1	4	1	2	1	1	1	4	1	1	1	2	3	3	2	2	4	4	3	1	4	3	4	1	1	4	1	1	1	1	3
Tasya	17	Peren	XI ips	3	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	1	1	3	3	3	1	2	3	4	4	2	3	2	3	1	2	4	3	4	3	3	3	
Hendra	17	Laki-L	IX ips	3	3	4	4	4	4	1	4	1	1	4	2	2	1	1	1	4	2	3	1	2	3	2	1	3	3	3	2	1	3	4	4	1	1	3	1	1	2	1	2	
kiki	15 t	Peren	XI IPS	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2
Ilham A	16 t	Laki-L	XI.IPS	3	4	4	3	4	3	2	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	3	2	3	1	2	3	1	2	3	4	3	2	1	3	3	4	1	1	3	1	2	2	1	3
Ecak	16	Peren	XI IPS	3	3	2	2	1	3	1	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	1	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	4
Annis	17	Peren	XI IIS	3	3	3	4	4	1	1	4	1	1	4	2	2	4	4	1	4	1	2	2	2	4	1	2	4	4	3	2	1	3	4	4	1	1	4	1	2	2	2	3	
Reza w	16	Peren	XI IIS	3	4	4	3	1	3	1	1	3	1	1	4	2	2	1	1	1	4	1	2	1	4	2	4	1	1	4	4	3	1	4	4	4	1	2	3	1	1	1	1	2
ARYA	17 t	Laki-L	XI IPS	3	4	4	3	4	3	3	1	3	2	2	4	1	2	3	1	2	4	3	1	1	2	4	2	1	1	4	4	1	1	4	4	3	1	1	4	1	3	1	1	4
Arini Sa	17	Peren	XI IPS	1	4	3	4	4	1	2	1	4	1	1	4	4	1	1	2	1	4	1	2	1	4	2	4	1	1	4	4	4	1	3	3	4	2	1	2	1	4	4	1	2
Muham	16 t	Laki-L	XI IIS	1	3	3	3	3	2	2	3	1	1	4	4	1	2	1	1	4	2	1	1	4	3	4	3	1	4	3	3	1	4	3	3	1	1	4	1	2	2	1	2	
Muham	16	Laki-L	XI IPS	1	3	2	3	3	3	1	3	4	1	2	3	3	3	1	2	3	4	4	3	1	4	3	4	1	2	3	2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	1	2	2	2
M Fairu	16	Laki-L	XI IIS	1	4	3	3	4	3	1	2	3	2	2	4	2	2	1	1	1	3	1	3	1	2	4	2	2	1	3	3	2	1	3	2	4	2	1	3	1	2	1	2	3
Nayla T	16	Peren	XI IPS	3	4	4	3	3	3	2	1	2	1	1	4	2	1	1	1	2	4	1	2	1	3	2	3	2	2	4	3	3	1	2	3	4	2	1	3	1	3	2	1	3
Goklas	16	Laki-L	11 IPS	1	4	3	3	2	2	3	2	3	1	2	4	2	2	1	1	1	4	1	1	1	2	3	2	1	2	4	4	2	1	4	3	4	2	1	3	1	3	2	1	3
Rahima	16	Peren	XI IPS	3	3	3	2	2	3	2	2	1	1	4	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	1	3	3	4	2	1	3	2	2	2	2	1	
lalak	16	Peren	11 ips	1	4	2	1	1	2	2	3	4	1	1	4	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	3	4	1	2	4	4	2	1	3	4	4	3	1	3	1	4	1	1	1
Rizky R	16 t	Laki-L	XI ips	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	
Ale	16 t	Peren	11 / 2 S	3	2	3	2	2	2	4	3	1	2	3	2	1	1	1	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	3	1	2	3	4	2	2	2	2	4	2	2	1	
Angelit	15	Peren	XI IPS	3	3	3	4	2	1	2	2	3	1	3	4	1	3	1	2	2	4	3	1	2	4	2	4	1	1	4	4	1	1	4	2	4	3	1	3	1	1	3	1	3
Fadisya	16 t	Peren	XI IPS	1	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2	1	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	
Rani	16 t	Peren	XI IPS	1	4	3	2	3	3	3	2	3	2	1	4	2	2	1	1	2	4	2	3	1	2	3	2	2	2	4	3	2	1	3	3	4	1	1	3	1	2	2	2	3
Goklas	16	Laki-L	11 IPS	1	4	3	4	2	2	2	1	4	1	1	4	1	2	1	1	1	4	1	2	1	3	3	2	1	1	4	4	4	1	2	4	4	1	1	4	1	4	1	1	3
Muham	16 t	Laki-L	XI IPS	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
fazil	16	Laki-L	xi ips	1	3	1	3	2	2	2	4	2	1	2	4	3	3	1	2	1	4	1	3	2	3	3	4	1	1	4	4	3	1	4	3	4	3	1	3	1	2	2	1	2
Indira	16	Peren	XI	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
muham	16	Laki-L	XI IPS	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	1	2	2	2	2
Manda	16	Peren	11 ips	3	4	3	3	4	4	1	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	3	1	2	2	3	2	4	1	2	4	4	3	2	2	3	4	1	1	3	1	4	3	2	2
Jihan	18	Peren	XI ips	1	4	4	2	3	3	3	2	3	1	2	4	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	4	4	2	2	3	2	3	1	4	4	4	1	1	4	2	4	1	1	3

Ridho f	16 t	Laki-L	Xi ips	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	1	1	4	1	2	2	1	3										
Azzahr	16	Peren		1	3	2	3	1	2	2	4	2	2	4	4	2	1	3	1	4	2	1	1	2	3	3	2	1	3	4	3	1	2	4	4	1	1	4	1	2	2	1	2					
Ale	16 t	Peren	11 / 2 S	3	2	3	2	2	2	4	3	1	2	3	2	1	1	1	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	3	1	2	3	4	2	2	2	2	4	2	2	1					
Rafi	16	Laki-L	XI IPS	3	4	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2					
sabrina	15 t	Peren	XI IPS	2	3	2	3	2	4	2	3	4	1	2	4	1	2	1	2	1	4	1	3	2	3	3	4	1	2	3	3	3	1	4	3	4	2	1	3	1	2	1	2	2				
Alviga	16 t	Peren	X1 IPS	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	4	1	3	1	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	4	3	1	1	3	2	4	3	4	2	1	2	2	1	2				
Wahyu	17	Laki-L	Xi ips	2	4	3	3	4	2	3	1	4	2	2	4	1	2	2	1	1	4	2	2	4	3	4	2	2	2	3	3	3	1	3	3	4	1	1	4	1	2	2	1	2				
Nourin	16 t	Laki-L	XI IPS	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3					
Farhan	16	Laki-L	XI IPS	2	3	3	4	3	4	2	2	4	1	1	4	1	2	1	1	1	4	1	2	1	3	2	2	1	1	4	4	2	1	4	4	4	1	1	4	1	3	3	4	4				
rahma	16	Peren	XI IPS	2	3	3	2	3	3	2	1	1	2	1	4	2	4	1	1	4	4	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3				
Karina	16	Peren	XI iis	2	4	3	2	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	2	1	1	4	2	4	1	1	4	2	1	1	3	3	4	2	2	3	2	3	1	2	3				
Juwan	18	Laki-L	XI iis	2	4	3	3	3	3	1	1	3	2	3	3	2	1	1	1	1	4	2	2	1	2	3	4	2	2	3	3	2	1	4	3	4	1	1	3	1	2	2	2	2				
Diva	16	Peren	11 IPS	2	4	2	4	1	2	2	1	3	1	1	3	4	3	2	1	4	4	3	1	1	3	4	4	1	1	4	3	4	1	1	3	3	2	1	2	2	3	4	1	3				
Muham	16	Laki-L	XI IIS	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	1	2	2	3	2	2	2				
Naiya S	15	Peren	XI IIS	2	4	2	4	1	2	4	2	2	1	2	4	3	2	2	2	3	3	3	1	2	4	2	4	2	1	3	3	3	1	4	3	3	1	1	3	1	2	2	2	2				
Muham	16 t	Laki-L	XI IPS	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3			
RR	16 t	Laki-L	XI IPS	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	1	3	2	4	2	2	1	2	3	4	1	2	4	2	2	1	2	4	4	1	2	3	2	3	2	2	3				
Reza r	16	Laki-L	Xi. Ips	2	4	3	3	4	4	1	1	3	1	1	4	1	2	2	1	1	4	1	2	1	2	4	1	2	2	4	3	1	1	3	4	4	1	2	4	1	1	2	2	1				
Naufal	16 t	Laki-L	XI IPS	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2				
Dini gu	17 t	Peren	11 ips	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2			
Akira	16 t	Peren	11 IPS	2	4	1	3	2	1	4	4	1	2	4	3	2	4	1	2	4	4	4	2	1	4	2	3	1	1	4	4	3	2	3	2	3	1	2	2	1	2	4	3	3				
Salsab	16	Peren	XI IPS	2	4	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	1	4	2	2	1	2	2	3	2	2	4	3	2	1	3	3	4	2	1	3	2	2	2	2	2				
Ahmad	15	Laki-L	11 ips	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2				
Kevin F	16	Laki-L	XI IIS	2	3	4	4	3	3	1	1	4	1	1	4	3	2	1	1	1	4	1	1	1	4	3	3	1	1	4	3	2	1	3	1	4	1	1	3	1	4	2	2	3				
Muham	16 t	Laki-L	XI IPS	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2			
Natash	15	Peren	XI IPS	2	3	3	3	4	2	1	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	4	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3				
Ridho	17	Laki-L	XI Ips	2	4	4	3	4	2	3	1	4	1	1	4	2	1	1	1	1	4	1	1	1	2	3	2	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1	3				
NASHV	15 t	Peren	XI.IPS	2	4	4	3	4	1	3	1	2	2	1	3	4	2	1	1	4	4	1	2	1	3	4	4	1	2	3	4	2	1	4	3	4	3	1	3	1	1	4	2	3				
Talitha	16 t	Peren	XI.IPS	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3				
Anjelika	16 t	Peren	XI ips	2	4	4	4	2	3	1	1	4	1	1	4	2	2	1	1	1	3	1	1	1	4	3	2	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	1	2	1	1	2				
Dimas	16	Laki-L	XI IPS	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3				
Najwa	16 t	Peren	XI IPS	2	4	3	3	3	2	2	3	4	1	2	4	1	3	1	2	3	3	2	3	2	1	3	3	2	1	4	3	2	1	4	2	3	1	2	2	1	2	4	1	3				
Ecak	16	Peren	XI IPS	3	3	2	2	1	3	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	1	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	4

Manda	16	Peren	11 ips	3	4	3	3	4	4	1	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	3	1	2	2	3	2	4	1	2	4	4	3	2	2	3	4	1	1	3	1	4	3	2	2	
fazil	16	Laki-L	xi ips	1	3	1	3	2	2	2	4	2	1	2	4	3	3	1	2	1	4	1	3	2	3	3	4	1	1	4	4	3	1	4	3	4	3	1	3	1	2	2	1	2	
Manda	16	Peren	11 ips	3	4	3	3	4	4	1	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	3	1	2	2	3	2	4	1	2	4	4	3	2	2	3	4	1	1	3	1	4	3	2	2	
atun	16	Peren	MIPA 6	3	3	2	1	1	3	1	2	2	3	4	4	1	1	1	2	4	2	3	4	4	3	2	1	3	4	3	2	1	4	3	4	2	1	3	1	1	3	1	4		
Lia	16	Peren	MIPA 6	4	3	2	1	1	3	2	4	1	1	4	1	2	3	1	4	4	1	3	1	4	3	2	1	1	4	4	4	1	4	3	4	2	2	3	1	1	2	1	4		
M.khaic	16	Laki-L	XI IPS	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	1	3	2	2	2	1	2	
Tw	16	Peren	Mipa	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	
Aul	16	Peren	Mipa6	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	
Fh	16	Laki-L	Mipa 6	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2
RCN	16	Laki-L	XI MIPA	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	
Adinda	16	t Peren	XI MIPA	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
Abdul H	17	Laki-L	XI MIPA	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	3	2	2	2	3	3	4	1	1	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2
Naufal	17	Laki-L		1	3	3	4	4	4	1	1	3	2	4	4	2	2	3	4	3	2	2	1	3	4	4	1	2	4	4	4	2	3	1	4	4	2	3	4	4	3	4	3	1	
Nurbair	18	Peren		2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	3	1	2	2	3	1	1	2	4	3	2	4	4	1	2	2	4	1	2	2	2	3	
Okta p	18	Laki-L		1	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	4	3	2	1	2	1	4	4	2	1	3	2	1	4	4	1	2	
Alvarer	18	Laki-L	XII	4	4	4	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3		
Salsa B	17	Peren		2	3	2	3	3	1	2	3	3	1	2	4	4	2	1	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	1	2	1	3	3	4	1	1	3	2	3	2	1	3	
tina	16	Peren	MIPA 6	3	3	2	1	1	3	1	2	2	3	4	4	1	1	1	2	4	2	3	4	4	3	2	1	3	4	3	2	1	4	3	4	2	1	3	1	1	3	1	4		
Tw	16	Peren	Mipa	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	
Ms	16	Laki-L	XI MIA	6	3	3	3	3	3	4	1	4	3	1	3	3	4	2	3	3	4	4	1	1	4	2	2	1	3	4	2	2	1	3	4	2	1	1	2	1	4	4	1	4	
RAP	16	Peren	MIPA6	4	4	3	2	2	3	2	3	1	1	4	4	2	1	1	2	4	1	2	1	4	4	2	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	4	4	1	1	3	1	4		
AB	16	Laki-L	XI Mia	6	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	1	1	1	3	1	3	1	2	3	4	2	2	4	2	2	2	3	3	3	1	1	3	2	2	2	2	3	
agung	16	Laki-L	XI Mia	6	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	2	2	2	2	3	
Farian	16	Laki-L	XI Mia	6	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	3	1	2	1	2	2	3	2	1	4	3	2	1	3	4	4	1	1	4	1	2	1	1	2	
Akbar S	16	t Laki-L	XI MIA	6	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	
Dea Be	16	t Peren	XI MIPA	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	
Dita F	16	Peren	XI MIPA	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	
Rg	16	Peren	XI Mipa	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	1	1	4	4	4	2	2	3	3	3	2	1	4	4	4	1	1	4	4	1	3	2	3	2	3	2	3		
Dita Inc	16	Peren	XI MIPA	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	
PH	16	Peren	XI mipa	3	4	3	2	1	4	3	4	3	4	3	3	3	1	1	4	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	4	1	4	3	2	3	3	2	2	2	
Fadilah	16	Peren	XI MIA	6	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	
A	16	t Peren	XI MIPA	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	4	3	2	1	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	4	1	1	3	1	2	2	2	3		
abang	16	t Peren	XI MIPA	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	4	3	2	1	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	4	1	1	3	1	2	2	2	3		

Nabila	16	Peren	XI MIA	6	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3		
Nanda	16	Peren	MIA 6	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	
ZA	16	Peren	XI Mipa	4	4	3	3	3	2	1	1	1	2	4	2	2	1	1	1	3	1	2	1	3	2	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	2	1	4	1	2	2	1	2
Mia	16	Peren	xi	4	3	2	2	4	2	1	4	1	1	4	2	2	1	1	2	4	2	3	1	4	4	3	1	2	4	3	2	1	3	4	4	1	1	4	1	4	4	1	3
Imam	16	Laki-L	X MIA 6	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	4	1	1	3	1	2	3	1	3	
ts	16	Peren	XI MIA 6	4	4	4	3	2	1	1	4	2	1	4	1	1	4	4	2	3	1	1	1	4	4	2	1	1	3	3	3	2	4	2	4	1	1	4	1	4	4	1	3
MA	17	Laki-L	XI MIA 4	2	2	4	1	3	2	3	4	1	3	4	2	4	1	2	1	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	1	1	4	4	1	3	4	3	2	2	3	2
Haris	16	Laki-L	XI MIA 4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	4	2	2	3	3	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	3	4	4	1	2	3	1	4	4	1	4
AJ	16	Laki-L	XI Mipa 6	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	1	1	2	3	2	2	1	4	2	4	1	1	4	4	4	1	3	4	4	1	1	4	1	2	2	1	2
Gg	18	Laki-L	XI MIA 4	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	1	3	3	4	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	1	3	1	2	1	1	2
Daffa F	17	Laki-L	11 MIPA 3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2
Randi F	16	Laki-L	XI MIPA 3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3
Anjelika	16	t Peren	XI ips 2	4	4	4	2	3	1	1	4	1	1	4	2	2	1	1	1	3	1	1	1	4	3	2	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	1	2	1	1	2
Asnah	16	Peren	XI Mipa 3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3
Rakha	17	Laki-L	XI Mipa 3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3

LAMPIRAN F

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VARIABEL PERILAKU KONSUMTIF

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.968	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
V5	56.77	742.199	-0.080	0.970
V6	56.72	736.816	0.064	0.970
V7	56.97	732.832	0.191	0.970
V8	56.74	726.851	0.295	0.969
V9	56.87	723.900	0.337	0.969
V10	57.28	719.333	0.542	0.968
V11	56.36	717.001	0.474	0.969
V12	57.01	713.005	0.668	0.968
V13	56.48	710.374	0.588	0.968
V14	56.75	703.518	0.682	0.967
V15	57.21	700.637	0.726	0.967
V16	56.67	699.819	0.607	0.968
V17	57.24	692.655	0.855	0.967
V18	56.76	689.560	0.804	0.967
V19	56.60	686.878	0.793	0.967
V20	57.02	680.905	0.865	0.966
V21	56.53	681.457	0.842	0.966
V22	56.20	677.401	0.846	0.966
V23	56.81	670.102	0.891	0.966
V24	56.96	668.686	0.883	0.966
V25	56.24	666.510	0.882	0.966
V26	56.63	657.889	0.912	0.966
V27	56.58	659.072	0.861	0.966
V28	57.00	652.547	0.942	0.965

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



V29	56.37	650.883	0.912	0.966
V30	56.44	645.242	0.916	0.966
V31	56.66	640.750	0.938	0.965
V32	56.47	637.234	0.935	0.966

© Ha

ik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VARIABEL KONFORMITAS TEMAN SEBAYA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.864	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
V5	37.47	66.451	-0.138	0.875
V6	38.73	64.431	0.046	0.873
V7	37.54	63.311	0.187	0.867
V8	37.83	62.054	0.286	0.864
V9	37.66	61.778	0.356	0.862
V10	37.71	60.298	0.453	0.858
V11	37.84	59.968	0.440	0.858
V12	38.66	59.255	0.548	0.855
V13	37.44	57.265	0.610	0.851
V14	38.30	55.921	0.649	0.848
V15	38.78	55.727	0.611	0.850
V16	37.81	54.735	0.601	0.850
V17	37.63	53.708	0.746	0.842
V18	38.18	52.471	0.665	0.846
V19	37.87	52.447	0.675	0.846
V20	37.97	49.837	0.815	0.836

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VARIABEL KONTROL DIRI

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.983	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
V5	96.72	2955.174	-0.320	0.984
V6	97.08	2942.530	-0.123	0.984
V7	97.11	2933.961	0.001	0.984
V8	97.32	2925.380	0.081	0.984
V9	97.43	2917.230	0.164	0.983
V10	97.89	2901.552	0.368	0.983
V11	98.12	2893.254	0.483	0.983
V12	96.96	2895.875	0.424	0.983
V13	98.33	2874.402	0.705	0.983
V14	98.16	2867.063	0.699	0.983
V15	96.61	2874.496	0.711	0.983
V16	97.72	2855.062	0.654	0.983
V17	97.81	2846.146	0.755	0.983
V18	98.43	2833.285	0.827	0.982
V19	98.21	2827.240	0.809	0.982
V20	98.04	2818.283	0.790	0.982
V21	96.62	2826.829	0.870	0.982
V22	98.04	2803.462	0.862	0.982
V23	97.74	2800.772	0.853	0.982
V24	98.26	2786.962	0.907	0.982
V25	97.19	2788.243	0.851	0.982
V26	97.24	2780.596	0.914	0.982
V27	96.96	2775.769	0.872	0.982

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

V28	98.15	2757.871	0.939	0.982
V29	98.07	2750.157	0.931	0.982
V30	96.64	2755.271	0.930	0.982
V31	96.79	2745.519	0.936	0.982
V32	97.48	2731.033	0.929	0.982
V33	98.39	2715.971	0.967	0.982
V34	96.87	2723.736	0.922	0.982
V35	96.85	2714.061	0.947	0.982
V36	96.39	2711.289	0.953	0.982
V37	98.19	2687.655	0.960	0.982
V38	98.29	2677.382	0.961	0.982
V39	96.84	2682.903	0.963	0.982
V40	98.31	2662.202	0.976	0.982
V41	97.51	2662.229	0.946	0.982
V42	97.67	2650.624	0.962	0.982
V43	98.15	2640.341	0.978	0.982
V44	97.37	2639.453	0.969	0.982

LAMPIRAN G

SKALA PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
 Usia :
 Jenis kelamin :
 Kelas :
 No.Hp :
 Petunjuk pengisian

Dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang benar ataupun yang salah. Jawaban yang adik-adik berikan merupakan pendapat adik-adik yang sesungguhnya. Berikut ini ada sejumlah pernyataan. Berilah tanda silang (X) pada **salah satu** pilihan jawaban yang sesuai **dengan keadaan, perasaan, dan pikiran adik-adik** tanpa mendiskusikan dengan orang lain. Semua keterangan dari adik-adik dijamin kerahasiannya.

Berikut empat pilihan yang disediakan yaitu :

SS : Bila adik merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut

S : Bila adik merasa **Sesuai** dengan pernyataan tersebut

TS : Bila adik merasa **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

STS : Bila adik merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan ini.

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak bias menahan diri untuk berbelanja		X		

Keterangan : Artinya adik-adik merasa pernyataan diatas sesuai dengan diri adik-adik.

☺SELAMAT MENGERJAKAN☺



SKALA A

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
29.	Membutuhkan waktu berhari-hari bagi saya untuk memutuskan apakah saya harus membeli suatu barang atau tidak				
30.	Lebih baik saya menabung daripada harus menghabiskan uang untuk berbelanja				
31.	Saya langsung membeli barang yang ditawarkan oleh penjual kepada saya, jika saya suka				
32.	Menghabiskan uang saku untuk berbelanja adalah hal menyenangkan bagi saya				
33.	Saya meminjam uang ke teman saya untuk berbelanja jika uang saku saya habis di akhir bulan				
34.	Saya tidak merasa harus membeli barang yang sedang trend hanya karena takut dianggap ketinggalan zaman				
35.	Saya membeli suatu barang yang memang saya butuhkan				
36.	Saya tidak biasa membeli barang tanpa ada perencanaan sebelumnya				
37.	Saya merasa menjadi pusat perhatian jika menggunakan barang yang mahal				
38.	Saya membeli barang berdasarkan catatan belanja yang saya miliki				
39.	Saya mengharapkan pujian dari teman atas baju yang saya kenakan				
40.	Saya membatasi pengeluaran untuk berbelanja yang tidak penting				
41.	Saya senang ketika teman saya menganggap saya modis				
42.	Saya tidak peduli berapa jumlah uang yang saya keluarkan jika saya sudah menyukai suatu barang				
43.	Saya tidak peduli pendapat orang lain mengenai penampilan saya				
44.	Saya akan berfikir dua kali jika ingin membeli barang				
45.	Saya langsung membeli barang yang menurut saya menarik				
46.	Mengeluarkan banyak uang untuk berbelanja adalah hal yang tidak mungkin saya lakukan				
47.	Saya terbiasa hidup hemat				
48.	Saya merasa harus membeli barang yang saya inginkan saat itu juga karena takut kehabisan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA B

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
17.	Saya merasa senang berpenampilan seperti yang disarankan teman-teman saya				
18.	Agar tidak ketinggalan saya selalu mengikuti kegiatan teman-teman yang lain				
19.	Saya akan membeli modal pakaian yang sedang digemari saat ini				
20.	Saya merasa tidak harus sama dengan teman-teman yang lain				
21.	Saya akan menolak ajakan teman bila saya tidak menginginkannya				
22.	Saya selalu ikut peraturan dalam pertemanan				
23.	Agar tidak terlihat berbeda, saya mengikuti penampilan teman-teman saya				
24.	Walaupun sebenarnya tidak setuju saya mengikuti pendapat teman-teman saya				
25.	Saya yakin dengan penampilan saya walaupun berbeda dengan teman saya				
26.	Saya akan selalu ikut jika teman saya mengajak saya				
27.	Saya tidak akan mengikuti keinginan teman-teman jika sudah menyangkut prinsip				
28.	Saya tidak akan ikut acara teman yang tidak saya sukai				



SKALA C

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
41.	Saya membawa uang sesuai dengan catatan belanja agar tidak tergoda membeli barang yang lain				
42.	Saya menimbang berbagai konsekuensi sebelum mengambil keputusan				
43.	Saya jalan-jalan ke mall untuk melihat barang yang diskon				
44.	Saya dapat menahan diri agar tidak berbelanja				
45.	Saya membutuhkan pendapat orang lain dalam mengambil keputusan				
46.	Saya membawa kartu ATM agar puas berbelanja				
47.	Saya tidak membutuhkan pendapat orang lain untuk menentukan tujuan hidup saya				
48.	Saya menilai bahwa berbelanja berlebihan dapat merugikan diri saya sendiri				
49.	Saya tidak membeli barang hanya karena promosi dari penjual				
50.	Saya tidak mampu menolak ketika teman saya mengajak untuk berbelanja				
51.	Saya tidak harus membeli barang yang terbaru hanya untuk terlihat keren				
52.	Saya mengambil keputusan tanpa pertimbangan yang matang				
53.	Saya berfikir terlebih dahulu sebelum berbelanja hal yang tidak saya butuhkan				
54.	Saya sering mengikuti kata teman jika ingin melakukan sesuatu				
55.	Saya terlalu mudah terbujuk rayuan penjual				
56.	Saya berfikir dengan matang sebelum mengambil keputusan				
57.	Saya mengambil keputusan hanya didasarkan pada perasaan				
58.	Saya mempercayakan orang tua untuk menentukan langkah yang saya ambil				
59.	Informasi di televisi tentang suatu produk, membuat saya tergoda untuk membelinya				
60.	Menentukan jalan yang ingin dipilih sepenuhnya hak saya				
61.	Saya langsung membeli barang yang menurut teman				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	saya bagus				
62.	Saya mampu menolak ketika teman saya mengajak untuk berbelanja				
63.	Saat jalan-jalan ke mall saya memasuki semua toko baju				
64.	Saya akan langsung membeli barang jika saya suka				
65.	Saya tidak suka orang lain ikut campur dengan keputusan saya				
66.	Saya tidak masalah dianggap ketinggalan zaman oleh teman-teman				
67.	Saat ke mall saya lebih berkeliling dari pada masuk ke toko-toko				
68.	Jika ingin berbelanja saya bertanya terlebih dahulu kepada orangtua saya				
69.	Saya selalu ragu jika akan mengambil sebuah keputusan				
70.	Saya tidak tertarik dengan diskon yang ada di mall				

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

TABULASI DATA PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama / In	Umur	Jenis K	Kelas	No.Hp Akt	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	TOTAL
f	17	Peremp	XI MIPA 1	08527469	1	4	2	2	4	4	1	1	4	2	1	2	4	1	4	4	2	1	1	45
Widiya	16	Peremp	XI MIPA 1	08318169	4	1	1	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	1	2	4	4	1	4	58
Sah	16	Peremp	XI MIPA 1	08226868	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	1	1	3	4	4	1	2	39
Jerry	17	Laki-lak	XI MIPA 1	08228316	2	4	1	1	1	1	4	4	2	4	4	2	4	1	2	4	2	1	4	48
ridwan	17	Laki-lak	XI MIPA 1	08122825	3	3	3	3	2	1	1	1	3	2	3	1	4	3	4	1	4	1	4	47
Af	16	Laki-lak	XI MIPA 4	08153531	3	3	3	3	2	1	1	1	3	2	3	1	1	2	1	1	4	1	2	38
Hasan	17	Laki-lak	XI MIPA 1	08127800	4	1	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	1	4	4	1	3	4	4	51
ridwan	17	Laki-lak	XI MIPA 1	08122825	1	4	1	2	3	2	3	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	53
Zafrann	17	Peremp	XI MIPA 2	08789083	1	4	1	2	4	1	4	2	2	3	1	3	4	2	4	4	4	1	2	49
Gading	16	Laki-lak	XI MIPA 3	08952449	4	1	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	1	1	3	1	3	4	4	47
IMAM TA	16	Laki-lak	XI MIPA 5	08126892	1	3	1	2	3	1	1	3	2	4	3	3	3	3	3	1	2	1	2	42
Aidil Haru	16	Laki-lak	XI MIPA 5	08229812	1	4	1	1	1	1	4	1	2	1	1	4	4	1	4	4	2	1	4	42
Ridho	17	Laki-lak	XI IPS 1	08317243	2	1	1	2	4	1	4	2	2	3	1	3	4	2	2	2	4	1	2	43
aurelia yu	17	Peremp	XI IPS 2	08145917	2	1	1	2	4	1	2	2	2	3	1	4	4	2	4	2	4	4	4	49
Kevin	16	Laki-lak	XI IPS 2	08952347	1	1	1	1	2	1	4	3	4	2	2	2	4	4	2	1	2	4	4	45
Rahmadh	17	Peremp	XI IPS 2	08978868	2	1	2	2	4	3	2	3	2	4	2	3	1	2	2	1	1	1	1	39
Fikri Maul	16	Laki-lak	XI MIPA 5	08238571	1	1	1	1	2	1	4	4	2	4	2	4	4	4	2	1	4	1	4	47
Siska Fitri	16	Peremp	XI MIPA 5	08228765	1	4	1	2	4	3	4	4	2	4	4	1	4	1	2	4	1	1	2	49
Diva fabio	16	Peremp	XI IPS 2	08153754	2	1	2	4	2	3	2	3	2	2	2	4	1	2	2	4	4	1	1	44
Naufal Mu	16	Laki-lak	XI IPS 2	08137472	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	2	2	2	53
Nourin Ri	16	Laki-lak	XI IPS 2	08122210	1	1	1	1	4	1	1	4	1	3	1	1	4	4	4	1	4	4	4	45
Randini s	16	Peremp	XI IPS 2	08978800	1	1	1	1	4	1	1	2	3	2	1	1	4	1	4	4	4	1	2	39
Alviga Ts	16	Peremp	XI IPS 2	08228419	3	1	1	1	1	2	1	4	1	4	4	4	1	4	2	1	4	1	4	44
Natasya	15	Peremp	XI IPS 2	08774455	1	4	2	1	4	4	4	2	4	4	1	2	4	1	4	1	4	1	1	49
rahmi	16	Peremp	XI IPS 2	08238687	4	3	1	2	4	3	2	3	2	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	58
Puan Sya	16	Peremp	XI MIPA 5	08127037	4	2	2	4	4	1	1	2	2	4	4	2	2	4	4	2	4	1	4	53
rahma	16	Peremp	XI IPS 2	08238687	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	1	3	4	1	3	2	4	1	3	57
RR	17	Laki-lak	XI IPS 2	08136526	2	1	1	1	3	2	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	2	1	1	45
M.khaidir	16	Laki-lak	XI IPS 2	08877525	3	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	2	1	1	4	1	2	1	4	36
Hendra H	17	Laki-lak	XI IPS 3	08228467	1	1	1	1	3	4	4	1	2	4	2	2	4	4	3	1	4	4	4	50
Annisa D	17	Peremp	XI IPS 3	08228467	3	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	4	34
Meisya P	16	Peremp	XI IPS 3	08126870	1	1	1	1	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	56

Tsamara	15	Peremp	XI IPS 3	08217020	2	4	2	4	2	2	3	1	4	3	4	4	2	1	1	2	2	2	1	46
hibatullah	16	Laki-lak	XI IPS 3	08228496	1	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	1	1	2	4	3	2	53
Rahima r	16	Peremp	XI IPS 3	08228584	2	3	2	3	3	4	4	4	2	4	1	2	1	2	1	4	4	4	1	51
Reza wul	16	Peremp	XI IPS 3	08317206	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	1	4	2	1	4	4	2	2	50
Wafyi	16	Laki-lak	XI IPS 3	08217609	1	3	2	2	1	4	4	4	1	2	2	4	2	2	1	2	4	3	4	48
Hanifa	16	Peremp	XI IPS 1	08217271	2	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	2	2	2	2	4	1	4	1	51
MUHAMM	16	Laki-lak	XI IPS 1	8.2E+10	4	4	4	2	1	4	2	4	2	2	4	2	1	4	2	2	4	1	2	51
FADISYA	16	Peremp	XI IPS 1	08962332	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	2	3	2	1	1	2	55
Indira	17	Peremp	XI IPS 1	08226823	3	3	2	2	4	4	1	1	3	4	2	2	3	1	4	4	2	2	2	49
Jihan	17	Peremp	XI IPS 1	08228892	4	4	3	4	2	1	1	1	4	2	4	1	4	4	4	1	4	1	4	53
Raymond	16	Laki-lak	XI IPS 1	08784030	3	1	3	1	4	2	1	2	3	3	3	1	1	2	2	4	2	3	2	43
Arini/arn	17	Peremp	XI IPS 1	08217812	4	1	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	63
diva naila	16	Peremp	XI IPS 1	08137128	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	1	4	4	1	4	4	2	4	47
Muhamm	16	Laki-lak	XI IPS 1	08951551	4	4	4	2	1	1	2	2	4	2	4	2	2	2	4	4	1	2	2	49
Hani	17	Peremp	XI IPS 1	08228410	3	2	3	2	2	2	1	2	3	4	3	1	1	2	4	2	2	4	3	46
Alfathir	16	Laki-lak	XI IPS 1	08190182	4	4	3	2	4	4	2	2	2	4	4	1	2	4	3	4	4	4	2	59
M.Galih A	16	Laki-lak	XI IPS 1	08191207	3	3	3	2	2	2	1	1	3	1	3	1	1	1	2	4	4	4	4	45
SKA	16	Laki-lak	XI IPS 1	08191207	4	4	4	3	4	1	2	2	4	2	4	1	2	3	4	2	2	2	4	54
Hanifa	16	Peremp	XI IPS 1	08217271	3	4	4	2	2	2	2	2	4	1	4	2	2	3	3	2	2	1	2	47
Chaca	17	Peremp	XI MIPA 5	08227713	2	2	2	2	1	2	1	2	2	4	2	2	1	4	2	2	4	1	4	42
Galih	17	Laki-lak	XI MIPA 5	08594312	4	1	4	2	3	2	1	1	4	1	4	1	4	4	4	2	2	2	4	50
Cindy leiv	16	Peremp	XI IPS 3	08126855	4	4	3	2	1	2	2	4	4	1	4	4	4	4	3	2	4	1	4	57
Salsa	16	Peremp	XI MIPA 5	0	3	2	3	2	1	2	1	1	3	1	2	4	1	2	4	2	1	4	4	43
Lili	16	Peremp	XI MIPA 5	08191778	4	2	1	4	1	4	4	2	4	2	4	1	2	2	4	2	4	2	2	51
LFG	16	Peremp	XI MIPA 3	6.3E+12	2	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	4	49
Dimas wa	17	Laki-lak	XI MIPA 2	08228430	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	62
Nafarel A	16	Laki-lak	XI MIPA 2	08217254	3	4	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	3	4	2	3	2	2	52
RFAS	17	Peremp	XI IPS 3	08527173	4	3	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	2	4	4	3	52
Ahmed A	16	Laki-lak	XI MIPA 2	08527805	3	4	4	1	4	2	2	4	1	4	1	2	4	2	2	4	4	1	2	51
ridho febl	16	Laki-lak	XI IPS 3	08199642	3	4	4	4	4	1	2	4	2	2	2	1	2	4	4	2	4	1	4	54
ARYA MA	17	Laki-lak	XI IPS 3	08228525	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	1	2	1	1	4	4	2	4	2	53
Nayla Tsa	16	Peremp	XI IPS 3	08956347	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	1	2	4	4	2	4	4	61
chann	16	Peremp	XI MIPA 4	08951782	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	1	4	4	3	4	2	2	1	58

Fathya	16	Peremp	XI MIPA 4	08827144	3	4	3	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	58
Rifqi Sept	16	Laki-lak	XI MIPA 4	08239056	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	1	2	4	1	1	2	54
Bimo Satr	15	Laki-lak	XI MIPA 4	08136563	4	4	4	4	2	4	4	2	4	1	4	2	2	2	4	4	2	2	59
raissa	17	Peremp	XI MIPA 4	08127040	3	3	4	2	4	1	4	4	2	2	1	2	4	4	2	4	2	4	56
Asnah Nu	16	Peremp	XI MIPA 4	08231124	4	4	2	2	4	1	1	2	4	4	4	1	2	1	4	4	4	2	54
AF	16	Laki-lak	XI MIPA 3	08126881	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	1	1	4	58
Intan nad	17	Peremp	XI MIPA 2	8.5E+10	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	2	4	4	4	2	56
Daffa Fac	16	Laki-lak	XI MIPA 4	08526941	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	2	1	2	4	1	1	4	54
Adhe Irvir	16	Laki-lak	XI MIPA 4	08126881	2	1	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	1	1	4	55
sadam ra	17	Laki-lak	XI MIPA 2	08956055	2	1	4	2	2	3	2	2	4	1	4	1	1	2	3	2	2	4	46
mohd ted	16	Laki-lak	XI IPS 3	08780131	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	48
Nasywa S	16	Peremp	XI MIPA 2	08228320	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	1	4	2	2	4	61
Muhamm	15	Laki-lak	XI MIPA 5	08121829	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	1	4	1	4	4	4	61
Tiara	16	Peremp	XI MIPA 2	08952581	3	3	3	3	3	4	2	2	4	1	4	2	4	1	4	4	1	1	53
yn	17	Peremp	XI IPS 3	08527173	3	4	3	2	4	4	4	4	4	1	2	1	1	4	4	2	4	2	57
Ale	16	Peremp	XI IPS 3	08238532	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2	3	2	4	4	61
chann	16	Peremp	XI MIPA 4	08951782	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	1	4	63
Pramudita	16	Peremp	XI MIPA 2	08953311	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	4	4	2	1	4	57
TH	17	Laki-lak	XI MIPA 3	08956055	1	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	3	61
djiha kar	16	Peremp	XI IPS 3	6.3E+12	2	2	2	4	4	3	4	2	2	4	4	1	4	1	2	4	2	4	53
Reza Pah	17	Laki-lak	XI IPS 3	08988047	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	68
YDA	16	Peremp	XI MIPA 3	08239038	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	66
Anisa am	15	Peremp	XI MIPA 2	08583086	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	2	4	1	4	1	58
Silvi	16	Peremp	XI MIPA 2	08219565	3	4	3	4	3	3	2	2	2	1	1	4	2	4	4	2	1	4	51
Moura	16	Peremp	XI MIPA 2	08217171	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	66
Dwiyana	16	Peremp	XI MIPA 2	08239038	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	1	4	4	2	4	4	2	4	62
AS	16	Peremp	XI MIPA 1	08221349	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	61
Diah	15	Peremp	XI MIPA 1	08236477	2	4	2	3	4	1	4	4	2	4	2	2	3	1	2	2	4	4	54
Wulan Ra	17	Peremp	XI MIPA 1	08226885	2	4	2	4	1	2	2	4	2	1	4	1	4	2	4	2	4	4	53
Abdul Ha	15	Laki-lak	XI MIPA 1	08217123	2	3	2	4	2	1	4	2	4	4	4	1	4	4	4	2	2	4	55
Alessand	16	Laki-lak	XI MIPA 1	08127844	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	53
Rania	16	Peremp	XI MIPA 1	08789573	3	4	3	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	2	1	4	59
DIMAS A	17	Laki-lak	XI MIPA 1	08191022	3	1	1	1	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	56

RTH	17	Peremp	XI IPS 2	08956028	3	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	65
Febrian H	16	Laki-lak	XI MIPA 1	08228830	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	68
Reynata	17	Peremp	XI MIPA 1	08956028	4	2	4	2	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	64
Ravi Cah	15	Laki-lak	XI MIPA 1	08239209	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	62
ABRY	16	Peremp	XI IPS 1	08776847	4	2	3	4	4	2	1	1	3	1	2	4	1	2	4	4	4	4	54
i	16	Peremp	XI MIPA 1	08776847	4	4	4	4	2	4	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	66
CPA	16	Laki-lak	XI MIPA 1	08127844	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	2	4	4	2	4	50
BRIAN AF	16	Laki-lak	XI MIPA 1	08127708	2	4	2	3	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	59
Najwa Du	16	Peremp	XI IPS 2	08380014	2	1	1	2	1	2	2	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	53
Ndok	15	Laki-lak	XI MIPA 4	08138833	4	1	1	4	1	2	2	2	1	1	1	1	4	3	2	1	4	4	43
Zia aditya	16	Laki-lak	XI MIPA 4	08238547	4	1	2	2	1	2	4	1	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	56
wafra	16	Peremp	XI IPS 1	08212323	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	2	4	4	2	59
rara	17	Peremp	XI IPS 1	08228892	4	4	3	4	2	3	4	4	1	3	1	4	4	3	4	2	1	4	56
ZAR	15	Laki-lak	XI MIPA 4	08526437	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2	2	2	4	4	4	4	2	4	64
Daffa Fac	16	Laki-lak	XI MIPA 4	08526941	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	64
Icha Moni	17	Peremp	XI MIPA 4	08988224	3	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	65
Deannisa	16	Peremp	XI IPS 1	08122510	4	1	2	1	1	4	4	2	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	58
Kevin	16	Laki-lak	XI IPS 2	08952347	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	67
aleano	17	Laki-lak	XI MIPA 2	08317206	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4	3	1	4	60
Sausan	16	Peremp	XI MIPA 2	08536359	4	4	4	4	4	2	2	4	1	4	4	4	2	3	4	4	4	2	64
Betran	16	Laki-lak	XI MIPA 2	08218049	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	1	4	4	3	4	4	4	65
Dinda Sri	17	Peremp	XI MIPA 2	08226853	4	4	2	1	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	1	4	60
RR	16	Peremp	XI IPS 1	08239038	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	61
Siti Nor A	15	Peremp	XI MIPA 2	08228170	1	1	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	4	2	58
m. farel h	15	Laki-lak	XI MIPA 2	08137122	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	1	4	4	4	2	4	3	64
Nafarel A	16	Laki-lak	XI MIPA 2	08217254	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	2	4	4	4	63
dimas wa	17	Laki-lak	XI MIPA 2	08228430	4	2	2	4	4	4	2	4	4	1	4	4	2	4	2	4	4	4	63
Nabiila	16	Peremp	XI MIPA 2	08117554	1	1	1	1	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	57
Nasywa S	16	Peremp	XI MIPA 2	08228320	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	69
syf	16	Peremp	XI MIPA 2	08126861	2	1	1	1	3	2	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	1	4	54
Ahmad D	16	Laki-lak	XI MIPA 2	08537686	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2	66
Ahmad R	16	Laki-lak	XI MIPA 4	08228147	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	2	1	4	4	4	2	4	62
Adyt	16	Laki-lak	XI MIPA 2	08216367	1	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	64

Sultan	16	Laki-laki	XI MIPA 2	08973015	4	1	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	2	4	2	2	62
Bimo	15	Laki-laki	XI MIPA 4	08136563	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	63
FR Dwi A	15	Peremp	XI MIPA 2	08228492	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
Pramudita	16	Peremp	XI MIPA 2	08953311	4	1	2	3	2	3	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	3	58
IPO	17	Laki-laki	XI IPS 1	08126870	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	72
Ridzka	16	Peremp	XI MIPA 2	08238559	1	4	1	2	4	1	4	2	2	3	2	4	4	2	4	4	2	54
GM	17	Laki-laki	XI IPS 3	08126870	4	1	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	54
Rahmadh	17	Peremp	XI IPS 2	08978868	4	3	4	4	3	1	1	4	4	4	2	4	3	4	4	1	4	59
Intan nad	17	Peremp	XI MIPA 2	8.2E+10	1	4	1	1	1	1	4	1	2	1	1	4	4	1	4	4	2	41
M.iqbal	17	Laki-laki	XI IPS 3	08988829	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	64
Tanya	17	Peremp	XI MIPA 2	08526497	4	1	2	3	1	2	3	4	4	4	4	2	4	4	2	1	4	56
Muhamm	16	Laki-laki	XI MIPA 2	9E+10	1	1	1	1	2	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	54
Pasya Ra	16	Peremp	XI MIPA 2	08521039	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	1	2	59
kiki	15	Peremp	XI IPS 3	08965129	2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	66
Juan Sap	17	Laki-laki	XI IPS 2	08526411	4	1	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	53
Fuaduddi	16	Laki-laki	XI IPS 1	08131884	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	69
Mohd Tec	16	Laki-laki	XI IPS 3	08780131	1	4	1	2	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	2	61
AZ ZAHR	16	Peremp	XI MIPA 2	08526549	4	1	2	3	4	3	4	4	4	4	2	2	1	4	3	4	4	61
Syahara r	16	Peremp	XI MIPA 2	08199665	4	3	1	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	1	3	64
ADC	16	Peremp	XI IPS 1	08126861	1	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	59
ZF	16	Peremp	XI IPS 2	08126861	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	68
MFA	17	Laki-laki	XI IPS 3	08228430	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	1	4	4	4	2	4	64
Rhafa	16	Peremp	XI IPS 3	08137210	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	2	4	4	63
pra	16	Peremp	XI IPS 1	08212323	4	2	2	4	4	4	2	4	4	1	4	4	2	4	2	4	4	63
wafra	16	Peremp	XI IPS 1	08212323	1	1	1	1	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	57
ctk	16	Peremp	XI MIPA 2	08239038	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	69
Kesya ad	16	Peremp	XI MIPA 2	6.3E+12	2	1	1	1	3	2	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	1	54
rrz	16	Peremp	XI MIPA 3	08827166	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	66
RATU KE	16	Peremp	XI MIPA 1	08827166	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	2	1	4	4	4	2	62
annisa ra	17	Peremp	XI MIPA 2	08126116	1	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	64
Nabiila	16	Peremp	XI MIPA 2	08117554	4	1	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	62
Silvi	16	Peremp	XI MIPA 2	08219565	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	63
Greodino	16	Laki-laki	XI MIPA 2	08956348	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	66

D	16	Peremp	Xi MIPA 3	08129156	4	2	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	63	
SF	16	Peremp	Xi MIPA 3	08576640	1	4	4	4	2	4	3	4	1	4	4	2	1	4	1	1	4	1	1	50
J	17	Peremp	Xi MIPA 3	08227666	1	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	63
m	16	Peremp	Xi MIPA 2	08228668	4	2	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	63
F	16	Laki-lak	Xi MIPA 3	08527293	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	3	1	1		61
Bulkis	17	Peremp	Xi MIPA 1	08238810	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	3	59
NAA	16	Peremp	Xi MIPA 3	08952446	4	4	4	3	4	1	4	4	2	2	2	4	4	2	1	4	4	1	2	56
A	16	Laki-lak	Xi MIPA 3	08228400	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	1	3	4	4	1	1	2	4	4	56
AH	16	Peremp	Xi MIPA 3	08126862	2	1	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	1	2	4	59
DA	16	Peremp	Xi MIPA 3	08526392	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	2	1	63
A	16	Peremp	Xi MIPA 3	08227949	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	66
FMA	16	Laki-lak	Xi MIPA 3	08537582	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	1	4	4	2	1	4	4	2	4	58
ryan	16	Laki-lak	Xi MIPA 3	08126887	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	2	1	61
tagasaga	16	Peremp	Xi MIPA 3	08126174	2	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	1	2	4	4	60
IS	16	Laki-lak	Xi MIPA 3	08526392	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	68

[illegible]

Tsamara za	15	Perempuan	XI IPS 3	082170208903	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	25
hibatullah a	16	Laki-laki	XI IPS 3	082284968597	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	33
Rahima rez	16	Perempuan	XI IPS 3	082285845046	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	34
Reza wular	16	Perempuan	XI IPS 3	083172068687	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	35
Wafyi	16	Laki-laki	XI IPS 3	082176095746	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	34
Hanifa	16	Perempuan	XI IPS 1	082172719696	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	24
MUHAMMA	16	Laki-laki	XI IPS 1	8.2E+10	3	2	3	4	1	4	3	3	3	2	4	32
FADISYA Z	16	Perempuan	XI IPS 1	089623326903	3	4	3	3	1	2	2	2	2	2	3	27
Indira	17	Perempuan	XI IPS 1	082268234047	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	30
Jihan	17	Perempuan	XI IPS 1	082288925426	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	30
Raymond	16	Laki-laki	XI IPS 1	087840304215	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	3	33
Arini/arn	17	Perempuan	XI IPS 1	082178120554	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	32
diva naila	16	Perempuan	XI IPS 1	081371289494	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	34
Muhamma	16	Laki-laki	XI IPS 1	089515513918	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	34
Hani	17	Perempuan	XI IPS 1	082284103545	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	34
Alfathir	16	Laki-laki	XI IPS 1	081901825896	3	1	1	1	2	2	3	4	4	4	4	29
M.Galih Ars	16	Laki-laki	XI IPS 1	081912072004	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	36
SKA	16	Laki-laki	XI IPS 1	081912072004	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	36
Hanifa	16	Perempuan	XI IPS 1	082172719696	3	3	3	1	1	1	4	4	4	3	3	30
Chaca	17	Perempuan	XI MIPA 5	082277134920	3	3	3	1	1	2	4	3	3	4	3	30
Galih	17	Laki-laki	XI MIPA 5	085943128993	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	31
Cindy leiva	16	Perempuan	XI IPS 3	08126855444	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	38
Salsa	16	Perempuan	XI MIPA 5	0	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	36
Lili	16	Perempuan	XI MIPA 5	081917782324	3	3	4	2	1	2	4	3	4	4	4	34
LFG	16	Perempuan	XI MIPA 3	6.28E+12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Dimas wah	17	Laki-laki	XI MIPA 2	082284304710	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	29
Nafarel Avr	16	Laki-laki	XI MIPA 2	082172543702	2	2	2	1	1	1	3	4	4	3	3	26
RFAS	17	Perempuan	XI IPS 3	085271735217	3	3	2	2	1	1	4	4	4	4	4	32
Ahmed Aul	16	Laki-laki	XI MIPA 2	085278052769	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	36
ridho febli	16	Laki-laki	XI IPS 3	081996426422	3	2	2	1	2	1	4	3	3	3	3	27
ARYA MAL	17	Laki-laki	XI IPS 3	082285251015	3	2	1	3	3	1	3	4	4	4	1	29
Nayla Tsab	16	Perempuan	XI IPS 3	0895634795582	3	3	1	1	1	1	4	4	4	4	4	30
chann	16	Perempuan	XI MIPA 4	089517825248	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	28

Fathya	16	Perempuan	XI MIPA 4	088271448958	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	35
Rifqi Septia	16	Laki-laki	XI MIPA 4	082390568654	3	4	4	4	4	4	2	1	3	3	3	35
Bimo Satric	15	Laki-laki	XI MIPA 4	081365633683	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	38
raissa	17	Perempuan	XI MIPA 4	081270402796	3	2	1	3	2	3	3	4	4	4	4	33
Asnah Nur	16	Perempuan	XI MIPA 4	082311246143	3	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	36
AF	16	Laki-laki	XI MIPA 3	081268812857	3	3	2	1	2	1	4	4	4	4	4	32
Intan nadila	17	Perempuan	XI MIPA 2	8.53E+10	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	31
Daffa Fadhi	16	Laki-laki	XI MIPA 4	085269418243	3	2	3	1	1	2	3	3	3	3	3	27
Adhe Irvine	16	Laki-laki	XI MIPA 4	081268812857	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	22
sadam rahm	17	Laki-laki	XI MIPA 2	0895605580934	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	19
mohd teddy	16	Laki-laki	XI IPS 3	087801312769	1	1	1	1	1	2	2	3	3	4	3	22
Nasywa Sa	16	Perempuan	XI MIPA 2	082283207798	3	3	1	1	1	1	4	4	4	3	3	28
Muhamma	15	Laki-laki	XI MIPA 5	08121829994	3	2	2	1	1	1	4	4	3	3	3	27
Tiara	16	Perempuan	XI MIPA 2	089525818647	3	2	3	3	1	1	3	4	4	4	4	32
yn	17	Perempuan	XI IPS 3	085271735217	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	33
Ale	16	Perempuan	XI IPS 3	082385329939	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	31
chann	16	Perempuan	XI MIPA 4	089517825248	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	2	28
Pramudita	16	Perempuan	XI MIPA 2	0895331162426	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	28
TH	17	Laki-laki	XI MIPA 3	0895605580934	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	33
djiha kanis	16	Perempuan	XI IPS 3	6.28E+12	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	26
Reza Pahla	17	Laki-laki	XI IPS 3	08988047851	3	2	4	4	1	1	1	4	3	4	2	29
YDA	16	Perempuan	XI MIPA 3	082390383202	2	2	3	1	1	3	4	1	1	2	2	22
Anisa amel	15	Perempuan	XI MIPA 2	085830866009	2	2	3	3	1	1	1	3	1	3	3	23
Silvi	16	Perempuan	XI MIPA 2	082195654452	3	1	3	1	3	3	4	4	3	4	2	31
Moura	16	Perempuan	XI MIPA 2	082171713350	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	25
Dwiyana A	16	Perempuan	XI MIPA 2	082390383202	3	2	4	3	1	3	3	2	4	3	2	30
AS	16	Perempuan	XI MIPA 1	082213493986	2	3	3	1	1	1	3	4	3	3	3	27
Diah	15	Perempuan	XI MIPA 1	082364777932	3	4	4	3	1	2	3	1	4	1	3	29
Wulan Ran	17	Perempuan	XI MIPA 1	082268856715	3	1	3	3	1	1	3	4	4	4	4	31
Abdul Haki	15	Laki-laki	XI MIPA 1	082171235583	3	3	3	1	3	2	1	3	4	3	3	29
Alessandro	16	Laki-laki	XI MIPA 1	081278443540	3	1	4	4	4	3	1	4	1	1	1	27
Rania	16	Perempuan	XI MIPA 1	087895739968	3	1	1	1	1	3	3	4	4	3	2	26
DIMAS AG	17	Laki-laki	XI MIPA 1	081910221721	2	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	30

RTH	17	Perempuan	XI IPS 2	0895602806412	1	1	1	3	4	3	1	1	2	3	2	22
Febrian Hic	16	Laki-laki	XI MIPA 1	082288301930	3	2	1	4	1	1	4	3	1	1	1	22
Reynata Tr	17	Perempuan	XI MIPA 1	0895602806412	3	2	3	3	2	1	3	4	3	3	4	31
Ravi Cahya	15	Laki-laki	XI MIPA 1	082392092529	1	1	1	1	1	1	3	4	2	3	3	21
ABRY	16	Perempuan	XI IPS 1	087768470523	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	27
i	16	Perempuan	XI MIPA 1	087768470523	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	34
CPA	16	Laki-laki	XI MIPA 1	081278443540	3	2	3	4	1	1	4	3	1	1	1	24
BRIAN AR	16	Laki-laki	XI MIPA 1	081277081429	3	1	1	3	1	1	3	3	3	2	3	24
Najwa Duta	16	Perempuan	XI IPS 2	083800147788	1	3	3	2	2	3	1	3	4	3	3	28
Ndok	15	Laki-laki	XI MIPA 4	081388335640	3	3	2	2	1	1	1	3	4	3	3	26
Zia aditya	16	Laki-laki	XI MIPA 4	082385477082	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	41
wafra	16	Perempuan	XI IPS 1	082123232004	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	37
rara	17	Perempuan	XI IPS 1	082288925426	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	37
ZAR	15	Laki-laki	XI MIPA 4	085264377789	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	36
Daffa Fadh	16	Laki-laki	XI MIPA 4	085269418243	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	29
lcha Monic	17	Perempuan	XI MIPA 4	08988224554	3	1	1	3	3	3	3	4	2	3	3	29
Deannisa M	16	Perempuan	XI IPS 1	081225102707	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	33
Kevin	16	Laki-laki	XI IPS 2	089523478668	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43
aleano	17	Laki-laki	XI MIPA 2	083172069037	3	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	33
Sausan	16	Perempuan	XI MIPA 2	085363593595	4	2	2	3	3	3	3	4	4	1	2	31
Betran	16	Laki-laki	XI MIPA 2	082180493368	2	3	4	2	4	2	4	2	4	3	2	32
Dinda Sri R	17	Perempuan	XI MIPA 2	082268538935	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	28
RR	16	Perempuan	XI IPS 1	082390383202	3	2	4	2	3	2	3	4	3	1	3	30
Siti Nor Adi	15	Perempuan	XI MIPA 2	082281705676	2	2	2	4	2	4	2	2	4	3	4	31
m. farel har	15	Laki-laki	XI MIPA 2	081371221621	4	2	3	2	3	4	4	4	3	2	4	35
Nafarel Avr	16	Laki-laki	XI MIPA 2	082172543702	3	2	3	4	1	4	3	3	3	2	4	32
dimas wahy	17	Laki-laki	XI MIPA 2	082284304710	3	1	1	3	3	3	4	4	4	3	3	32
Nabiila	16	Perempuan	XI MIPA 2	08117554688	3	2	1	3	3	2	4	4	4	2	4	32
Nasywa Sa	16	Perempuan	XI MIPA 2	082283207798	2	2	2	3	2	3	4	4	4	2	4	32
syf	16	Perempuan	XI MIPA 2	081268612745	3	1	3	2	1	1	4	3	3	3	3	27
Ahmad Dza	16	Laki-laki	XI MIPA 2	085376861935	3	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	23
Ahmad Rol	16	Laki-laki	XI MIPA 4	082281472622	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	18
Adyt	16	Laki-laki	XI MIPA 2	082163679807	3	1	1	3	2	2	1	1	1	1	3	19

Sultan	16	Laki-laki	XI MIPA 2	08973015787	1	1	1	3	1	3	3	4	1	3	4	25
Bimo	15	Laki-laki	XI MIPA 4	081365633683	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	14
FR Dwi Ayu	15	Perempuan	XI MIPA 2	082284928953	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	29
Pramudita	16	Perempuan	XI MIPA 2	0895331162426	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	3	22
IPO	17	Laki-laki	XI IPS 1	081268708002	3	3	1	1	1	1	3	4	2	2	2	23
Ridzka	16	Perempuan	XI MIPA 2	082385597211	4	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	36
GM	17	Laki-laki	XI IPS 3	081268708002	2	3	3	1	1	1	3	4	4	4	3	29
Rahmadha	17	Perempuan	XI IPS 2	08978868989	3	2	3	3	1	1	4	4	3	3	3	30
Intan nadila	17	Perempuan	XI MIPA 2	8.22E+10	3	2	3	3	1	1	3	3	4	4	4	31
M.iqbal	17	Laki-laki	XI IPS 3	08988829779	3	2	3	4	1	1	3	3	1	3	3	27
Tanya	17	Perempuan	XI MIPA 2	085264972144	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	3	25
Muhamma	16	Laki-laki	XI MIPA 2	8.96E+10	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	1	33
Pasya Rav	16	Perempuan	XI MIPA 2	085210399895	4	4	2	4	2	1	3	2	4	3	2	31
kiki	15	Perempuan	XI IPS 3	089651291682	3	4	4	2	4	1	3	4	1	1	1	28
Juan Sapri	17	Laki-laki	XI IPS 2	085264110138	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	33
Fuaduddin	16	Laki-laki	XI IPS 1	081318840524	1	1	3	3	3	3	3	4	3	2	2	28
Mohd Tedo	16	Laki-laki	XI IPS 3	087801312769	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	34
AZ ZAHRA	16	Perempuan	XI MIPA 2	085265491263	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	38
Syahara ra	16	Perempuan	XI MIPA 2	081996651548	2	4	2	4	2	1	3	4	3	3	4	32
ADC	16	Perempuan	XI IPS 1	081268612745	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	23
ZF	16	Perempuan	XI IPS 2	081268612745	3	4	2	4	2	1	1	3	3	4	4	31
MFA	17	Laki-laki	XI IPS 3	082284304710	2	3	2	3	2	1	1	3	3	4	3	27
Rhafa	16	Perempuan	XI IPS 3	081372100286	2	4	2	3	2	1	3	3	1	3	1	25
pra	16	Perempuan	XI IPS 1	082123232004	2	2	4	2	4	3	1	4	3	4	3	32
wafra	16	Perempuan	XI IPS 1	082123232004	2	3	2	3	4	3	3	1	3	4	4	32
ctk	16	Perempuan	XI MIPA 2	082390383202	2	3	4	1	4	3	3	1	2	2	1	26
Kesya adis	16	Perempuan	XI MIPA 2	6.28E+12	1	1	3	3	3	1	3	1	4	4	4	28
rrz	16	Perempuan	XI MIPA 3	088271661794	2	1	3	3	2	1	1	1	1	1	4	20
RATU KEIS	16	Perempuan	XI MIPA 1	088271661794	2	2	3	2	3	1	3	3	3	1	4	27
annisa rado	17	Perempuan	XI MIPA 2	081261169192	2	2	3	3	3	1	1	1	1	3	4	24
Nabiila	16	Perempuan	XI MIPA 2	08117554688	4	3	4	4	4	1	1	1	1	4	3	30
Silvi	16	Perempuan	XI MIPA 2	082195654452	4	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	36
Greodino K	16	Laki-laki	XI MIPA 2	0895634811140	3	4	4	3	4	1	3	1	4	3	3	33

D	16	Perempuan	XI MIPA 3	081291567722	2	1	3	3	4	4	3	2	4	3	4	33
SF	16	Perempuan	XI MIPA 3	085766403316	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	38
J	17	Perempuan	XI MIPA 3	082276666237	1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
m	16	Perempuan	XI MIPA 2	082286683411	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	37
F	16	Laki-laki	XI MIPA 3	085272938533	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	36
Bulkis	17	Perempuan	XI MIPA 1	082388108555	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	37
NAA	16	Perempuan	XI MIPA 3	089524467101	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	36
A	16	Laki-laki	XI MIPA 3	082284008012	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	37
AH	16	Perempuan	XI MIPA 3	081268625585	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
DA	16	Perempuan	XI MIPA 3	085263923093	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	37
A	16	Perempuan	XI MIPA 3	082279496922	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	36
FMA	16	Laki-laki	XI MIPA 3	085375828098	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	37
ryan	16	Laki-laki	XI MIPA 3	081268878392	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	40
tagasaga c	16	Perempuan	XI MIPA 3	081261749056	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	37
IS	16	Laki-laki	XI MIPA 3	085263923093	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	36



Nama	Um	Jen	Kelas	No.H	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	total
f	17	Per	XI MIPA	0852	4	4	2	4	4	4	3	1	2	4	4	3	2	1	3	3	4	1	1	2	4	3	1	2	1	1	1	1	1	4	75
Widiya	16	Per	XI MIPA	0831	2	4	1	1	2	4	4	1	1	3	4	2	1	4	2	2	2	1	1	4	1	2	4	2	2	1	1	4	1	4	68
Sah	16	Per	XI MIPA	0822	3	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	2	1	4	2	1	4	1	4	1	4	3	2	2	4	1	4	1	1	1	74
Jerry	17	Lak	XI MIPA	0822	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4	2	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	2	3	2	4	4	1	1	4	4	68
ridwan	17	Lak	XI MIPA	0812	4	4	2	2	4	1	4	4	1	2	4	2	4	1	4	4	2	1	1	2	1	2	4	1	1	1	2	2	4	1	72
Af	16	Lak	XI MIPA	0815	4	1	1	4	4	4	2	1	2	2	2	2	4	1	2	2	4	4	1	4	1	2	2	2	1	4	1	4	4	1	73
Hasan	17	Lak	XI MIPA	0812	3	2	2	4	4	4	2	2	1	4	1	3	1	1	3	1	4	2	3	2	2	3	4	4	1	2	2	4	2	2	75
ridwan	17	Lak	XI MIPA	0812	2	3	2	2	4	3	1	4	1	2	4	1	1	3	4	1	4	4	1	4	3	1	2	4	1	2	4	2	2	3	75
Zafran	17	Per	XI MIPA	0878	4	1	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	1	4	3	1	4	1	4	1	4	3	1	3	4	2	1	1	2	1	78
Gading	16	Lak	XI MIPA	0895	1	4	4	2	3	2	4	3	4	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	4	1	4	1	2	4	1	67
IMAM	16	Lak	XI MIPA	0812	1	4	1	2	4	1	4	2	2	3	1	4	4	2	4	2	4	1	3	1	1	4	1	4	1	4	3	2	4	1	75
Aidil H	16	Lak	XI MIPA	0822	4	1	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	1	4	3	1	3	1	4	4	4	4	1	2	1	2	4	1	2	1	73
Ridho	17	Lak	XI IPS 1	0831	1	3	1	2	3	1	1	3	2	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	1	1	4	2	4	2	4	1	4	4	3	82
aurelia	17	Per	XI IPS 2	0814	1	4	4	4	1	4	4	1	2	4	1	1	4	1	4	1	3	1	1	1	4	2	4	2	1	4	1	1	4	1	71
Kevin	16	Lak	XI IPS 2	0895	4	3	2	2	2	2	1	4	1	2	4	2	2	2	4	2	2	3	4	2	4	4	1	4	1	1	1	1	1	3	71
Rahma	17	Per	XI IPS 2	0897	4	1	2	3	1	2	3	1	1	4	4	2	1	4	4	1	4	4	2	1	4	2	2	2	2	1	2	2	1	1	68
Fikri M	16	Lak	XI MIPA	0823	1	4	4	1	2	4	4	3	4	4	2	3	4	1	4	1	2	4	1	1	1	2	1	2	1	4	4	1	1	1	72
Siska	16	Per	XI MIPA	0822	3	2	2	4	4	4	2	4	1	1	4	2	1	1	4	1	4	4	2	1	2	3	4	4	1	1	1	4	1	2	74
Diva fa	16	Per	XI IPS 2	0815	2	3	2	4	4	3	2	4	1	4	2	4	4	2	4	1	1	2	4	4	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	74
Naufal	16	Lak	XI IPS 2	0813	4	4	2	3	2	3	4	3	1	1	4	2	4	1	3	1	2	1	1	4	1	3	1	3	1	2	4	1	2	4	72
Nourin	16	Lak	XI IPS 2	0812	1	4	1	2	3	2	4	4	1	4	2	2	1	2	4	1	4	2	4	4	2	4	2	4	4	1	1	1	4	4	79
Randir	16	Per	XI IPS 2	0897	1	4	1	2	4	1	4	4	2	3	4	4	4	2	4	2	2	1	2	4	1	1	1	2	4	1	4	1	1	4	75
Alviga	16	Per	XI IPS 2	0822	4	1	2	3	2	3	1	3	3	3	3	4	1	2	4	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	2	1	4	2	1	74
Natasy	15	Per	XI IPS 2	0877	1	3	4	2	4	1	4	3	2	4	4	3	4	4	3	1	2	4	3	1	1	4	2	1	2	1	1	2	1	3	75
rahmi	16	Per	XI IPS 2	0823	2	4	2	1	2	1	4	1	1	4	1	4	1	4	2	4	4	4	1	4	1	4	3	2	4	1	4	4	1	4	79
Puan S	16	Per	XI MIPA	0812	4	3	2	2	2	2	1	4	2	1	4	2	2	1	2	2	2	4	4	4	2	1	4	1	4	2	4	2	2	3	75
rahma	16	Per	XI IPS 2	0823	4	1	2	2	1	2	1	4	1	1	4	2	1	4	1	1	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	1	2	2	1	70
RR	17	Lak	XI IPS 2	0813	1	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	1	4	1	2	2	4	4	2	1	3	1	4	1	1	1	77
M.khai	16	Lak	XI IPS 2	0887	4	3	1	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	1	2	4	2	4	1	2	1	2	4	1	2	1	2	2	3	76
Hendra	17	Lak	XI IPS 3	0822	4	2	2	4	4	3	1	4	2	4	4	2	1	1	4	2	2	1	4	2	4	4	4	1	4	1	2	2	1	2	78
Annisa	17	Per	XI IPS 3	0822	1	4	2	4	2	4	1	1	1	2	4	2	4	1	4	1	2	4	4	2	1	2	4	1	1	4	4	2	4	4	77
Meisya	16	Per	XI IPS 3	0812	4	1	1	4	4	4	1	4	2	4	2	4	1	1	2	4	4	1	4	2	1	4	1	2	1	2	4	1	2	1	73

Tsama	15	Per	XI IPS 3	0821	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	2	1	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	1	4	4	1	4	1	77		
hibatul	16	Lak	XI IPS 3	0822	2	4	1	1	1	1	4	2	2	1	1	2	1	4	2	4	2	4	4	1	4	2	1	2	1	4	1	1	4	4	68	
Rahim	16	Per	XI IPS 3	0822	3	2	2	4	4	4	2	4	1	4	4	1	1	1	4	1	4	4	2	4	2	1	2	4	1	1	1	2	1	2	73	
Reza v	16	Per	XI IPS 3	0831	2	3	2	4	4	3	1	1	2	4	4	1	2	1	2	1	4	2	4	4	1	2	2	4	1	2	2	2	2	3	72	
Wafyi	16	Lak	XI IPS 3	0821	4	1	2	4	2	4	1	4	4	4	3	4	1	1	4	1	4	2	4	1	1	1	4	1	1	2	1	4	2	1	73	
Hanifa	16	Per	XI IPS 1	0821	1	4	1	2	3	2	3	3	4	4	4	2	1	2	4	4	1	2	2	4	2	4	2	1	1	4	4	1	1	4	77	
MUHA	16	Lak	XI IPS 1	###	1	4	1	2	4	1	4	2	2	3	1	4	4	2	2	4	4	1	4	2	4	4	1	2	1	4	4	1	4	1	78	
FADIS	16	Per	XI IPS 1	0896	4	1	2	3	2	3	1	3	3	4	2	2	4	1	4	4	2	1	4	4	1	1	1	3	4	2	1	1	2	1	71	
Indira	17	Per	XI IPS 1	0822	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	1	4	1	4	4	2	4	2	2	2	2	1	4	2	4	1	2	4	1	2	1	74
Jihan	17	Per	XI IPS 1	0822	4	3	4	2	4	1	3	4	2	1	1	2	1	1	4	1	4	4	2	1	2	1	2	1	4	4	4	1	1	3	72	
Raymo	16	Lak	XI IPS 1	0878	4	4	1	4	4	1	4	4	1	3	1	2	1	1	2	1	4	1	1	1	2	4	4	1	1	4	2	1	4	4	72	
Arini/a	17	Per	XI IPS 1	0821	1	4	4	2	1	4	2	1	2	2	4	2	4	1	1	4	1	2	1	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	78	
diva na	16	Per	XI IPS 1	0813	3	1	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	2	1	2	1	4	2	1	2	4	2	2	1	4	1	1	4	1	1	73	
Muhan	16	Lak	XI IPS 1	0895	1	4	2	1	4	4	4	2	4	4	4	2	4	1	1	1	4	1	1	4	1	4	2	2	2	1	1	4	1	4	75	
Hani	17	Per	XI IPS 1	0822	4	3	1	2	4	3	2	3	2	4	4	3	2	2	4	2	4	1	4	4	1	1	2	2	1	2	1	2	2	3	75	
Alfathir	16	Lak	XI IPS 1	0819	4	2	2	4	4	2	1	1	2	1	4	2	4	2	4	1	4	4	2	2	4	2	4	1	4	2	3	2	4	2	80	
M.Gali	16	Lak	XI IPS 1	0819	4	4	2	1	4	1	3	2	4	4	4	3	4	1	3	2	4	1	2	2	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	77	
SKA	16	Lak	XI IPS 1	0819	2	1	1	1	3	4	4	4	4	1	2	4	2	2	1	1	4	2	4	2	4	2	4	2	2	1	4	2	1	1	72	
Hanifa	16	Per	XI IPS 1	0821	3	1	1	1	1	1	4	3	3	1	4	2	4	1	3	4	2	4	4	1	4	3	2	4	1	4	2	2	4	1	75	
Chaca	17	Per	XI MIPA	0822	1	2	4	2	3	4	2	1	4	4	4	2	1	4	3	4	4	1	1	1	1	2	4	2	1	1	4	3	1	2	73	
Galih	17	Lak	XI MIPA	0859	4	4	4	3	3	2	2	1	4	1	2	4	1	1	2	2	4	1	4	2	4	1	2	1	4	2	4	4	2	1	76	
Cindy	16	Per	XI IPS 3	0812	4	2	2	1	1	2	4	1	1	4	2	2	4	4	2	4	1	2	4	2	1	4	4	4	1	2	1	4	2	2	74	
Salsa	16	Per	XI MIPA	0	2	4	2	4	2	2	3	1	4	3	4	1	3	3	1	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	4	74	
Lili	16	Per	XI MIPA	0819	1	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	1	3	4	1	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	74	
LFG	16	Per	XI MIPA	###	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	1	1	1	1	4	4	2	2	1	2	2	2	1	2	4	1	2	3	73	
Dimas	17	Lak	XI MIPA	0822	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	1	2	2	1	4	2	2	2	4	2	4	2	1	4	1	1	3	1	1	74	
Nafare	16	Lak	XI MIPA	0821	2	3	2	2	3	3	4	2	4	3	4	2	1	2	4	4	2	2	3	4	2	3	1	4	2	2	1	2	2	3	78	
RFAS	17	Per	XI IPS 3	0852	2	2	1	2	4	1	4	4	2	1	1	4	2	2	1	4	2	4	2	2	1	4	2	1	2	4	2	1	4	2	70	
Ahmed	16	Lak	XI MIPA	0852	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	2	1	4	1	4	2	4	2	2	4	2	2	2	1	2	2	3	75	
ridho f	16	Lak	XI IPS 3	0819	4	3	4	2	2	4	4	1	4	1	1	1	4	2	4	2	1	2	2	2	1	1	4	1	1	4	1	2	4	3	72	
ARYA	17	Lak	XI IPS 3	0822	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	4	4	4	2	4	4	2	4	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	77	
Nayla	16	Per	XI IPS 3	0895	3	3	3	3	3	3	2	4	1	4	1	2	4	4	1	4	4	2	2	1	4	4	1	4	4	2	4	2	2	3	84	
chann	16	Per	XI MIPA	0895	4	4	4	1	4	2	1	2	4	1	2	1	4	2	4	1	4	4	2	4	2	1	4	4	2	1	4	2	1	4	80	

Fathya	16	Per	XI MIPA	0882	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	1	1	4	1	2	2	4	4	2	1	1	2	4	1	3	82
Rifqi S	16	Lak	XI MIPA	0823	3	2	1	2	3	2	2	2	4	2	1	1	1	2	4	1	4	2	1	4	4	2	4	2	4	4	1	4	2	73	
Bimo S	15	Lak	XI MIPA	0813	3	4	3	1	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	1	1	4	2	2	1	3	4	2	2	3	2	2	1	75
raissa	17	Per	XI MIPA	0812	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	1	2	4	1	2	2	2	1	1	4	4	1	2	2	4	4	2	4	88
Asnah	16	Per	XI MIPA	0823	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	4	2	1	4	4	1	4	1	4	1	2	1	2	1	1	4	81
AF	16	Lak	XI MIPA	0812	3	3	3	2	1	1	2	4	3	1	2	2	2	1	1	4	4	1	4	1	4	2	4	1	1	4	4	4	4	3	76
Intan r	17	Per	XI MIPA	###	4	1	4	3	2	4	3	2	4	3	1	4	1	1	4	2	1	1	4	2	2	4	1	1	4	2	2	1	2	4	74
Daffa f	16	Lak	XI MIPA	0852	3	4	3	1	3	4	3	2	3	4	3	1	1	2	3	1	2	1	4	2	4	2	1	4	1	1	2	1	1	4	71
Adhe l	16	Lak	XI MIPA	0812	4	4	4	3	2	1	4	2	2	4	1	2	3	2	3	2	1	4	2	2	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	80
sadam	17	Lak	XI MIPA	0895	4	2	4	1	3	2	4	1	4	1	4	2	1	1	4	1	1	4	1	4	2	3	4	1	1	1	4	2	4	1	72
mohd f	16	Lak	XI IPS	0878	2	3	2	2	1	4	4	2	2	4	2	3	4	1	2	1	1	4	1	4	1	4	2	4	1	4	2	1	1	3	72
Nasyw	16	Per	XI MIPA	0822	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	1	1	4	4	2	4	2	4	2	2	2	1	4	1	1	4	2	4	4	3	80
Muhan	15	Lak	XI MIPA	0812	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	1	2	2	4	4	1	4	4	1	2	2	4	2	1	4	4	78
Tiara	16	Per	XI MIPA	0895	3	3	3	4	4	3	3	2	1	2	1	2	1	1	4	2	1	2	4	2	2	4	2	2	3	1	2	4	1	3	72
yn	17	Per	XI IPS	0852	4	3	4	4	3	4	3	2	4	1	2	2	1	2	4	2	1	1	2	2	2	2	4	1	4	1	2	4	1	3	75
Ale	16	Per	XI IPS	0823	3	3	3	3	3	4	2	2	4	1	3	2	4	1	4	4	4	1	2	4	4	1	1	4	4	2	2	1	2	3	81
chann	16	Per	XI MIPA	0895	3	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	1	1	2	3	3	4	3	3	4	1	2	4	3	3	2	2	4	2	4	83
Pramu	16	Per	XI MIPA	0895	3	4	3	4	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	4	3	4	79
TH	17	Lak	XI MIPA	0895	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	2	2	1	4	2	2	2	2	1	2	1	4	4	2	4	2	3	4	4	87
djihan	16	Per	XI IPS	###	3	2	3	3	1	4	4	2	3	2	4	2	1	1	1	2	1	4	2	4	2	1	1	2	4	1	2	2	4	3	71
Reza F	17	Lak	XI IPS	0898	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	1	2	3	4	3	3	2	1	2	2	3	1	4	4	4	4	4	3	87
YDA	16	Per	XI MIPA	0823	2	2	4	4	4	3	4	2	4	1	2	2	4	4	2	1	4	1	4	1	4	1	4	2	1	4	2	4	4	2	83
Anisa	15	Per	XI MIPA	0858	4	3	4	2	4	1	2	1	4	1	2	1	4	1	4	1	2	4	2	4	4	1	2	1	4	1	4	4	1	3	76
Silvi	16	Per	XI MIPA	0821	4	3	4	1	3	3	4	3	4	1	4	2	1	2	4	1	1	2	2	1	2	2	4	1	1	1	2	1	1	3	68
Moura	16	Per	XI MIPA	0821	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	1	2	2	1	4	3	1	2	4	2	1	1	4	78
Dwiyar	16	Per	XI MIPA	0823	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	4	2	4	2	4	76
AS	16	Per	XI MIPA	0822	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	1	1	4	2	1	4	2	1	1	1	4	1	1	1	4	4	1	3	79
Diah	15	Per	XI MIPA	0823	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	1	1	2	1	2	1	4	1	4	1	2	2	2	2	3	77
Wulan	17	Per	XI MIPA	0822	2	4	1	2	4	4	4	4	2	4	1	2	4	2	1	1	2	2	2	2	4	4	1	4	4	1	4	2	1	4	79
Abdul	15	Lak	XI MIPA	0821	2	4	2	3	4	1	4	4	2	4	2	2	3	1	2	2	4	4	2	2	4	1	2	4	4	4	2	1	4	4	84
Alessa	16	Lak	XI MIPA	0812	3	4	2	2	4	2	1	4	2	2	4	1	4	2	1	4	2	4	2	2	4	2	4	4	1	2	4	4	2	4	83
Rania	16	Per	XI MIPA	0878	2	3	2	4	2	3	4	3	2	4	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	4	1	1	4	1	4	4	4	4	3	81
DIMAS	17	Lak	XI MIPA	0819	2	4	2	4	2	4	1	4	2	4	1	2	4	2	2	2	1	4	2	2	4	2	2	1	4	2	2	4	2	4	78

RTH	17	Per	XI IPS 2	0895	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	1	2	1	2	1	1	1	1	4	1	2	4	2	1	4	1	1	4	1	4	73
Febria	16	Lak	XI MIPA	0822	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	2	4	2	4	1	1	4	1	2	4	2	2	3	79	
Reyna	17	Per	XI MIPA	0895	1	4	2	4	2	4	4	1	2	1	2	1	3	1	4	2	4	1	4	1	2	4	4	1	2	2	2	4	2	4	75
Ravi C	15	Lak	XI MIPA	0823	3	3	4	2	3	2	3	4	1	4	1	4	3	2	1	4	4	4	2	4	1	1	4	2	4	2	4	1	2	4	83
ABRY	16	Per	XI IPS 1	0877	4	2	1	4	4	2	1	2	1	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	2	1	3	4	4	1	2	4	4	2	2	83
i	16	Per	XI MIPA	0877	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	2	4	4	1	4	1	1	2	1	2	2	1	4	1	2	3	1	2	3	79
CPA	16	Lak	XI MIPA	0812	3	3	3	3	3	4	2	2	3	1	3	2	1	4	3	4	4	4	4	4	2	1	1	1	1	4	1	1	4	3	79
BRIAN	16	Lak	XI MIPA	0812	3	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	1	1	2	4	2	4	4	4	1	2	4	1	2	2	4	1	2	2	4	79
Najwa	16	Per	XI IPS 2	0838	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	1	4	2	1	1	1	4	1	1	2	4	1	1	1	2	4	1	2	4	76
Ndok	15	Lak	XI MIPA	0813	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	2	1	1	1	2	2	4	2	4	1	1	1	1	2	1	4	2	1	73
Zia adi	16	Lak	XI MIPA	0823	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	2	1	4	2	4	1	4	2	1	4	2	4	2	1	2	1	4	2	3	80
wafra	16	Per	XI IPS 1	0821	4	4	2	4	1	4	2	2	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	2	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	79
rara	17	Per	XI IPS 1	0822	2	2	2	4	4	3	4	2	2	2	2	1	1	4	2	2	2	1	4	2	4	1	1	4	4	2	4	2	2	2	74
ZAR	15	Lak	XI MIPA	0852	4	4	3	4	4	2	4	1	4	1	1	4	1	4	1	2	4	2	2	2	4	1	4	1	4	1	1	1	1	4	76
Daffa f	16	Lak	XI MIPA	0852	4	4	1	4	4	1	2	1	4	1	1	4	2	4	1	4	2	4	4	2	1	4	1	4	4	4	1	4	1	4	82
lcha M	17	Per	XI MIPA	0898	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	3	2	4	4	1	4	1	2	4	1	3	1	4	77
Deann	16	Per	XI IPS 1	0812	4	2	1	1	4	1	2	2	4	1	4	3	3	4	2	1	4	2	1	3	3	1	4	3	4	4	4	1	4	2	79
Kevin	16	Lak	XI IPS 2	0895	4	2	3	3	1	4	2	2	1	1	4	4	1	2	2	4	4	4	3	2	4	1	4	1	4	4	4	4	4	2	85
aleano	17	Lak	XI MIPA	0831	4	1	2	4	1	4	4	4	2	1	1	2	1	1	1	4	4	1	4	3	2	4	1	4	4	4	2	2	4	4	80
Sausa	16	Per	XI MIPA	0853	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	1	1	1	4	4	2	3	3	2	4	4	4	1	4	4	2	81
Betran	16	Lak	XI MIPA	0821	2	4	2	1	2	4	4	4	2	4	3	2	1	2	2	2	4	1	4	2	4	1	4	4	2	1	4	3	3	4	82
Dinda	17	Per	XI MIPA	0822	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	2	1	4	2	4	2	2	1	1	2	4	1	4	2	1	4	4	82
RR	16	Per	XI IPS 1	0823	2	3	2	4	2	3	4	3	2	4	2	4	4	4	1	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	1	1	4	1	3	79
Siti No	15	Per	XI MIPA	0822	2	2	2	4	3	4	4	2	4	2	2	4	1	4	1	2	1	2	1	2	4	4	4	2	1	2	4	1	4	77	
m. fare	15	Lak	XI MIPA	0813	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	1	4	1	1	4	1	2	2	2	1	1	1	4	2	2	4	4	81
Nafare	16	Lak	XI MIPA	0821	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	1	4	1	2	3	2	1	1	3	2	3	3	2	4	1	3	1	3	78
dimas	17	Lak	XI MIPA	0822	3	2	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	1	3	1	4	3	1	1	3	2	4	2	1	4	2	1	4	2	79
Nabiila	16	Per	XI MIPA	0811	4	3	4	3	2	4	3	1	2	2	4	2	4	1	4	2	1	2	1	1	1	2	1	1	4	4	1	4	4	3	75
Nasyw	16	Per	XI MIPA	0822	4	4	4	2	2	2	3	4	1	4	2	1	2	4	1	2	2	2	4	1	4	2	4	2	2	2	1	4	2	4	78
syf	16	Per	XI MIPA	0812	4	1	2	1	1	2	2	4	1	1	2	2	1	4	4	2	2	4	2	1	4	2	2	1	4	4	1	2	4	1	68
Ahmad	16	Lak	XI MIPA	0853	4	2	1	4	4	4	4	2	4	1	3	3	4	1	2	1	1	2	4	1	2	1	4	2	4	2	1	4	2	2	76
Ahmad	16	Lak	XI MIPA	0822	2	2	4	4	2	4	1	2	4	1	4	1	4	1	2	3	3	4	1	2	4	1	2	4	1	3	3	4	1	2	76
Adyt	16	Lak	XI MIPA	0821	4	1	3	4	2	2	4	2	4	2	1	2	1	2	3	1	4	4	2	2	4	1	3	4	1	4	1	4	4	1	77

Sultan	16	Lak	XI MIPA	0897	2	4	2	3	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	1	2	3	2	3	1	4	4	3	2	2	1	1	3	1	4	78
Bimo	15	Lak	XI MIPA	0813	2	2	4	1	1	2	4	1	2	4	2	2	4	2	1	1	4	2	4	2	1	4	4	2	4	4	1	4	4	2	77
FR Dw	15	Per	XI MIPA	0822	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	1	2	1	3	4	4	1	4	2	2	4	1	2	2	1	1	1	4	1	4	79
Pramu	16	Per	XI MIPA	0895	4	2	2	1	4	4	1	4	1	4	2	1	4	4	4	1	4	2	4	1	4	1	2	1	4	4	1	4	4	4	83
IPO	17	Lak	XI IPS	10812	4	2	4	1	2	4	1	4	2	1	2	3	2	4	4	4	2	2	4	3	4	1	3	1	4	2	1	2	2	2	77
Ridzka	16	Per	XI MIPA	0823	4	2	3	1	2	3	4	1	1	3	1	4	4	1	1	1	1	1	2	4	1	2	4	1	4	4	1	1	4	4	70
GM	17	Lak	XI IPS	30812	2	4	1	4	3	4	2	4	1	2	2	2	1	2	2	2	4	1	2	1	1	2	4	4	2	2	2	1	2	4	70
Rahma	17	Per	XI IPS	20897	4	2	4	1	4	1	3	4	4	2	1	4	4	1	2	4	2	3	1	4	3	2	2	4	2	2	4	4	2	2	82
Intan r	17	Per	XI MIPA	###	2	4	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	2	1	1	4	4	1	4	77
M.iqba	17	Lak	XI IPS	30898	4	3	4	4	4	2	1	3	3	3	2	2	4	2	2	4	4	2	1	2	4	2	1	2	4	2	1	1	2	3	78
Tanya	17	Per	XI MIPA	0852	1	3	2	2	4	2	2	2	1	3	2	3	1	2	2	2	4	1	4	2	4	4	2	1	4	4	2	4	4	3	77
Muhan	16	Lak	XI MIPA	###	2	4	1	4	4	2	2	4	2	4	2	4	1	2	2	2	2	4	1	2	2	4	1	4	4	2	2	4	2	1	77
Pasya	16	Per	XI MIPA	0852	1	3	2	3	3	2	2	2	1	3	4	4	3	2	1	4	1	4	4	1	4	2	2	4	4	4	1	4	4	3	82
kiki	15	Per	XI IPS	30896	4	4	1	1	4	2	4	1	2	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	1	4	2	3	2	1	3	2	4	83
Juan S	17	Lak	XI IPS	20852	4	3	4	3	3	2	2	4	2	3	1	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	3	1	1	4	1	1	2	1	4	81
Fuadu	16	Lak	XI IPS	10813	1	4	2	2	2	2	1	2	1	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	1	1	4	4	1	4	81
Mohd	16	Lak	XI IPS	30878	1	4	2	1	4	2	4	2	1	3	2	4	4	2	1	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	1	2	2	4	76
AZ ZA	16	Per	XI MIPA	0852	2	3	4	3	3	2	1	2	2	3	1	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	1	3	4	2	3	3	75
Syaha	16	Per	XI MIPA	0819	1	2	1	2	4	2	1	4	1	2	2	3	4	2	1	4	3	4	4	3	3	4	1	3	2	4	2	2	4	2	77
ADC	16	Per	XI IPS	10812	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	3	3	2	2	4	4	4	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	75
ZF	16	Per	XI IPS	20812	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	2	2	2	1	4	2	2	3	2	1	4	1	4	2	2	2	1	1	2	4	77
MFA	17	Lak	XI IPS	30822	3	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	1	1	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	1	4	89
Rhafa	16	Per	XI IPS	30813	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	1	4	2	1	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4	93
pra	16	Per	XI IPS	10821	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	2	1	1	1	2	1	4	2	1	2	4	2	4	2	1	2	1	4	80
wafra	16	Per	XI IPS	10821	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	2	1	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	2	2	4	2	4	1	3	85
ctk	16	Per	XI MIPA	0823	4	4	2	4	1	4	2	2	4	1	1	4	1	4	1	4	4	4	2	2	2	3	4	1	4	2	1	2	4	4	82
Kesya	16	Per	XI MIPA	###	2	2	2	4	4	3	4	2	2	2	2	1	1	4	2	4	1	2	1	1	2	2	4	1	1	2	2	1	4	2	67
rrz	16	Per	XI MIPA	0882	4	4	3	4	4	2	4	1	4	1	1	4	1	4	1	4	2	1	4	4	4	4	2	4	1	2	2	2	1	4	83
RATU	16	Per	XI MIPA	0882	3	4	3	3	4	2	4	1	4	1	1	4	1	4	1	4	2	1	4	4	4	2	2	4	1	2	2	2	1	4	79
annisa	17	Per	XI MIPA	0812	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	1	3	4	2	4	2	2	4	2	1	2	1	2	4	78
Nabiila	16	Per	XI MIPA	0811	4	2	1	1	4	1	2	2	4	1	1	4	1	4	2	2	4	2	3	2	2	4	4	2	3	3	4	4	4	2	79
Silvi	16	Per	XI MIPA	0821	4	2	4	3	3	4	2	2	1	4	4	4	1	3	4	2	2	4	1	1	2	4	1	2	4	2	2	4	2	2	80
Greodi	16	Lak	XI MIPA	0895	4	1	2	4	1	4	4	4	2	3	1	2	4	4	3	4	4	2	2	4	2	1	4	4	1	1	2	1	2	1	78

D	16	Per	XI MIPA	0812	3	2	4	4	2	2	1	2	2	4	2	4	2	4	1	4	3	4	4	4	2	1	4	1	2	2	1	4	4	2	81	
SF	16	Per	XI MIPA	0857	2	4	2	1	2	1	4	4	2	4	2	2	1	2	2	4	2	4	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	4	64	
J	17	Per	XI MIPA	0822	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	2	1	4	4	3	4	2	3	4	4	1	3	1	4	4	1	4	90	
m	16	Per	XI MIPA	0822	2	3	2	4	2	3	4	3	2	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2	2	2	1	4	3	90	
F	16	Lak	XI MIPA	0852	2	2	2	2	4	3	4	4	2	4	2	2	4	1	4	4	2	1	1	4	1	3	1	4	2	1	4	4	1	2	77	
Bulkis	17	Per	XI MIPA	0823	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	1	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	4	2	4	85
NAA	16	Per	XI MIPA	0895	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	1	4	1	2	2	1	2	2	4	2	4	2	4	1	4	2	2	3	81	
A	16	Lak	XI MIPA	0822	1	2	1	4	2	1	2	4	2	4	2	1	2	1	3	2	1	4	4	2	4	2	2	1	2	2	4	2	4	2	70	
AH	16	Per	XI MIPA	0812	2	2	4	2	3	1	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	3	4	1	3	3	2	2	4	4	2	86	
DA	16	Per	XI MIPA	0852	2	1	2	1	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	1	2	2	4	1	2	2	2	1	4	2	2	4	76	
A	16	Per	XI MIPA	0822	2	4	2	1	3	2	4	4	2	1	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	3	1	1	2	4	3	4	4	81	
FMA	16	Lak	XI MIPA	0853	2	1	2	2	3	1	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2	1	4	4	4	4	2	1	4	2	1	3	3	1	77	
ryan	16	Lak	XI MIPA	0812	2	1	4	1	2	2	3	4	2	1	4	3	4	1	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	1	4	1	2	1	80	
tagasa	16	Per	XI MIPA	0812	4	4	4	3	4	1	3	3	2	2	4	4	4	1	1	1	2	1	4	2	3	2	3	2	1	4	2	4	3	4	82	
IS	16	Lak	XI MIPA	0852	4	2	2	4	1	2	4	4	1	4	2	2	3	2	1	3	1	4	2	2	4	1	3	4	1	4	3	4	4	2	80	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

HASIL Uji ASUMSI

UIN SUSKA RIAU



UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
KONFORMITAS	179	-.544	.182	-.090	.361
KONSUMTIF	179	-.456	.182	-.430	.361
KONTROLDIRI	179	.258	.182	.547	.361
Valid N (listwise)	179				

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KONSUMTIF	46.8380	7.16432	179
KONTROLDIRI	90.5363	6.05616	179
KONFORMITAS	34.2793	5.40393	179

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KONSUMTIF * KONFORMITAS	Between	(Combined)	2328.024	25	93.121	2.093	.003
	Groups	Linearity	806.035	1	806.035	18.114	.000
		Deviation from Linearity	1521.989	24	63.416	1.425	.104
	Within Groups		6808.277	153	44.499		
	Total		9136.302	178			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KONSUMTIF * KONFORMITAS	-.297	.088	.505	.255

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KONSUMTIF * KONTROLDIRI	Between	(Combined)	5164.561	29	178.088	6.681	.000
	Groups	Linearity	2299.476	1	2299.476	86.265	.000
		Deviation from	2865.085	28	102.324	3.839	.000
		Linearity					
	Within Groups		3971.740	149	26.656		
Total			9136.302	178			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KONSUMTIF * KONTROLDIRI	.502	.252	.752	.565

UJI MULTIKOLINIERITAS

Coefficients^a

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	6.934	7.964		.871	.385		
	KONTROLDIRI	.548	.076	.463	7.204	.000	.968	1.034
	KONFORMITAS	-.283	.085	-.214	-3.322	.001	.968	1.034

a. Dependent Variable: KONSUMTIF

LAMPIRAN J

HASIL UJI HIPOTESIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI HIPOTESIS

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KONSUMTIF	46.8380	7.16432	179
KONFORMITAS	34.2793	5.40393	179
KONTROLDIRI	90.5363	6.05616	179

Correlations

		KONSUMTIF	KONFORMITAS	KONTROLDIRI
Pearson Correlation	KONSUMTIF	1.000	.502	-.297
	KONFORMITAS	.502	1.000	-.180
	KONTROLDIRI	-.297	-.180	1.000
Sig. (1-tailed)	KONSUMTIF	.	.000	.000
	KONFORMITAS	.000	.	.008
	KONTROLDIRI	.000	.008	.
N	KONSUMTIF	179	179	179
	KONFORMITAS	179	179	179
	KONTROL DIRI	179	179	179

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.544 ^a	.296	.288	6.04594

a. Predictors: (Constant), KONFORMITAS, KONTROLDIRI

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2702.902	2	1351.451	36.972	.000 ^b
	Residual	6433.399	176	36.553		
	Total	9136.302	178			

a. Dependent Variable: KONSUMTIF

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Predictors: (Constant), KONFORMITAS, KONTROLDIRI

UJI HIPOTESIS 2

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KONSUMTIF	46.8380	7.16432	179
KONFORMITAS	34.2793	5.40393	179

Correlations

		KONSUMTIF	KONFORMITAS
Pearson Correlation	KONSUMTIF	1.000	.502
	KONFORMITAS	.502	1.000
Sig. (1-tailed)	KONSUMTIF	.	.000
	KONFORMITAS	.000	.
N	KONSUMTIF	179	179
	KONFORMITAS	179	179

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.502 ^a	.252	.247	6.21499

a. Predictors: (Constant), KONFORMITAS

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	806.035	1	806.035	17.126	.000 ^b
	Residual	8330.267	177	47.064		
	Total	9136.302	178			

a. Dependent Variable: KONSUMTIF

b. Predictors: (Constant), KONFORMITAS



UJI HIPOTESIS 3

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KONSUMTIF	46.8380	7.16432	179
KONTROLDIRI	90.5363	6.05616	179

Correlations

		KONSUMTIF	KONTROLDIRI
Pearson Correlation	KONSUMTIF	1.000	-.297
	KONTROLDIRI	-.297	1.000
Sig. (1-tailed)	KONSUMTIF	.	.000
	KONTROLDIRI	.000	.
N	KONSUMTIF	179	179
	KONTROLDIRI	179	179

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.297 ^a	.088	.083	6.86030

a. Predictors: (Constant), KONTROLDIRI

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2299.476	1	2299.476	59.532	.000 ^b
	Residual	6836.826	177	38.626		
	Total	9136.302	178			

a. Dependent Variable: KONSUMTIF

b. Predictors: (Constant), KONTROLDIRI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

GUIDE WAWANCARA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

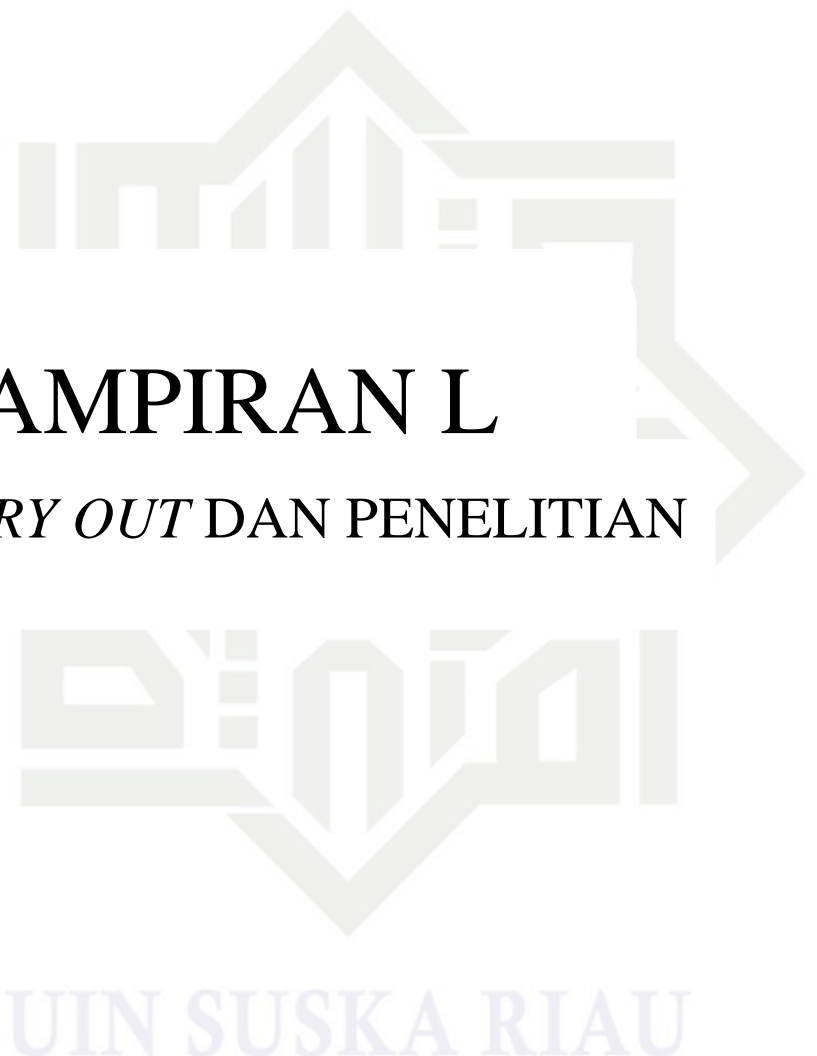
Interviewer	Assalamualaikum bu, perkenalkan nama saya Dian Lathifah, saya mahasiswa psikologi yang ingin melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Pekanbaru bu
interviewee	Iya, kenapa dian ?
Interviewer	Bu, saya ingin bertanya, apakah di SMA 1 ini rata-rata siswanya memakai kendaraan pribadi atau diantar bu ?
Interviewee	Kebanyakan mereka memiliki kendaraan pribadi, tapi sekolah tidak mengizinkan untuk membawa kendaraan pribadi ke sekolah kecuali motor. Tapi kadang masih banyak yang membawa mobil dan mereka memarkirkan di Mesjid depan sekolah dian.
Interviewer	Kalau ketahuan begitu, bagaimana tindakan dari sekolah bu?
Interviewee	Sudah pernah beberapa kali ditegur, namun tetap saja mereka bawa, dengan alasan kendaraannya cuman ada mobil.
Interviewer	Baik bu, lalu apakah mereka sering terlihat berkelompok-kelompok bu ?
Interviewee	Kalau itu banyak dian, ya kita sama sama taulah namanya remaja mereka pasti sering memilih-milih teman.
Interviewer	Baik bu. Terimakasih banyak untuk waktunya bu.
Interviewee	Iya dian sama-sama. Semoga berhasil ya
Interviewer	Aamiin bu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

SURAT *TRY OUT* DAN PENELITIAN





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.410/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 23 Juli 2020

Kepada Yth.
Kepala SMA NEGERI 1 Pekanbaru
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Dian Lathifah
NIM : 11661203535
Tempat Tgl.Lahir : Payakumbuh/ 14 Juni 1998
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Konformitas Teman Sebaya dan Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
NEGERI 1 PEKANBARU**

LEMBARAN DISPOSISI

Surat Dari	: FAK. PSIKOLOGI - UIN SUSKA	Diterima Tgl.	: 28-08-2020
No. Surat	: Un. 04 / F. VI / PP. 00.9	No. Agenda	: 470
Tgl. Surat	: 23-07-2020	Sifat	:
		<input type="checkbox"/> Sangat Segera <input type="checkbox"/> Segera <input type="checkbox"/> Rahasia	

Hal	: Mohon Izin Try out Penelitian
Tgl. / No.	: An. DIAN LATHIFAH
Asal	: S1. Psikologi

Diteruskan Kepada Sdr. :	Dengan hormat harap :
<input type="checkbox"/> Wakil Dekan	<input type="checkbox"/> Tanggapan dan saran
<input type="checkbox"/> Dst	<input type="checkbox"/> Proses lebih lanjut
	<input type="checkbox"/> Kordinasi / konfirmasi
	<input type="checkbox"/>

Catatan :

Along dibantu

3

Kepala SMA Negeri 1 Pekanbaru
Paraf dan Tanggal

28/8-2020
Dr. Wan Roswita, M.Pd
Pembina Tk. I IV/b
NIP. 19680119 199103 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.1086/2020 Pekanbaru, 02 Desember 2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Dian Lathifah
NIM : 11661203535
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Konformitas Teman Sebaya dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Konsumtif pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pekanbaru."

Lokasi : 1. SMA Negeri 1 Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.

Dekan

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/37086
 TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.1086/2020 Tanggal 2 Desember 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

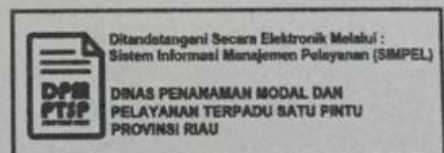
1. Nama	: DIAN LATHIFAH
2. NIM / KTP	: 11661203535
3. Program Studi	: PSIKOLOGI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 1 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 8 Desember 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 07 JAN 2021

Nomor : 071/Disdik/1.3/2020/ 93
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMAN 1 Pekanbaru

di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/37086 Tanggal 8 Desember 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : DIAN LATHIFAH
NIM : 11661203535
Program Studi : PSIKOLOGI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

Dr. Eng. YUSRI, S.Pd., S.T.M.T
Pembina Tingkat I
NIP. 19661231 199102 1 007

Tembusan:
Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1**

"AKREDITASI : A"

Jl. Sultan Syarif Kasim No. 159 Telp. / Fax/ (0761) 21583 Kota Pekanbaru Kode Pos 28141

Laman : www.sman1pekanbaru.sch.id / Email : info@sman1pekanbaru.sch.id

SURAT – KETERANGAN

Nomor : 423.4/KL/SMA.01/041

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Pekanbaru menerangkan bahwa :

N a m a	: DIAN LATHIFAH
Tempat, Tanggal Lahir	: Payakumbuh, 14 Juni 1998
NIM	: 11661203535
Mahasiswa	: S1 Psikologi
	FPSI UIN SUSKA Riau

Benar telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Pekanbaru, dari tanggal 10 September 2020 s.d 25 Januari 2021 dan hasil dari penelitian tersebut akan dipergunakan sebagai pembuatan Skripsi dengan judul :

**“ HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DAN
KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU KONSUMTIF PADA REMAJA
KELAS XI SMAN 1 PEKANBARU “**

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat di pergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 25 Januari 2021
Kepala,

DR. WAN ROSWITA, M.Pd
NIP. 19680119 199103 2 002